

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
CALON PENGAJAR PRAKTIK GURU PENGGERAK (RPP CPP GP)**

Oleh:

Nama Pelatihan : Mestiana Parhusip
 Nama Sekolah : SMAN 4 Dumai
 Nama Mata Diklat : Fisika
 Kelas/Semester : XI MIPA / 1
 Materi Pokok : Elastisitas
 Tujuan Pelatihan : Melalui pendekatan saintifik (mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, mengolah informasi dan mengkomunikasikan hasil mengolah informasi) dan model pembelajaran **Discovery Learning** peserta didik mampu memahami penerapan sifat elastisitas bahan dalam kehidupan sehari-hari maupun dunia industri yang ramah lingkungan dengan karakter religius, nasionalisme, mandiri, integritas, gotong royong dan peduli lingkungan.
 Indikator Pelatihan : Menentukan konstanta pegas susunan seri, susunan paralel dan susunan gabungan, Menggambarkan bentuk susunan pegas secara seri, paralel dan gabungan serta menuliskan persamaan yang dapat digunakan untuk menentukan besar konstanta pegas pengganti untuk susunan seri, paralel dan gabungan, Menyelesaikan soal-soal yang berkaitan dengan materi elastisitas

Alokasi Waktu : 10 menit

Kegiatan Pembelajaran

Langkah	Uraian Kegiatan Pembelajaran
Pendahuluan (2 menit)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, mengecek kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin, menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran dan mengingatkan kebersihan lingkungan. ▪ Guru menanyakan apa yang disebut dengan elastis? ▪ Guru memberikan motivasi dengan menunjukkan contoh teknologi saat ini yang menerapkan bahan-bahan elastis.
Kegiatan Inti (6 menit)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru menjelaskan susunan rangkaian seri dan paralel berdasarkan konsep awal dan motivasi awal. ▪ Siswa diminta untuk menggambarkan rangkaian seri dan paralel dan menjelaskan bagaimana menentukan persamaan rangkaian seri dan paralel berdasarkan hukum Hooke ▪ Guru bersama siswa menyelesaikan contoh soal tentang rangkaian seri, rangkaian paralel dan rangkaian gabungan seri paralel ▪ Guru menjelaskan konsep energi potensial pegas
Penutup (2 menit)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru menanyakan kejelasan materi yang disampaikan dan hal-hal yang belum diketahui ▪ Siswa bersama guru membuat kesimpulan hasil pembelajaran ▪ Siswa mengerjakan beberapa soal essay sebagai latihan ▪ Guru menginformasikan tugas mandiri dan materi pembelajaran untuk pertemuan selanjutnya ▪ Guru mengakhiri kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam penutup

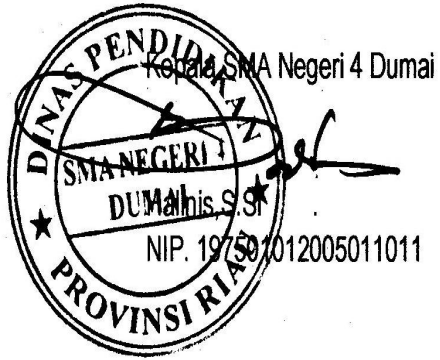
Sumber/media pelatihan

Kangingan, Martin. 2007. *Fisika untuk SMA/MA kelas XI*. Erlangga. Jakarta.

Risdiyani, C, Rinawan, A & Fery, W. 2019. *Pegangan Guru Fisika untuk SMA/MA Kelas XI MIPA Semester 1*. PT Penerbit Intan Pariwara. Yogyakarta

Penilaian

Penilaian sikap diambil dari Jurnal sikap; penilaian pengetahuan dilakukan dengan penugasan dan penilaian harian dari modul, LKPD dan soal buatan guru penilaian keterampilan dari keterampilan menyajikan hasil diskusi atau proyek.



Dumai, 28 Desember 2021

Guru Mata Pelajaran

Mestiana Parhusip, S.Pd.

NIP.197612162006042003