

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMAN 2 Karanganyar
 Mata Pelajaran : Ekonomi
 Kelas/Semester : XI / Genap
 Tema : APBN dan APBD
 Sub Tema : Pengertian, Tujuan, Fungsi dan Struktur APBN - APBD
 Pembelajaran ke : 1 (simulasi)
 Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan model pembelajaran problem based learning (PBL) dan **APIK** (Aktif Produktif Inovasi dan Kreatif) berbantuan **TTC** (Teka Teki Ceria) dengan peserta didik dapat menganalisis Pengertian, Tujuan, Fungsi dan Struktur APBN-APBD serta menyajikan hasil analisis secara kritis, kreatif, dan kolaboratif dengan tanggung jawab, disiplin, bekerjasama, dan penuh ketelitian.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan (2 Menit)

Tahapan/Sintak	Langkah-Langkah Pembelajaran	Alokasi Waktu
	PENDAHULUAN	
	a. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin b. Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya. c. Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : Pengertian dan Fungsi dan tujuan APBN-APBD d. Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh.	2 Menit
	KEGIATAN INTI	6 Menit
SEEKING OF INFORMATION Langkah 1 : Memberikan pertanyaan terkait materi yang dipelajari	1. Guru mengintruksikan peserta didik untuk mengamati video terkait materi Pengertian, Fungsi, Tujuan dan struktur APBN - APBD (Link: https://www.youtube.com/watch?v=HBCjg-K-iVc&t=1232s) 2. Guru memberikan kesempatan untuk membuat pertanyaan masing-masing individu yang berkaitan dengan materi. 3. Menyampaikan informasi tentang kegiatan yang akan dilakukan peserta didik dalam kelompok serta membagikan bahan ajar 4. Peserta didik membentuk kelompok diskusi untuk menjawab semua pertanyaan sesuai pemikiran pada kelompok tersebut. (AKTIF)	
ACQUISITION OF INFORMATION Langkah 2 : Mengorganisir peserta didik	5. Peserta didik berdiskusi dalam kelompok kecil dan membagi tugas mencari konsep tentang APBN-APBD (Pengertian, Fungsi, Tujuan dan Struktur) Dari berbagai sumber.	
Langkah 3 : Eksplorasi dan investigasi	6. Dari studi kasus yang disajikan, peserta didik melakukan penyelidikan dan pengumpulan data tentang Pengertian, Fungsi, Tujuan dan Struktur.	

siswa	Gunakan link YOUTUBE yang ada di bahan ajar (setiap peserta didik mengerjakan LKS-TTC). Gunakan bantuan media pembelajaran APBN dan APBD melalui link video https://www.youtube.com/watch?v=HBCjg-K-iVc&t=1232s 7. Kemudian peserta didik dalam kelompok mengembangkan pemecahan masalah (kolaboratif dan berfikir kritis) dan menyajikan hasil analisis secara kreatif dalam bentuk LKS-TTC baik manual atau menggunakan link (PRODUKTIF) https://www.proprofsgames.com/ugc/crossword/tts-ceria-seri-apbn-dan-apbd-1/	
Langkah 4 : Monitoring	8. Peserta didik mengamati hasil kerja kelompok untuk memastikan kebenarannya, sebelum kegiatan presentasi kelompok dilakukan.	
SYNTHESIZING KNOWLEDGE Langkah 5 : Presentasi hasil eksplorasi dan investigasi siswa	9. Peserta didik menyampaikan hasil mengerjakan LKS-TTC kepada peserta didik yang lain dalam kelompok. 10. Peserta didik mempresentasikan hasil TTC baik secara manual atau secara Online (INOVATIF) 11. Setiap Siswa Mendapatkan Piagam hasil mengerjakan TTC (KREATIF)	
	PENUTUP	2 Menit
Langkah 6 : Refleksi	12. Guru membimbing siswa untuk menyimpulkan hasil pembelajaran tentang Pengertian, Fungsi, Tujuan dan Struktur APBN-APBD dan memberikan pesan moral kepada peserta didik untuk meningkatkan ketelitian dan menjaga kesehatan. Salam penutup.	

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Penilaian Pengetahuan berupa tes tertulis pilihan ganda, observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan (terlampir)
- Penilaian Keterampilan berupa penilaian unjuk kerja, mempresentasikan hasil diskusi kelompok (terlampir).

Karanganyar, Juli 2021

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

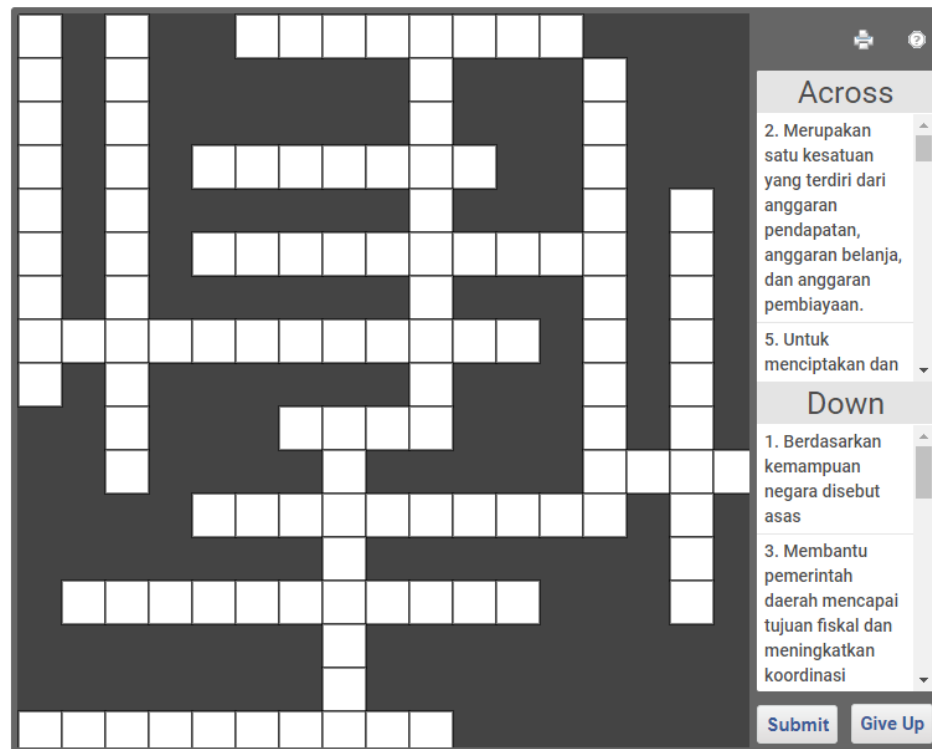
Dra. Suliyastuti, MM
NIP. 196308071989032006

Taupik Mulyadi, S.Pd.,MT.
NIP. 196807102000121003

LEMBAR KERJA SISWA (TTC SERI APBN-APBD)

Brain Games > Crossword > TTS CERIA SERI APBN DAN APBD Crossword Puzzle

TTS CERIA SERI APBN DAN APBD Crossword Puzzle



CROSS

2. Merupakan satu kesatuan yang terdiri dari anggaran pendapatan, anggaran belanja, dan anggaran pembiayaan.
3. Membantu pemerintah daerah mencapai tujuan fiskal dan meningkatkan koordinasi antarbagian dalam lingkungan pemerintah daerah;
5. Alat untuk memelihara dan mengupayakan keseimbangan fundamental perekonomian. ntuk menjaga arus uang atau mencegah tingginya tingkat inflasi dan deflasi yang terlampau besar
7. Fungsi yang bertujuan untuk membagi proporsionalitas anggaran dalam melakukan pengalokasian pembangunan dan pemerataan
8. Semakin kecil presentase ketergantungan pembiayaan terhadap pinjaman luar negeri disebut anggaran dinamis...
10. Anggaran daerah menjadi pedoman bagi manajemen dalam merencanakan kegiatan pada tahun yang bersangkutan disebut fungsi
11. Pinjaman luar negeri hanya untuk membiayai pembangunan, bukan untuk membiaya pengeluaran rutin Disebut prinsip...
12. Daftar yang sistematis tentang rencana keuangan tahunan pemerintahan daerah yang memuat anggaran pendapatan dan pengeluaran daerah dan telah disetujui oleh DPRD untuk masa waktu satu tahun.
13. Berdasarkan kemampuan negara disebut asas
15. Berisi daftar sistematis dan terperinci yang memuat rencana penerimaan dan pengeluaran negara selama satu tahun anggaran (1 Januari – 31 Desember).

DOWN

1. Fungsi bertujuan untuk penyaluran dana kepada masyarakat berdasarkan alokasi yang sudah ditetapkan.
3. Membantu pemerintah daerah mencapai tujuan fiskal dan meningkatkan koordinasi antarbagian dalam lingkungan pemerintah daerah;
7. Alat untuk memelihara dan mengupayakan keseimbangan fundamental perekonomian. ntuk menjaga arus uang atau mencegah tingginya tingkat inflasi dan deflasi yang terlampau besar
8. Pinjaman luar negeri hanya untuk membiayai pembangunan, bukan untuk membiaya pengeluaran rutin Disebut prinsip...

10. Fungsi yang bertujuan untuk membagi proporsionalitas anggaran dalam melakukan pengalokasian pembangunan dan pemerataan
13. Salah Format APBN yang sekarang ini sudah disesuaikan dengan format I-Account GFS IMF Standard, yang terdiri dari tiga unsur pokok
15. Berisi daftar sistematis dan terperinci yang memuat rencana penerimaan dan pengeluaran negara selama satu tahun anggaran (1 Januari – 31 Desember).

KUNCI LEMBAR KERJA (TTC)

Brain Games > Crossword > TTS CERIA SERI APBN DAN APBD Crossword Puzzle

TTS CERIA SERI APBN DAN APBD Crossword Puzzle

Across

2. Merupakan satu kesatuan yang terdiri dari anggaran pendapatan, anggaran belanja, dan anggaran pembiayaan.
5. Untuk menciptakan dan meningkatkan kesejahteraan dan kemakmuran rakyat
6. Peningkatan jumlah tabungan pemerintah dari tahun ke tahun sehingga kemampuan menggali

Down

1. Berdasarkan kemampuan negara disebut asas
3. Membantu pemerintah daerah mencapai tujuan fiskal dan meningkatkan koordinasi antarbagian dalam lingkungan pemerintah daerah;
4. Anggaran daerah menjadi dasar untuk melaksanakan pendapatan dan belanja daerah pada tahun

CONTOH SERTIFIKAT TTC



Penilaian tertulis soal pilihan ganda:

1. Berdasarkan undang – undang Pasal 1945 pasal 23 ayat (1), (2), dan (3), pemertintah wajib menyusun APBN setiap tahun. Penyusunan APBN memiliki tujuan
 - A. Sebagai pedoman anggaran penerimaan dan pengeluaran Negara.
 - B. Penjelasan terperinci mengenai penerimaan dan pengeluaran.
 - C. Penetapan batas tertinggi penerimaan dan pengeluaran Negara
 - D. Intensifikasi pendapatan dan efektivitas dalam pengeluaran
 - E. Penentuan sumber penerimaan dan prioritas pengeluaran.
2. Berikut ini fungsi dan tujuan APBN:
 - (1) Pedoman untuk melaksanakan pendapatan dan belanja negara
 - (2) Pedoman untuk merencanakan kegiatan yang mendukung pembelanjaan
 - (3) Pedoman untuk meningkatkan produksi dan kesempatan kerja
 - (4) Pedoman untuk kegiatan penyelenggaraan negara
 - (5) Pedoman untuk menetapkan kebijakan ekonomi

Yang merupakan fungsi APBN adalah

- A. (1), (2), dan (3)
 - B. (1), (2), dan (4)
 - C. (1), (4), dan (5)
 - D. (2), (4), dan (5)
 - E. (3), (4), dan (5)
3. Komponen penerimaan dalam negeri dalam stuktur APBN yang didapatkan dari aktifitas perdagangan internasional adalah... .
 - A. Bea keluar
 - B. Pajak pertambahan nilai
 - C. Keuntungan BUMN
 - D. Cukai
 - E. Penerimaan migas
 4. Belanja pemerintahan pusat dalam APBN yang berwujud dalam beragam program pemberian bea siswa,tarif listrik khusus bagi yang berdaya 450 Watt,berobat gratis bagi pemegang kartu indonesia sehat, dimasukkan dalam pos...
 - A. Dana perimbangan
 - B. Dana alokasi khusus
 - C. Dana bagi hasil
 - D. Subsidi
 - E. Dana alokasi umum
 5. Perhatikan pernyataan mengenai APBN berikut ini:
 - 1) Presiden menyampaikan APBN beserta Nota Keuangan dan dokumen pendukung.
 - 2) Jika ditolak, RAPBN direvisi kemudian diajukan kembali kepada DPR dan/atau mneggunakan APBN tahun anggaran sebelumnya.
 - 3) Jika diterima, RAPBN disahkan menjadi APBN dalam rapat pembahasan.
 - 4) RAPBN beserta Nota Keuangan dibahas dalam rapat paripurna dilanjutkan Rapat Kerja Badan Anggaran dengan pemerintah (menteri keuangan) dan Gubernur BI.
 - 5) Pimpinan DPR Memberitahukan rencana pembahasan RAPBN.Mekanisme penyusunan APBN yang tepat adalah....
 - A. 1)-2)-3)-4)-5)
 - B. 1)-5)-4)-3)-2)
 - C. 4)-1)-3)-5)-2)
 - D. 5)-4)-3)-1)-2)
 - E. 5)-4)-3)-2)-1)
 6. Anggaran suatu negara tahun 2018 menunjukkan jumlah penerimaan Rp 2.500 trilyun. Pada tahun 2019 pemerintah meningkatkan penerimaan dan pengeluaran sebesar 17%. Kebijakan anggaran tersebut termasuk anggaran
 - A. Berimbang
 - B. Surplus
 - C. Negative
 - D. Defisit
 - E. Stabil

7. Upaya yang dapat dilakukan pemerintah melalui kebijakan anggaran surplus APBN untuk mengatasi inflasi adalah... .
- Mengurangi pengeluaran sehingga barang atau jasa yang diminta tidak bertambah
 - Menambah pengeluaran sehingga barang atau jasa yang diminta dapat bertambah.
 - Mengurangi pemasukan sehingga barang atau jasa yang diminta tidak bertambah.
 - Menambah pemasukan sehingga barang yang diminta bertambah
 - Mengatur agar pemasukan dan pengeluaran barang yang diminta bertambah
8. Berikut yang tidak termasuk sumber-sumber penerimaan anggaran daerah adalah
- Pendapatan asli daerah
 - Dana perimbangan
 - Dana otonomi khusus
 - Pinjaman daerah
 - Penerimaan bukan pajak
9. Berikut data sumber-sumber penerimaan daerah
- Pajak daerah
 - Dana perimbangan
 - Pinjaman daerah
 - Retribusi daerah
 - Laba BUMD
- Yang merupakan Pendapatan Asli Daerah adalah
- (1), (2) dan (3)
 - (1), (2) dan (4)
 - (1), (3) dan (4)
 - (1), (3) dan (5)
 - (1), (4) dan (5)
10. Dana yang bersumber dari pendapatan APBN yang dialokasikan dengan tujuan pemerataan kemampuan keuangan antardaerah untuk mendanai kebutuhan daerah dalam rangka pelaksanaan desentralisasi adalah
- DAU
 - DAK
 - Dana penyesuaian
 - Dana perimbangan
 - Dana otonomi khusus

Penilaian tertulis dengan skor 1 soal benar nilai 10, total skor benar semua = 100

Format Penilaian Pertanyaan Lisan Saat Tanya Jawab

No	Nama Peserta Didik	Kemampuan Menyampaikan Pendapat		Berani Menjawab Pertanyaan		Ketepatan Pada Saat Menjawab	
		Nilai Kualitatif	Nilai kuantitatif	Nilai Kualitatif	Nilai kuantitatif	Nilai Kualitatif	Nilai kuantitatif
		1.					
2.							
3.							
4.							
5.							
dst.							

Kreteria Penilaian

Nilai Kualitatif	Nilai Kuantitatif
Memuaskan	80 – 100
Baik	70–79
Cukup	60–69
Kurang	45–59

Lembar Penilaian Presentasi Diskusi (Penilaian Ketrampilan/Psikomotor)

Kelas :
 Kelompok :
 Topik :

No	Aspek penilaian	Nilai Diperoleh	Bobot	Nilai x Bobot	Catatan
1	Kebermaknaan informasi		2,5		
2	Pemahaman terhadap materi		5		
3	Kemampuan berargumentasi (alasan, usulan, mempertahankan pendapat)		5		
4	Kemampuan memberikan respons (respons yang sesuai dengan permasalahan/pertanyaan)		5		
5	Kerjasama kelompok (berpartisipasi, memiliki tanggungjawab bersama)		2,5		
	Jumlah Nilai			100	

Kreteria Nilai Diperoleh :

- 5 = Semua benar
- 4 = sebagian besar benar
- 3 = sebagian kecil benar
- 2 = semua salah

Penilaian Tugas Kelompok

A. Penilaian

Kelompok. Nama

Kelompok : ...

No	Aspek Yang Dinilai	Nilai Kualitatif	Nilai Kuantitatif
1.	Menyelesaikan tugas kelompok dengan baik		
2.	Kerja sama kelompok		
3.	Hasil Tugas		
	Rata – rata Nilai Kelompok		

B. Penilaian Individu

No	Nama Peserta Didik	Berani Mengemukakan pendapat		Inisiatif mencari informasi		Kemampuan dalam analisis		Sikap Tanggung jawab	
		Kualitatif	Kuantitatif	Kualitatif	Kuantitatif	Kualitatif	Kuantitatif	Kualitatif	Kuantitatif
		1.							
2.									
3.									
4.									
5.									

Kreteria Penilaian

Nilai Kualitatif	Nilai Kuantitatif
Memuaskan	80 – 100
Baik	70–79
Cukup	60–69
Kurang	45–59