

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 0308 Aek Bargot
 Kelas / Semester : 1 / 2
 Tema : Benda, Hewan, dan Tanaman di Sekitarku (Tema 7)
 Sub Tema : Benda Hidup dan Tak Hidup di Sekitar Kita (Sub Tema 1)
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia
 Pembelajaran ke : 1 (Satu)
 Alokasi waktu : 2 x 35 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah menyanyikan lagu, siswa dapat membedakan panjang pendek bunyi dengan benar.
2. Setelah mengamati contoh, siswa dapat mempraktikkan panjang pendek bunyi dalam sebuah lagu dengan benar.
3. Setelah membaca teks lagu, siswa dapat menunjukkan kosa kata tentang berbagai jenis benda di lingkungan sekitar secara lisan dengan tepat.
4. Setelah membaca teks, siswa dapat menunjukkan kosa kata yang berkaitan dengan benda hidup dan tak hidup dengan benar.
5. Melalui kegiatan identifikasi gambar benda, siswa dapat menggunakan kosa kata tentang berbagai jenis benda di lingkungan sekitar secara tertulis dengan tepat.
6. Setelah berdiskusi, siswa dapat menggunakan kosa kata tentang berbagai jenis benda di lingkungan sekitar secara tertulis dalam kalimat dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) ❖ Melakukan pengecekan kehadiran siswa (Observasi kehadiran) ❖ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) ❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	10 menit
Kegiatan Inti	<p>(Model Discovery Learning)</p> <p>Ayo Bernyanyi</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa mengidentifikasi perbedaan panjang bunyi dari lagu yang diperdengarkan..(HOTS) ❖ Siswa berlatih menyanyikan lagu “Topi Saya Bundar.”(Creativity and Innovation) ❖ Siswa memperhatikan tanda yang ada pada lirik lagu. ❖ Siswa berdiskusi tentang benda lain yang memiliki kesamaan dengan topi, baik kesamaan fungsi ataupun kesamaan ciri.(Critical Thinking and Problem Formulation) <p>Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Setelah mengenal perbedaan benda hidup dan tak hidup, siswa mengamati berbagai benda yang ada di sekitar. Kemudian siswa mengelompokkan ke dalam benda hidup dan tak hidup.(HOTS) ❖ Siswa mengamati berbagai gambar benda, lalu menggunting dan menempel pada tempat yang tersedia.(Creativity and Innovation) ❖ Siswa mengidentifikasi keberadaan benda di kelas sesuai daftar yang diberikan.(HOTS) ❖ Siswa melengkapi kalimat sesuai dengan materi yang sedang dipelajari.(Creativity and Innovation) 	50 menit
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru dan siswa Bersama-sama menrangkum dan menyimpulkan hasil pembahasan materi (Refleksi) ❖ Guru menyampaikan tugas rumah kerja sama dengan Orang Tua, Siswa menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua. (Mandiri) 	10 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.