

## DESKRIPSI RPPH

Rencana pelaksanaan pembelajaran harian (RPPH) adalah acuan untuk mengelolah kegiatan bermain dalam satu hari. RPPH disusun dan dilaksanakan oleh pendidik, format RPPH tidak harus baku tetapi memuat komponen-komponen yang di tetapkan. Komponen RPPH terdiri dari (1) Identitas program, (2) materi, (3) alat dan bahan, (4) kegiatan pembukaan, (5) kegiatan Inti, (6) kegiatan penutup, (7) rencana penilaian.

### A. Identitas RPPH Paud/KB

- Identitas RPPH termuat
- Nama satuan Paud/KB dan nama satuan yang menyusun RPPM
- Semester/Bulan/Minggu yang ke berapa
- Hari Tanggal
- Tema, Sub tema
- Sub tema yang disusun dalam program semester
- Kelompok usia anak diisi dengan kelompok sasaran

### B. Materi RPPH

- Materi yang diambil dari materi yang dijabarkan di RPPM
- Materi sejalan dengan tujuan yang di tuliskan diatas
- Materi yang dapat di bedakan

### C. Alat dan Bahan, dan seterusnya

RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN  
(RPPH)

Satuan Pendidikan : KB Negeri 1 Halmahera Barat  
Kelas / Semester : Kelompok usia 5 – 6 Tahun / Semester 1  
Tema : Aku sayang Binatang, Tanaman dan Makhluk Ciptaannya  
Sub Tema : Tanaman Buah Pisang  
Alokasi Waktu : 120 menit  
KD : 1.1, 2.2 – 2.4 – 2.9 – 3.2 – 4.8 – 4.3 4.14

A. Tujuan Pembelajaran

1. Anak dapat bersyukur tanaman sebagai ciptaan Tuhan
2. Anak dapat mengelompokkan macam – macam buah pisang
3. Anak dapat mengurutkan pola bagian – bagian tanaman
4. Anak dapat mewarnai pola gambar.
5. Anak dapat bekerja sama

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Pembukaan : 15 – 20 menit

- Berdoa
- Berdiskusi tentang jenis tanaman pisang
- Tanya jawab tentang menyebut bentuk dan warna buah
- Mengenalkan kegiatan dan aturan untuk bermain

2. Materi :

- Macam – macam tanaman jenis pohon (berbuah)
- Menyiram Tanaman
- Berkebun
- Gotong royong
- Mengucapkan terima kasih
- Koordinasi motorik halus ( pengenalan bentuk buah pisang)
- Perbedaan warna buah
- Pengenalan huruf vokal dan kongsonan (Pembiasaan wajib)

3. Alat dan Bahan :

- Buah pisang
- Anak pisang
- Kartu huruf
- Kertas HVS
- Pensil warna / Spidol

4. Kegiatan Inti : 55 menit – 1 jam
  - Mengelompokkan macam – macam buah pisang, bentuk dan warna
  - Mengurutkan pola bagian tanaman
  - Melengkapi gambar pohon / buah pisang
  - Meniru membuat tulisan pisang
  - Mengamati akan dalam kegiatan bermain dan mendokumentasikan
  - Menginformasikan waktu bermain kepada anak
  
5. Kegiatan Recalling : 15 menit
  - Merapihkan alat – alat yang telah digunakan
  - Berdiskusi tentang perasaan selama kegiatan bermain
  - Bila ada perilaku yang kurang tepat dapat di diskusikan bersama
  - Menceritakan dan menunjukan hasil karyanya
  - Penguatan pengetahuan yang di dapat oleh anak
  - Istirahat
  - Berdoa sebelum dan sesudah makan
  - Makan bersama
  
6. Penutup
  - Menanyakan perasaannya selama hari ini
  - Berdiskusi kegiatan yang sudah dimainkan hari ini, warna apa yang paling disukai
  - Bercerita pendek yang berisi pesan – pesan
  - Menginformasikan kegiatan hari esok
  - Penerapan SOP penutupan

C. Penilaian Pembelajaran

Penilaian Harian Anak  
Kelompok Usia 5 – 6 Tahun

No	Nama Anak	Kategori yang dinilai				ket
		Mulai berkembang ( MB )	Berkembang cukup Baik ( BCB )	Berkembang dengan Baik ( BDB )	Berkembang sangat Baik ( BSB )	
1	Azzahra Supardi				√	√√√√
2	Nursifa Muslim			√		√√--
3	M Alfandi Tobona		√		√	√√-√
4	M Rijali Takome			√		√-√-
5	Cahaya Dewi	√				√---

\*Hanya sebagai sampel

Jailolo, 8 November 2021

Kepala Sekolah



S.Pd