

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP IT Insan Sejahtera
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)
Kelas/Semester : IX/2
Tema/Topik : Globalisasi
Sub Tema : Pengaruh Globalisasi dan Upaya Menghadapi Globalisasi di Bidang Budaya dan Ekonomi
Pembelajaran ke : 8 (delapan)
Alokasi Waktu : 1 x 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui *Model Problem Based Learning*, peserta didik diharapkan mampu menelaah globalisasi di bidang budaya dan ekonomi, menganalisis pengaruh globalisasi di bidang budaya dan ekonomi terhadap kehidupan masyarakat Indonesia, menyimpulkan upaya yang dilakukan untuk menghadapi globalisasi di bidang budaya dan ekonomi, memiliki sikap toleransi, kerjasama, tanggung jawab, dan jujur.

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan (2 Menit)	
Guru mengucapkan salam, berdo'a untuk memulai pembelajaran, mengecek kehadiran peserta didik, dan mengecek kebersihan di kelas.	
Guru memberikan motivasi kepada peserta didik.	
Guru menginformasikan dan mengaitkan materi yang akan dipelajari berdasarkan pengalaman peserta didik.	
Kegiatan Inti (6 Menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan pada materi pengaruh globalisasi dan upaya menghadapi globalisasi di bidang budaya dan ekonomi dengan cara melihat, mengamati, dan membaca melalui media pembelajaran.
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk menganalisis pertanyaan yang berkaitan dengan gambar pada media pembelajaran, serta akan dijawab melalui kegiatan belajar, khususnya pada materi pengaruh globalisasi dan upaya menghadapi globalisasi di bidang budaya dan ekonomi .
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan dan saling bertukar informasi mengenai pengaruh globalisasi dan upaya menghadapi globalisasi di bidang budaya dan ekonomi melalui Lembar Kerja yang diberikan oleh Guru.
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil Lembar Kerja yang telah didiskusikan secara berkelompok mengenai materi pengaruh globalisasi dan upaya menghadapi globalisasi di bidang budaya dan ekonomi , serta Guru memberikan tanggapan atas hasil presentasi.
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait pengaruh globalisasi dan upaya menghadapi globalisasi di bidang budaya dan ekonomi . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.
Kegiatan Penutup (2 Menit)	
<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik dan guru merefleksi kegiatan pembelajaran.2. Peserta didik dan guru menarik kesimpulan dari hasil kegiatan pembelajaran.3. Menugaskan peserta didik untuk terus mencari informasi yang berkaitan dengan materi/pelajaran yang sedang atau yang akan dipelajari.4. Guru menyampaikan materi pembelajaran berikutnya.5. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan do'a.	

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap : Observasi dalam proses pembelajaran.
2. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis dan Penugasan.
3. Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja.

Mengetahui,
Kepala SMP IT Insan Sejahtera

Khodijah Mustaqimah, S.E.,M.Si

Sumedang, Januari 2022
Guru Mata Pelajaran IPS,


Novia Tresnayanti, S.Pd

Lampiran

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Nama Anggota Kelompok :
Kelas :
Hari/Tanggal :

1. Coba amati gambar berikut ini!



Setelah kalian mengamati gambar di atas, apa yang dapat kalian pahami mengenai gambar tersebut? Lalu, jelaskan perbedaannya!

2. Era Global penuh dengan perubahan dan tantangan. Akibat globalisasi, banyak perubahan perilaku masyarakat yang disikapi dengan perbedaan pandangan dan pilihan. Globalisasi menjadi tantangan bagi semua bangsa, hal itu dikarenakan unsur-unsur pengaruh globalisasi harus disesuaikan terlebih dahulu dengan kepribadian atau jati diri setiap bangsa. Selanjutnya, tuliskan beberapa contoh masalah sebagai akibat terjadinya perubahan kehidupan di era global dan kemukakan solusinya!

No	Bidang Kehidupan	Masalah Perubahan Kehidupan Akibat Globalisasi	Solusi untuk Memperkokoh Kebangsaan
1	Budaya		
2	Ekonomi		