

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 2 Bawen
 Kelas/Semester : VIII/Genap
 Tema : Degrees of Comparison
 Sub Tema : Comparative Degree
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah di jelaskan tentang struktur kalimat tingkat perbandingan melalui tayangan gambar terkait orang, binatang, atau benda peserta didik diharapkan secara mandiri dapat :

1. Memahami struktur teks transaksional lisan/tulis yang melibatkan tindakan meminta dan memberi informasi terkait perbandingan jumlah dan sifat orang, binatang, atau benda, sesuai konteks penggunaannya.
2. Menyusun teks transaksional lisan/tulis yang melibatkan tindakan meminta dan memberi informasi terkait perbandingan jumlah dan sifat orang, binatang, atau benda, sesuai konteks penggunaannya.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (1 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin.	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi <i>Ungkapan meminta dan memberi informasi untuk membandingkan jumlah dan sifat orang, binatang, dan benda sesuai konteks penggunaannya (comparative degree).</i>	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,	
Kegiatan Inti (8 Menit)	
Kegiatan Literasi	<ul style="list-style-type: none"> - Guru menayangkan contoh gambar orang, binatang, atau benda kepada peserta didik untuk di amati dan di analisis mengenai jumlah atau sifatnya. - Guru mengarahkan peserta didik untuk mencari sebanyak mungkin kata sifat guna menunjukkan ciri orang, binatang, atau benda dalam gambar yang di tunjukkan tersebut.
Critical Thinking	<ul style="list-style-type: none"> - Guru memberikan kesempatan Peserta didik untuk mengidentifikasi ungkapan meminta dan memberi informasi terkait jumlah dan sifat orang, binatang, atau benda dengan menggunakan pola comparative degree. - Guru memberikan penjelasan materi comparative degree.
Collaboration	- Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok terdiri dari 2-3 orang untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai lembar kerja yang di bagikan guru.
Communication	- Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan.
Creativity	- Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>ungkapan meminta dan memberi informasi untuk membandingkan jumlah dan sifat orang, binatang, dan benda sesuai konteks penggunaannya (comparative degree).</i> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Kegiatan Penutup (1 Menit)	
Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	
Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	

C. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Penilaian Pengetahuan

- a. Teknik Penilaian : Tertulis
- b. Bentuk Instrumen : Merubah bentuk adjective menjadi comparative degree.
- c. Instrumen Penilaian: Terlampir
- d. Rubrik Penilaian :

No	Aspek yang dinilai	Kriteria	Score
1	Menjawab pertanyaan essay tertutup	Isian benar	2
		Isian salah	1
		Tidak menjawab	0

Skor penilaian pengetahuan: $\text{Nilai Siswa} = \frac{\text{Jumlah skor perolehan} \times 10}{\text{Total Skor}}$

2. **Penilaian Keterampilan:** berupa penilaian produk

Rubrik Penilaian :

Aspek	Keterangan	Skor
Vocabulary	Variatif	3
	Kurang variatif	2
	Tidak variatif	1
Mechanical	Penulisan kosa kata tepat	3
	Penulisa kosa kata kurang tepat	2
	Penulisan kosa kata tidak tepat	1
Grammar	Pilihan tata bahasa tepat	3
	Pilihan tata bahasa kurang tepat	2
	Pilihan tata bahasa tidak tepat	1

Skor penilaian pengetahuan: $\text{Nilai Siswa} = \frac{\text{Jumlah skor perolehan} \times 10}{\text{Total Skor}}$

3. **Penilaian Sikap sosial :** Observasi/Jurnal

Lembar Penilaian Siswa

No	Nama Siswa	Aspek Sikap Sosial		Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
		Bekerja Sama	Disiplin			
1	Contoh Anton	75	65	140	70	B
2						
3						
dst						

Catatan :

- Skor maksimal = Jumlah sikap yang dinilai dikalikan jumlah kriteria = $100 \times 2 = 200$
- Skor sikap = jumlah skor dibagi jumlah aspek yang dinilai
- Kode Nilai/predikat :
 - 75,01 – 100,00 = Sangat Baik (SB)
 - 50,01 – 75 = Baik (B)
 - 25,01 – 50,00 = Cukup (C)
 - 00,00 – 25,00 = Kurang (K)

Lampiran 1

Lembar Kerja Peserta Didik

Make a sentence using comparative degree based on the picture. Discuss with your group!

1.



.....

2.



.....

3.



.....

4.



.....

5.



.....

Instrumen Penilaian

A. Pengetahuan

Fill in the blanks with the suitable adjective!

1. Mathematic is (difficult) than English.
2. My father is 40 years old. Mr. Jason is 45 years old. My father is ... (young) than Mr. Jason.
3. Siska got 80 and Dona got 70 for English test yesterday. Siska is ... (clever) than Dona.
4. My brother can lift 50 kg box. Andra only 30 kg. My brother is ... (strong) than Andra.
5. Climbing mountain is ... (challenging) than diving in the lake.
6. Elephant is ... (powerful) than tiger.
7. They are ... (generous) than Mr. Alex.
8. Laptop is ... (useful) than typewriter.
9. Mountain is ... (cool) than beach.
10. She is ... (happy) than Sarah.

B. Keterampilan

Write 5 sentences to identify your seatmate using comparative degree.

E.g: - I am older than my friend (Toni). e.t.c.