

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SLB Negeri 1 Pariaman
Satuan Pendidikan : SDLB
Kelas / Semester : III C / I
Tema : 3. Benda Hidup dan Benda Tak Hidup Disekitarku
Subtema : 1. Tumbuhan
Pembelajaran : 1
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui pengamatan gambar, siswa mampu menyebutkan bagian yang dimiliki oleh tumbuhan dengan benar
2. Melalui kegiatan mencoba, siswa mampu membaca teks bacaan tentang “Tumbuhan Di Sekitar Kita” dengan baik
3. Melalui kegiatan menanya siswa dapat membuat pertanyaan sesuai dengan bacaan dengan baik dan benar
4. Melalui kegiatan mencoba, siswa dapat menceritakan kembali di depan kelas teks bacaan tentang “Tumbuhan Di Sekitar Kita” dengan baik dan benar
5. Melalui kegiatan penugasan, siswa mampu menghitung benda tak hidup di kelas dengan tepat
6. Melalui kegiatan menalar, siswa mampu membedakan benda hidup dan benda tak hidup dengan benar

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Awal (2 menit)
 - a. Guru membuka pembelajaran dengan mengucapkan salam
 - b. Guru mengkondisikan siswa untuk duduk dengan rapi
 - c. Siswa berdoa dengan bimbingan guru
 - d. Guru mengecek kehadiran siswa
2. Kegiatan Inti (6 Menit)
 - a. Siswa dengan bimbingan guru menyebutkan benda hidup dan benda tak hidup
 - b. Siswa dengan bimbingan guru mengamati gambar tumbuhan
 - c. Siswa menyebutkan bagian yang dimiliki oleh tumbuhan
 - d. Siswa dengan bimbingan guru membaca teks bacaan tentang “Tumbuhan Di Sekitar Kita”
 - e. Siswa dengan bimbingan guru mengajukan pertanyaan berkaitan dengan teks bacaan
 - f. Siswa diminta untuk menceritakan kembali teks bacaan tentang Tumbuhan Di Sekitar Kita di depan kelas

- g. Siswa dengan bimbingan guru menghitung benda tak hidup di sekitar kelas
 - h. Siswa membedakan benda hidup dan benda tak hidup
3. Kegiatan Akhir (2 menit)
- a. Siswa bersama guru memberikan kesimpulan dari kegiatan pembelajaran tentang tumbuhan
 - b. Guru menutup pembelajaran dengan berdoa sebelum pulang dan mengucapkan salam

C. Penilaian Pembelajaran

1. Penilaian Sikap

No	Nama Siswa	Percaya Diri				Disiplin				Tertib			
		SB	B	C	K	SB	B	C	K	SB	B	C	K
1.	Zacky M Akbar												
2.	Arkan Tanjung												
3.	Sarifah Fitri												

Keterangan:

SB : Sangat Baik B: Baik C: Cukup K: Kurang

2. Penilaian Pengetahuan

Instrumen penilaian : Tes Tertulis

- Menghitung jumlah benda tak hidup
- Membedakan benda hidup dan Tak hidup

3. Penilaian Keterampilan

- a. Kemampuan bercerita

No	Kriteria	Sangat Baik 4	Baik 3	Cukup 2	Kurang 1
1	Bercerita tentang teks bacaan ke depan kelas	Mampu bercerita dengan 5 kata atau lebih	Mampu bercerita dengan 3 kata atau lebih	Mampu bercerita dengan 1 kata atau lebih	Belum mampu bercerita

Pariaman, Desember 2021

Guru kelas



Enggela Yulmas Suci Karahmi

Lampiran 1

1. Amatilah Gambar dibawah ini!



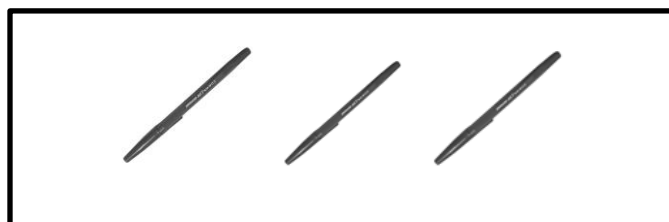
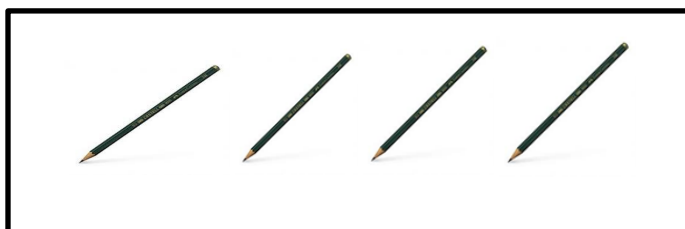
Gambar 1.1 Kegiatan di kebun sekolah

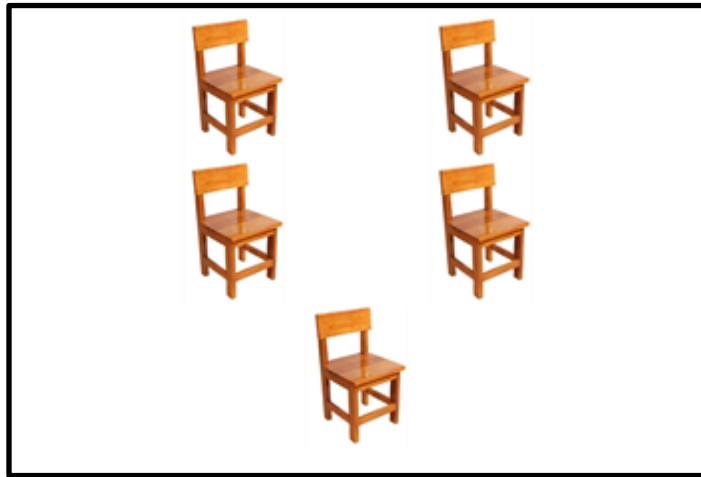
Tumbuhan di sekitar kita

Tumbuhan adalah makhluk hidup.
Tumbuhan memiliki akar, batang, dan daun.
Tumbuhan beraneka ragam jenisnya.
Tumbuhan bermanfaat bagi manusia.
Banyak tumbuhan di sekitarku,
ada buah, bunga dan lainnya.
Tumbuhan ciptaan Tuhan.

Lampiran 2

2. Hitunglah jumlah benda tak hidup dibawah ini!





Lampiran 3

3. Membedakan benda hidup dan benda tak hidup
Berilah tanda ceklis (V) pada kolom benda hidup ?

