

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Pelajaran Satuan Pendidikan	: SMA NEGERI 1 PASIR PUTIH
Mata	: Bahasa Indonesia
Kelas / Semester	: X/Ganjil
Materi Pokok	: Struktur, Ciri, Makna Kata, dan Pemahaman Isi
Teks	: Anekdote
Alokasi Waktu	: 1 X pertemuan (2 jam pelajaran)

A. KOMPETENSI INTI

- KI1 : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
- KI 2 : Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia
- KI 3 : Memahami, menerapkan, menganalisis dan mengevaluasi pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
- KI 4 : Mengolah, menalar, menyaji, dan mencipta dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri serta bertindak secara efektif dan kreatif, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan

B. Kompetensi Dasar dan Pencapaian Indikator Kompetensi

- 1.1 Mensyukuri anugerah Tuhan akan keberadaan bahasa Indonesia dan menggunakannya sebagai sarana komunikasi dalam mengolah, menalar, dan menyajikan informasi lisan dan tulis melalui **teks anekdot**, laporan hasil observasi, prosedur kompleks, eksposisi, dan negosiasi..
- 2.1 Menunjukkan sikap tanggung jawab, peduli, responsif, dan santun dalam menggunakan bahasa Indonesia untuk membuat anekdot mengenai masalah sosial, lingkungan, dan kebijakan publik.
- 3.1 Memahami struktur dan kaidah **teks anekdot** baik melalui lisan maupun tulisan
Indikator:
 1. Menentukan struktur teks anekdot
 2. Menentukan ciri-ciri teks anekdot
 3. Menentukan makna kata, istilah, ungkapan dalam teks anekdot
- 4.1 Menginterpretasi makna **teks anekdot** baik secara lisan maupun tulisan
 1. Menafsirkan isi teks anekdot
 2. Menggali struktur bahasa teks anekdot

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah proses mengamati berbagai fakta, menanya konsep, mencoba, mengasosiasi, dan mengomunikan, peserta didik dapat:

1. mensyukuri anugerah Tuhan akan keberadaan bahasa Indonesia dan menggunakannya sebagai sarana komunikasi dalam memahami, menerapkan, dan menganalisis informasi lisan dan tulis melalui teks laporan hasil observasi
2. menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, dan proaktif dalam menggunakan bahasa Indonesia untuk melaporkan hasil observasi
3. menentukan struktur teks aneksdot
4. menentukan ciri teks aneksdot
5. menentukan makna kata, istilah, dan ungkapan teks aneksdot
6. menafsirkan isi teks anekdot

D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Fakta
Teks Aneksdot "KUHP DALAM ANEKDOT" (buku siswa hal. 112)
2. Konsep
 1. Pengertian teks aneksdot
 2. Struktur teks aneksdot
 3. Kaidah teks anekdot
 4. Ciri-ciri teks aneksdot
 5. Makna kata, istilah, dan ungkapan teks aneksdot
3. Prinsip
 1. Pengertian teks aneksdot
 2. Struktur teks aneksdot
 3. Kaidah teks anekdot
 4. Ciri-ciri teks aneksdot
 5. Makna kata, istilah, dan ungkapan teks aneksdot
4. Prosedur
Teks aneksdot

E. PENDEKATAN DAN METODE PEMBELAJARAN

1. Pendekatan : Saintifik
2. Model : *Discovery* dan *project based learning*
3. Metode : inkuiri, diskusi, penugasan

F. MEDIA/ALAT, DAN SUMBER PEMBELAJARAN

1. Media : power point
2. Alat : laptop, teks eksposisi
3. Sumber Belajar : Buku Bahasa Indonesia Ekspresi Diri dan Akademik. 2013. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan

G. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik merespon salam tanda <i>mensyukuri anugerah Tuhan</i> dan pertanyaan dari guru berhubungan dengan pembelajaran sebelumnya.2. Peserta didik menerima informasi dengan <i>proaktif</i> tentang keterkaitan pembelajaran sebelumnya dengan pembelajaran	10 menit

	<p>yang akan dilaksanakan.</p> <p>3. Peserta didik menerima informasi kompetensi, materi, tujuan, manfaat, dan langkah pembelajaran yang akan dilaksanakan.</p> <p>4. Peserta didik duduk sesuai dengan kelompok yang telah dibentuk sebelumnya</p> <p>5. Peserta didik berkelompok sesuai dengan kelompoknya masing-masing dengan <i>jujur</i>.</p>	
Inti	<p>1. Peserta didik membaca teks anekdot dengan <i>teliti dan tekun</i> (mengamati).</p> <p>2. Peserta didik mencermati struktur dan ciri teks anekdot dengan <i>teliti dan tekun</i> (mengamati).</p> <p>3. Peserta didik bertanya jawab dengan <i>proaktif</i> tentang struktur dan ciri teks anekdot dengan <i>teliti dan tekun</i> (menanya).</p> <p>4. Peserta didik bertanya jawab dengan <i>proaktif</i> tentang makna kata, istilah, dan ungkapan dengan <i>teliti dan tekun</i> (mengamati)</p> <p>5. Secara berdiskusi peserta didik menentukan struktur dan ciri teks anekdot dengan <i>teliti dan tekun</i>. (mencoba dan menalar)</p> <p>6. Secara berdiskusi peserta didik menentukan makna kata, istilah, dan ungkapan teks anekdot dengan <i>teliti dan tekun</i>. (mencoba dan menalar)</p> <p>7. Secara berdiskusi peserta didik menginterpretasi/menyusun teks anekdot dengan <i>penuh tanggung jawab</i> (mencoba)</p> <p>8. Peserta didik secara berkelompok menuliskan laporan kerja kelompok tentang struktur, ciri, makna kata, istilah, dan ungkapan teks anekdot (mengomunikasikan)</p> <p>9. Secara bergantian setiap kelompok membacakan hasil kerja kelompok di depan kelas (mengomunikasikan)</p> <p>10. Kelompok lain menanggapi kelompok yang maju ke depan kelas dengan <i>proaktif</i>.</p>	70 menit
Penutup	<p>1. Siswa bersama guru menyimpulkan materi yang telah dipelajari</p> <p>2. Guru menyampaikan materi materi pada pertemuan berikutnya.</p> <p>3. Guru memberi tugas</p>	10 menit

H. PENILAIAN AUTENTIK

1. Penilaian Proses Penilaian Sikap

No	Nama Siswa	Jujur	Teliti	Tekun	Proaktif	Tanggung Jawab	Keterangan
1.							
2.							
3.							

2. Penilaian Hasil

a. Penilaian Pengetahuan

Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Penilaian	Instrumen
Menjelaskan pengertian teks anekdot	Tes tertulis	Uraian	Jelaskan pengertian teks anekdot
Menentukan struktur teks anekdot	Tes tertulis	Uraian	Jelaskan struktur teks anekdot
Menentukan ciri-ciri teks anekdot	Tes tertulis	Uraian	Tuliskan ciri-ciri teks anekdot
Menentukan makna kata, istilah, dan ungkapan teks anekdot	Tes tertulis	Uraian	Tentukan makna kata, istilah, dan ungkapan yang terdapat dalam teks anekdot

b. Penilaian Keterampilan

Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Penilaian	Instrumen
Menafsirkan isi teks anekdot	Tes tertulis	Uraian	Buatlah penafsiran isi teks anekdot

c. Pedoman Penskoran Pengetahuan

No. Soal	Petunjuk Penskoran	Skor
1.	Tepat	5
	Kurang tepat	3
	Tidak tepat	1
2.	Tepat	5
	Kurang tepat	3
	Tidak tepat	1
3.	Tepat	5
	Kurang tepat	3
	Tidak tepat	1
4	Tepat	5
	Kurang tepat	3
	Tidak tepat	1

d. Pedoman Penskoran Keterampilan

No. Soal	Petunjuk Penskoran	Skor
1.	Tepat	10
	Kurang tepat	5
	Tidak tepat	2

Keterangan

$$\text{Nilai} = \frac{30}{\quad} \times 100$$

KUHP DALAM ANEKDOT

1. Seorang dosen fakultas hukum suatu universitas sedang memberikan kuliah hukum pidana. Suasana kelas biasa-biasa saja.
2. Saat sesi tanya-jawab tiba, Ali bertanya kepada pak dosen. “Apa kepanjangan KUHP, Pak?” Pak dosen tidak menjawab sendiri, melainkan melemparkannya kepada Ahmad. “Saudara Ahmad, coba dijawab pertanyaan Saudara Ali tadi,” pinta pak dosen. Dengan tegas Ahmad menjawab, “Kasih Uang Habis Perkara, Pak ...!”
3. Mahasiswa lain tentu tertawa, sedangkan pak dosen hanya menggeleng-gelengkan kepala seraya menambahkan pertanyaan kepada Ahmad, “Saudara Ahmad, dari mana Saudara tahu jawaban itu?” Dasar Ahmad, pertanyaan pak dosen dijawabnya dengan tegas, “Peribahasa Inggris mengatakan pengalaman adalah guru yang terbaik, Pak ...!” Semua mahasiswa di kelas itu tercengang. Mereka berpandangan-pandangan. Lalu, mereka tertawa terbahak-bahak.

Kunci jawaban

1. Anekdote adalah 1. Cerita singkat yang menarik karena lucu dan mengesankan biasanya mengenai orang penting atau terkenal yang berdasarkan kejadian yang sebenarnya. 2. Cerita rekaan yang tidak harus didasarkan pada kenyataan yang terjadi pada masyarakat.
2. Struktur teks anekdot
 - a. Diawali dengan abstraksi
 - b. Dilanjutkan dengan orientasi, krisis, reaksi
 - c. Diakhiri dengan koda
3. Ciri-ciri teks anekdot adalah
 - a. Lucu
 - b. Mengesankan
 - c. Menggelikan
 - d. Mengandung pelajaran
4.
 - a. Kasih uang habis perkara = segala permasalahan dapat dengan cepat diselesaikan jika di beri sogokan.
 - b. KUHP = Kitab Undang-undang Hukum Pidana
 - c. Pengalaman adalah guru yang terbaik = perubahan sikap biasanya diperoleh dari pengalaman yang terjadi pada diri orang tersebut
 - d. Universitas = perguruan tinggi yang terdiri dari beberapa fakultas
 - e. Fakultas = bagian dari perguruan tinggi

Teks "KUHP DALAM ANEKDOT" ditafsirkan sebagai plesetan dari Kitab Undang-undang Hukum Pidana, mahasiswa yang ikut dalam perkuliahan tersebut tidak jelas apakah benar-benar fokus pada kuliahnya atau hanya berorientasi pada candaan atau sesuatu yang terjadi pada kehidupan pribadinya.

Mengetahui,
Kepala SMA Negeri 1 Pasir Putih

Pola, Juli 2021

Guru Mata Pelajaran

LA ODE MUHAMMAD HASAN, S.Pd
NIP. 19700313 200604 1 013

S Y A H D A N, S.Pd
NIP 19770428 200212 1 007