

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH (RPPJJ)

Satuan Pendidikan	: SDN 1 Kedungwringin
Kelas / Semester	: 5 / 1
Tema/ Subtema/ Pembelajaran	: 5/ 1/ 1
Muatan	: Bahasa Indonesia, IPA
Alokasi waktu	: 1 Hari
Hari/ Tanggal Pelaksanaan	: Oktober 2020

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mencermati teks nonfiksi berjudul Ekosistem yang disajikan dalam slide yang dikirim melalui *WAG/ share screen* pada *google meet*, peserta didik mampu menentukan pokok pikiran dalam bacaan secara mandiri.
2. Melalui kegiatan mencermati teks bacaan Jenis Makanan Hewan yang disajikan dalam slide yang dikirim melalui *WAG/ share screen* pada *google meet* peserta didik mampu membuat 3 pertanyaan sehubungan dengan bacaan secara tepat.
3. Melalui kegiatan menonton video yang dikirim melalui *WAG/ share screen* pada *google meet* peserta didik mampu menggolongkan hewan berdasarkan jenis makanannya dengan baik.
4. Melalui kegiatan menonton video yang dikirim melalui *WAG/ share screen* pada *google meet* peserta didik mampu membuat bagan dan menggolongkan hewan berdasarkan jenis makanannya secara sungguh-sungguh.
5. Melalui kegiatan mengamati lingkungan sekitar peserta didik mampu membuat 1 teks nonfiksi tentang penggolongan hewan berdasarkan jenis makanannya secara benar.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Langkah-Langkah Pembelajaran	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	
<ol style="list-style-type: none">1. Guru membuka pelajaran dengan berdoa melalui <i>WAG/ Google Meet</i>2. Peserta didik melakukan presensi dengan mengacungkan pada <i>Google Meet</i>3. Peserta Didik menyanyikan lagu Garuda Pancasila di rumah masing-masing dilanjutkan melakukan kegiatan literasi 15 menit4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini melalui <i>Google Meet</i>5. Guru melakukan apersepsi dengan melakukan tanya jawab tentang kondisi lingkungan yang ada di sekitar rumah peserta didik melalui <i>chatting/ voice</i>	
Kegiatan Inti	
<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik diminta mengamati dua gambar yang disajikan dalam <i>share screen</i> <i>Google Meet</i> dan menganalisis perbedaan antara kedua gambar tersebut2. Peserta didik mendapatkan beberapa pertanyaan pancingan dari guru untuk menemukan ide pokok dalam teks tersebut:3. Peserta didik mengamati teks yang di kirim guru tentang Ekosistem kemudian mengemukakan dan menentukan pokok pikiran serta informasi penting yang ditemui di setiap paragraf bacaan melalui LKPD4. Peserta didik mencermati teks bacaan yang disajikan pada slide yang dikirim melalui <i>share screen</i> <i>Google Meet</i> tentang jenis makanan hewan dan menuliskan 3 pertanyaan yang sesuai dengan teks dalam tabel pertanyaan pada LKPD5. Peserta didik mengamati Video yang dikirim oleh guru kemudian menganalisis hewan-hewan yang ada dalam video berdasarkan jenis makanannya pada LKPD dan mengirimkan dalam bentuk foto dan dikirim pada <i>WAG</i>.6. Peserta didik lain saling menanggapi hasil pekerjaan temannya dengan pendampingan dan penguatan dari guru.7. Peserta didik membuat bagan penggolongan hewan berdasarkan pada jenis makanannya pada LKPD yang telah disiapkan oleh guru	
Kegiatan Penutup	
<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik melakukan Refleksi pembelajaran dengan menyimpulkan hal-hal yang telah dipelajari dan mengungkapkan perasaan tentang pembelajaran hari ini.2. Peserta didik mengerjakan soal evaluasi pada link yang di berikan oleh guru3. Guru memberikan umpan balik dan penguatan.4. Guru mengakhiri pembelajaran dengan berdoa dan mengucapkan salam	

PENILAIAN

- | | |
|--------------|---|
| Pengetahuan | : Hasil evaluasi mandiri. |
| Sikap | : bahasa, kedisiplinan, dan keaktifan mengikuti pembelajaran. |
| Keterampilan | : Menulis tulisan nonfiksi |

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Banyumas, 19 September 2020
Guru Kelas V

SUPRIYATI, S.Pd. SD
NIP.19670408 198806 2 002

RAHMAWATI UTAMI, S. Pd
NIP. 19890316 201902 2 004