

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH  
(RPP DARING AMIMAM)**

Sekolah : UPTD SMP Negeri 1 Konang  
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti  
Kelas/Semester : VIII/Genap  
Tahun Pelajaran : 2021/2022  
Materi Pokok : ***Hidup Sehat dengan Makanan dan Minuman yang Halal serta Bergizi***  
Alokasi Waktu : 2 Pertemuan (6 JP)

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

Setelah peserta didik mengikuti pembelajaran Model Discovery Learning melalui aplikasi WA Group dan google forms diharapkan peserta didik mampu:

**Pertemuan Pertama**

1. Mendemonstrasikan bacaan Q.S. an-Nahl /16: 114 dengan tartil dan lancar.
2. Mengidentifikasi hukum bacaan mim sukun dalam Q.S. an-Nahl /16: 114 dengan benar.

**Pertemuan Kedua**

3. Menyebutkan arti Q.S. an-Nahl /16: 114 serta hadis tentang makanan dan minuman yang halal dan bergizi dengan benar.
4. Menjelaskan makna isi kandungan Q.S. an-Nahl /16: 114 serta hadis tentang makanan dan minuman yang halal dan bergizi dengan benar.
5. Menampilkan contoh perilaku membiasakan diri mengkonsumsi makanan dan minuman yang halal dan bergizi sebagai implementasi Q.S. an-Nahl /16: 114 serta hadis terkait dengan benar.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

**1. Kegiatan Awal yang Menyenangkan (AM)**

Salam, Doá, Presensi, Apersepsi, dan Motivasi.

**2. Kegiatan Inti yang Menggairahkan (IM)**

*Pertemuan Pertama*

- a) Peserta didik mencermati Q.S. an-Nahl /16: 114 dan hadits terkait pada link <https://bit.ly/materipai-8-14> tentang Bab 14 *Hidup Sehat dengan Makanan dan Minuman yang Halal serta Bergizi*.
- b) Guru memberikan beberapa pertanyaan terkait dengan materi; ilmu tajwid hukum bacaan mim sukun.
- c) Peserta didik membuat catatan/kesimpulan tentang materi tajwid, serta mendemonstrasikannya pada QS. an-Nahl /16: 114.

*Pertemuan Kedua*

- a) Guru memberikan beberapa pertanyaan terkait dengan materi sebelumnya
- b) Peserta didik mencermati kembali materi lanjutan pada link literasi <https://bit.ly/materipai-8-14>.
- c) Peserta didik membuat draft arti mufradat pada ayat QS. an-Nahl /16: 114.
- d) Peserta didik membuat catatan/kesimpulan tentang kandungan QS. an-Nahl /16: 114 dan hadits terkait.
- e) Peserta didik mencari contoh perilaku yang mencerminkan pengamalan QS. an-Nahl /16: 11 dan hadits terkait.

**3. Kegiatan Akhir yang Mengesankan (AM)**

Kegiatan ditutup dengan Review materi dan penguatan materi, menjelaskan pentingnya mentaati protokol kesehatan di masa pandemi, menyampaikan rencana pertemuan berikutnya, Doá dan Salam.

**C. PENILAIAN**

1. **Penilaian Sikap** : Observasi sikap taat, disiplin, dan semangat dalam mengerjakan tugas.
2. **Penilaian Pengetahuan** : Tes melalui google forms di link <https://bit.ly/PH-PAI-8-14>.
3. **Penilaian Keterampilan** : Rekaman tartil dalil naqli QS. an-Nahl /16: 114.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Bangkalan, .....,.....2021  
Guru Mata Pelajaran  
PAI dan Budi Pekerti,

**Abdul Rasid, S.Ag., M.Pd.I**  
NIP. 19760310 200212 1 004

**Ali Ridok, S.Ag**  
NIP. 19760101 200604 1 024