

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
( RPP )**

Satuan Pendidikan : SD Negeri 1 Parangharjo  
 Kelas / Semester : 3 / 1  
 Tema : 4. Kewajiban dan Hakku  
 Sub Tema : 1. Kewajiban dan hakku di rumah  
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP  
 Pembelajaran ke : 1  
 Alokasi waktu : 6 x 35 menit

**A. KOMPETENSI INTI**

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

**B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI**

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
Bahasa Indonesia 3.10 Mencermati ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dalam teks tulis.  4.10 Memeragakan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) sebagai bentuk ungkapan diri menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif yang dibuat sendiri.	3.10.1 Menemukan kalimat ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dalam teks tulis dengan cermat. 3.10.2 Menganalisis kalimat ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dengan tepat. 4.10.1 Menyimpulkan ungkapan atau kalimat saran dengan tepat. 4.10.2 Membuat kalimat saran tentang kewajiban yang seharusnya dilakukan dengan tepat.
Matematika 3.3 Menyatakan suatu bilangan sebagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah  4.3 Menilai apakah suatu bilangan dapat dinyatakan sebagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah.	3.3.1 Menemukan konsep penjumlahan dua bilangan cacah. 3.3.2 Memecahkan contoh soal penjumlahan dua bilangan cacah yang jumlahnya sudah diketahui dengan benar. 4.3.1 Merinci dua bilangan cacah yang jumlahnya sudah diketahui dengan benar. 4.3.2 Merinci penjumlahan dua bilangan cacah terkait dengan permasalahan kehidupan sehari-hari.
SBdP 3.2 Mengetahui bentuk dan variasi pola irama dalam lagu.	3.2.1 Menemukan arti pola irama . 3.2.2 Menganalisis bentuk pola irama sederhana

4.2 Menampilkan bentuk dan variasi irama melalui lagu	<p>pada sebuah lagu.</p> <p>4.2.1 Menemukan bentuk pola irama sederhana pada sebuah lagu.</p> <p>4.2.2 Menampilkan pola irama sederhana pada lagu dengan tepat.</p>
---	---

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengkaji teks yang dibaca siswa melalui PPT dalam zoom meeting, siswa dapat menemukan kalimat ungkapan atau saran dengan cermat.
2. Melalui tanya jawab tentang teks yang dibaca siswa melalui PPT dalam zoom meeting, siswa dapat menganalisis kalimat ungkapan atau saran dengan tepat.
3. Melalui tanya jawab tentang teks bacaan pada aplikasi zoom, siswa dapat menyimpulkan kalimat saran dengan benar.
4. Dengan mengkaji teks bacaan pada aplikasi zoom, siswa dapat membuat kalimat saran tentang kewajiban yang seharusnya dilakukan dengan tepat.
5. Setelah siswa melakukan demonstrasi penjumlahan menggunakan benda konkret biji-bijian yang disiapkan, siswa dapat menemukan konsep penjumlahan bilangan cacah dengan benar.
6. Melalui pengamatan materi yang ditampilkan dalam sharescreen zoom , siswa dapat menemukan konsep dua bilangan cacah yang jumlahnya sudah diketahui dengan cermat.
7. Melalui diskusi tentang contoh soal dalam aplikasi zoom, siswa dapat memecahkan contoh soal penjumlahan dua bilangan cacah yang jumlahnya sudah diketahui dengan benar.
8. Melalui diskusi contoh soal dalam aplikasi zoom, siswa dapat merinci dua bilangan cacah yang jumlahnya sudah diketahui dengan teliti.
9. Melalui pengamatan materi pada aplikasi zoom, siswa dapat merinci penjumlahan dua bilangan cacah terkait dengan permasalahan kehidupan sehari-hari dengan cermat.
10. Melalui pengamatan materi yang di tampilkan, siswa dapat menemukan arti dari pola irama dengan tepat.
11. Melalui tanya jawab tentang materi yang ditampilkan, siswa dapat menganalisis macam-macam pola irama sederhana dengan cermat.
12. Dengan pengamatan video yang ditampilkan, siswa dapat menemukan bentuk pola irama sederhana pada lagu “ jika ibuku tua nanti “ dengan tepat.
13. Melalui pengamatan video yang ditampilkan, siswa dapat menampilkan pola irama sederhana pada lagu dengan percaya diri.

### D. PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER ( PPK )

Setelah melalui kegiatan pembelajaran ini, siswa diharapkan memiliki karakter :

- a. Religius
- b. Nasionalisme
- c. Jujur.
- d. Disiplin
- e. Percaya diri.

### E. MATERI PEMBELAJARAN

Materi Reguler	Materi Remedial	Materi Pengayaan
Bahasa Indonesia : Menemukan dan menganalisis kalimat ungkapan atau saran dalam bacaan.	Menemukan dan menganalisis kalimat ungkapan atau saran dalam bacaan.	Membuat kalimat ungkapan atau saran dengan bahasa baku dan kalimat efektif.
Matematika :		

Menemukan dan merinci operasi dua bilangan cacah yang jumlahnya sudah diketahui.	Menemukan dan merinci operasi dua bilangan cacah yang jumlahnya sudah diketahui.	Membuat dan menyelesaikan soal operasi dua bilangan cacah yang jumlahnya sudah diketahui dalam bentuk soal cerita.
SBdP : Menemukan dan menampilkan macam-macam pola irama pada sebuah lagu.	Menemukan dan menampilkan macam-macam pola irama pada sebuah lagu	Menemukan dan menuliskan lagu yang memiliki pola irama yang sama.

Materi pembelajaran selengkapnya tercantum dalam lembar bahan ajar ( terlampir )

#### F. MODEL, PENDEKATAN DAN METODE PEMBELAJARAN

Model : Cooperative learning  
Pendekatan : Saintifik TPACK  
Metode : Tanya jawab, diskusi,ceramah, penugasan.

#### G. MEDIA DAN BAHAN PEMBELAJARAN

Media : Zoom meeting, Teks Power Point ,video lagu “jika ibuku tua nanti “, biji-bijian, laptop, HP android.  
Bahan : Kertas, Pensil,Penghapus.

#### H. SUMBER BELAJAR

- Buku siswa : Yun Kusumawati dan Panca Ariguntar, 2018, Kewajiban dan Hakku/ Kementerian Pendidikan Nasional Edisi Revisi, Jakarta: Kementerian Pendidikan Nasional vi : 234 hlm .
- Buku Guru : Yun Kusumawati dan Panca Ariguntar, 2017, Kewajiban dan Hakku / Kementerian Pendidikan Nasional Edisi Revisi, Jakarta: Kementerian Pendidikan Nasional vi : 244 hlm .
- Buku Referensi : Ervin Nugraheni,S.Pd.2019, LKE Spektrum, Karanganyar CV. Pustaka Persada.
- Situs Internet :
  - Video lagu Jika ibuku tua nanti : <https://www.youtube.com/watch?v=NzDbzc3pVO4>
  - Video lagu Tanah Air : <https://www.youtube.com/watch?v=fmaiylhwEv90>
- Lingkungan sekitar : Lingkungan sekolah SD Negeri 1 Parangharjo Desa Semin Kecamatan Nguntoronadi Kabupaten Wonogiri.

#### I. LANGKAH – LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Diskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru membuka aplikasi zoom dan membagikan link kepada siswa melalui grup Whatsapp untuk masuk ke aplikasi Zoom.</li> <li>2. Guru bersama siswa saling memberi dan menjawab salam serta menyampaikan kabarnya masing-masing.</li> <li>3. Guru melakukan presensi untuk mengecek kehadiran siswa.</li> <li>4. Kelas dilanjutkan dengan berdo'a.( <b>religiusitas PPK</b> ). Do'a dipimpin oleh siswa yang datang paling awal.( <b>menghargai kedisiplinan siswa /PPK</b> )</li> <li>5. Siswa menyiapkan diri agar siap untuk belajar serta memeriksa kerapihan diri dan bersikap disiplin dalam</li> </ol>	15 menit

	<p>setiap kegiatan pembelajaran. ( <b>Integritas-kemandirian-PPK</b>)</p> <p>6. Siswa bersama-sama menyanyikan lagu Tanah air, dan mendengarkan penjelasan guru tentang pentingnya menanamkan rasa nasionalisme. ( <b>nasionalisme PPK</b>)</p> <p>7. Guru memberi motivasi kepada siswa dengan mengaitkan dengan peristiwa yang terjadi ( <b>motivasi</b> )</p> <p>8. Siswa menyimak apersepsi yang disampaikan guru tentang materi sebelumnya dan mengaitkannya dengan pengalamannya sebagai bekal pelajaran berikutnya. (<b>communication-4C</b>).</p> <p><b>Tahap 1: Penyampaian tujuan pembelajaran.</b></p> <p>9. Siswa menyimak penjelasan guru tentang cakupan materi yang akan dipelajari hari ini. (<b>4C-Communication</b>).</p> <p>10. Siswa menyimak penjelasan guru tentang tujuan pembelajaran yang akan dicapai..(<b>4C-Communication</b>).</p>	
Kegiatan Inti	<p><b>Tahap 2 : Mengorganisasikan siswa untuk siap belajar.</b></p> <p>11. Setiap siswa menyiapkan LKPD yang sudah dibagikan sebelumnya melalui kelompok yang sudah dibentuk secara heterogen.</p> <p>12. Siswa menyimak penjelasan guru tentang petunjuk pengisian LKPD.</p> <p><b>Tahap 3 : Penyajian informasi.</b></p> <p><b>Bahasa Indonesia :</b></p> <p>13. Guru menampilkan materi pembelajaran pada aplikasi zoom.</p> <p>14. Siswa mengkaji materi yang berisi tentang teks yang berisi ungkapan dan saran yang ditampilkan pada PPT pada aplikasi zoom.</p> <p>15. Siswa menyimak penjelasan guru tentang teks yang berisi ungkapan atau saran yang ditampilkan. (<b>saintifik-mengamati-4C</b>).</p> <p>16. Siswa menjawab pertanyaan yang disampaikan guru. (<b>saintific- menanya</b>) dan (<b>4C-Communication</b>).</p> <p><b>Matematika:</b></p> <p>17. Siswa mencermati konsep penjumlahan bilangan cacah menggunakan media benda konkret biji-bijian yang disiapkan.</p> <p>18. Siswa mengkaji materi cara menentukan bilangan cacah yang jumlahnya sudah diketahui pada aplikasi zoom.</p> <p>19. Siswa menyimak penjelasan guru tentang materi cara menentukan bilangan cacah yang jumlahnya sudah diketahui pada aplikasi zoom. (<b>saintifik-mengamati-4C</b>).</p> <p>20. Siswa bersama-sama dengan guru menjawab soal operasi bilangan cacah. (<b>communication, collaboration,creating-4C</b>).</p> <p><b>SBdP:</b></p> <p>21. Siswa mengkaji materi tentang pola irama pada layar aplikasi zoom.</p> <p>22. Siswa menyimak penjelasan guru tentang materi macam-macam pola irama (<b>saintifik-mengamati-4C</b>).</p>	160 menit

	<p>23. Siswa bersama-sama menyanyikan lagu “jika ibuku tua nanti “ dengan pola irama sederhana.</p> <p>24. Siswa mengamati dan menemukan macam-macam pola irama sederhana pada lagu ‘Jika Ibuku Tua Nanti’  <i>.(critical thinking and problem formulation -4C).</i>  <b>Tahap 4 : Membimbing kegiatan belajar, siswa diberikan informasi atau arahan dalam mengerjakan LKPD.</b></p> <p>25. Siswa diberikan informasi menemukan dan membuat kalimat saran atau ungkapan pada LKPD,(hasil difoto dan dikirim melalui WAG) (<i>communication-4C</i>).</p> <p>26. Siswa bersama guru memecahkan salah satu latihan soal tentang pola irama pada LKPD. (<i>communication, collaboration,creating-4C</i>).</p> <p>27. Siswa menyanyikan lagu “jika ibuku tua nanti” berdasarkan LKPD ( dikirim melalui <i>voice recorder</i> dalam WAG).</p>	
Kegiatan Penutup	<p>28. Siswa bersama guru menyimpulkan pembelajaran yang sudah dilakukan.  <b><u>Tahap 5: Pemberian evaluasi.</u></b></p> <p>29. Guru menginformasikan evaluasi yang harus dikerjakan siswa melalui link Microsoft form dan untuk hasil kerja siswa untuk lebih lanjut di informasikan di grub Whatsapp.  <b><u>Tahap 6: Pemberian penghargaan.</u></b></p> <p>30. Guru memberi penghargaan dalam berbagai bentuk kepada siswa yang paling aktif selama kegiatan pembelajaran.</p> <p>31. Siswa bersama guru melakukan refleksi dari materi yang telah dipelajari</p> <p>32. Peserta didik diberikan kesempatan untuk menyampaikan pendapatnya berkaitan pembelajaran yang telah dilaksanakan.<i>(critical thinking and communication)</i></p> <p>33. Siswa diberikan arahan jika mendapat nilai di atas KKM akan mendapatkan pengayaan.</p> <p>34. Siswa yang mendapatkan nilai di bawah KKM akan mendapatkan remedial.</p> <p>35. Siswa diberikan informasi berkaitan dengan tugas.</p> <p>36. Siswa dikondisikan dan berdo’a bersama menurut agama dan kepercayaan masing-masing.</p> <p>37. Setelah berdo’a, peserta didik memberi salam pada guru.<i>(Religiusitas)</i></p> <p>Siswa dan guru mengakhiri Daring Virtual Zoom</p>	35 menit

## J. PENILAIAN

SIKAP ( KI 1 dan KI 2 )	PENGETAHUAN ( KI 3 )	KETERAMPILAN ( KI 4 )
a. Prosedur : Selama proses pembelajaran dan diluar pembelajaran.	a. Prosedur : Dalam proses pembelajaran (daring)	a. Prosedur : Dalam proses pembelajaran
b. Teknik : Non tes	b. Teknik : Tes tertulis	b. Teknik : Non tes

c. Bentuk : Observasi	c. Bentuk : Pilihan Ganda	c. Bentuk : Lembar observasi
d. Instrumen : Jurnal penilain sikap.( terlampir pada lembar evaluasi )	d. Instrumen : Soal-soal dan kunci jawaban (Terlampir pada lembar evaluasi )	d. Instrumen : Rubrik Penilaian keterampilan ( Terlampir pada lembar evaluasi )

**K. PEMBELAJARAN REMEDIAL**

Pembelajaran ulang dilakukan dengan :

- a. Pembelajaran ulang tentang materi yang telah dipelajari.
- b. Melakukan bimbingan secara perorangan, bagi siswa yang belum mencapai target pembelajaran yang ditetapkan, aplikasi Whatsapp.
- c. Kerjasama dengan orang tua untuk membantu dalam pemahaman putra putrinya.
- d. Pemanfaatan tutor sebaya, dengan cara diskusi dalam grub Whatsapp.

**L. PEMBELAJARAN PENGAYAAN**

Pembelajaran pengayaan diberikan setelah dilakukan analisis penilaian. Dilakukan dengan :

- a. Mengerjakan soal dengan kesulitan yang lebih tinggi pada LKE Spektrum
- b. Meringkas materi selanjutnya pada buku LKE Spektrum.

Lembar refleksi guru:

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Widodo, S.Pd  
NIP. ....

Nguntoronadi, .....  
Guru Kelas III

Parjanti, S.Pd.SD  
NIP.....