

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
TEMA BENDA, HEWAN, DAN TANAMAN DI SEKITARKU
SUB TEMA BENDA HIDUP DAN TAK HIDUP DI SEKITAR KITA
KELAS SATU SEMESTER DUA
SEKOLAH DASAR SWASTA
ALAM ISLAMI MUMTAZ
SD SAIM**



**Oleh
Yelfida K**

**KECAMATAN MUNGKA
KABUPATEN LIMA PULUH KOTA
SUMATERA BARAT
2021**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah	: SD SAIM
Kelas / Semester	: I (Satu) / II (Dua)
Tema	: 7 (Benda, Hewan, dan Tanaman di Sekitarku)
Sub Tema	: 1 (Benda Hidup dan Tak Hidup di Sekitar Kita)
Pertemuan ke	: 6 (enam)
Alokasi waktu	: 10 menit
Hari / Tanggal	: Jumat/ 01-07-2021

A. Kompetensi Inti

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak bermain dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar

➤ **Bahasa Indonesia**

- 3.6 Menguraikan kosakata tentang berbagai jenis benda di lingkungan sekitar melalui teks pendek (berupa gambar, slogan sederhana, tulisan, dan/atau syair lagu) dan/atau eksplorasi lingkungan
- 4.6 Menggunakan kosakata bahasa Indonesia dengan ejaan yang tepat dan dibantu dengan bahasa daerah mengenai berbagai jenis benda di lingkungan sekitar dalam teks tulis sederhana

Indikator

3.6.6 Menunjukkan kosakata tentang ciri-ciri benda hidup dengan tepat .

4.6.6 Menggunakan kosa kata tentang ciri-ciri benda hidup secara tertulis dengan tepat.

➤ **SBdP**

- 3.2 Mengenal elemen musik melalui lagu
- 4.2 Menirukan elemen musik melalui

Indikator.

3.2.1 Membedakan panjang pendek bunyi dengan benar.

3.2.2 mempraktikkan panjang pendek bunyi dalam sebuah lagu dengan benar

PPKn

3.1 Mengenal simbol sila-sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila”.

4.1 Menceritakan simbol-simbol sila Pancasila pada Lambang Garuda Pancasila.

Indikator

3.1.6 Menuliskan simbol sila keempat Pancasila dengan benar.

4.1.6 Menggambar simbol sila kelima Pancasila dengan cara menebalkan garis dengan benar.

C. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah menyanyikan lagu, siswa dapat membedakan panjang pendek bunyi dengan benar.
2. Setelah mengamati contoh, siswa dapat mempraktikkan panjang pendek bunyi dalam sebuah lagu dengan benar.
3. Setelah membaca teks lagu, siswa dapat menunjukkan kosa kata tentang berbagai jenis benda di lingkungan sekitar secara lisan dengan tepat.
4. Setelah membaca teks, siswa dapat menunjukkan kosakata yang berkaitan dengan benda hidup dan tak hidup dengan benar.
5. Melalui kegiatan identifikasi benda, siswa dapat menggunakan kosakata tentang berbagai jenis benda di lingkungan sekitar secara tertulis dengan tepat.
6. Setelah berdiskusi, siswa dapat menggunakan kosakata tentang berbagai jenis benda di lingkungan sekitar secara tertulis dalam kalimat dengan tepat.
7. Setelah mengamati gambar lambang negara Pancasila, siswa dapat menyebutkan simbol sila keempat Pancasila dengan benar.
8. Setelah mengamati gambar lambang negara Pancasila, siswa dapat menunjukkan simbol sila keempat Pancasila dengan benar.
9. Setelah mengamati contoh, siswa dapat mendeklamasikan bunyi sila keempat Pancasila

10. Langkah - langkah pembelajaran

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
Kegiatan Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">➤ Persipan Kelas➤ Berdo'a➤ Menginformasikan tujuan pembelajaran➤ Apersepsi	2 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none">➤ Mendengarkan guru menyanyikan lagu” Topi Saya Bundar”➤ Berlatih menyanyikan lagu “Topi Saya Bundar”.	6 menit

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Memperhatikan tanda yang ada pada lirik lagu ➤ Mengamati benda yang diragakan ➤ Mengelompokkan benda atas dua bagian yaitu benda hidup dan benda tak hidup ➤ Mengamati benda yang ada di sekitarnya ➤ Mengelompokkan benda atas dua bagian yaitu benda hidup dan benda tak hidup ➤ Mengamati lambang negara Garuda Pancasila ➤ Berdiskusi tentang simbol sila sila Pancasila ➤ Lomba memasang simbol dengan bunyi sila Pancasila ➤ Mendeklamasikan bunyi sila ke empat Pancasila ➤ Motivasi dan penguatan 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Refleksi ➤ Bersyukur ➤ Pesan Moral ➤ Menutup Kegiatan dengan membacakan hamdalah 	2 menit

Penilaian

1. Teknik Penilaian
 - a. Penilaian Sikap
 - b. Penilaian Pengetahuan
 - c. Penilaian Keterampilan
2. Bentuk Instrumen Penilaian
 - a. Penilaian sikap
 - Sikap Spiritual
 - Sikap Sosial

Format Penilaian Sikap

No	Nama Sisawa	Sikap yang Diamati								Jumlah Nilai
		Percaya Diri				Santun				
		4	3	2	1	4	3	2	1	
1										
2										
3										
dst										

3. Pengetahuan

Bahasa Indonesia

 1. Mengapa kucing dikelompokkan menjadi benda hidup?
 2. Mengapa kita harus menyayangi hewan?
4. Keterampilan
 1. Mendeklamasikan bunyi sila ke empat

2. Menuliskan contoh benda tak hidup

Mungka. Juni 2021
Guru Kelas 1

Yelfida K