

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP)

Sekolah : SMKS ST.Thomas Maumere  
Mata Pelajaran : Keterampilan Dasar Tindakan Keperawatan  
Materi Pokok : Infeksi dan Pengendaliannya  
Alokasi Waktu : 10 Menit

### A. Tujuan Pembelajaran

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.1 Menganalisis Infeksi	3.1.1 Menganalisis Pengertian, Penyebab & Patofisiologi Infeksi dalam Tubuh Manusia 3.1.2 Menganalisis Cara-Cara Pengendalian Infeksi dalam Tubuh Manusia
4.1 Melakukan Komunikasi Infeksi	4.1.1 Menunjukkan Pengertian, Penyebab & Patofisiologi Infeksi dalam Tubuh Manusia 4.1.2 Menyajikan Cara-Cara Pengendalian Infeksi dalam Tubuh Manusia

Tujuan Pembelajaran ;

Melalui Pembelajaran Discovery Learning, peserta Didik diharapkan dapat menggeneralisasi Pengertian, Penyebab, Patofisiologi Infeksi serta Pengendalian Infeksi dalam Tubuh Manusia sehingga peserta didik dapat menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya, mengembangkan sikap bertanggungjawab serta dapat mengembangkan kemampuan berpikir kritis, berkomunikasi, berkolaborasi dan berkreasi ( 4C)

### B. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan ( 3 Menit)

- 1.Guru Memberikan Salam kepada Peserta Didik
- 2.Berdoa sebelum Pelajaran dimulai
- 3.Memberikan Apresiasi tentang Materi Infeksi dan Pengendaliannya dalam masalah kontekstual

Kegiatan Pembelajaran ( 5 Menit)

#### Pemberian Rangsangan ( Stimulus )

- Guru Memberikan Artikel Berita Kepada Peserta didik terkait dengan beberapa Penyakit Infeksi termasuk Penyebaran Virus Corona
- Guru mengajukan Pertanyaan tentang Infeksi dan pengendaliannya

#### Pernyataan/ Identifikasi Masalah ( Problem Statement )

- Guru Membagi Kelompok sejumlah 3 orang dan membagikan Lembar Kerja Peserta Didik pada Setiap Kelompok
- Guru Membantu Peserta didik untuk menentukan pengertian, Tujuan , Patofisiologi serta Pengendalian terhadap Infeksi
- Guru memberitahu Peserta didik akan menilai kerjasama kelompok

#### Pengumpulan Data ( Data Collection)

Guru Meminta Setiap Kelompok untuk mempresentasikan hasil Kerja Tugas dan menuliskan perjalanan penyakit infeksi di Papan Tulis

### **Pengolahan Data ( Data Processing )**

Peserta didik diharapkan untuk mengolah kembali jawaban yang disebutkan dengan mengkaitkan berbagai informasi yang diperoleh dari Sumber bacaan yang mendukung

### **Pembuktian ( Verification)**

Membandingkan hasil diskusi antar kelompok untuk untuk mendapatkan Informasi yang terbaik tentang materi tugas yang diberikan

### **Menarik Kesimpulan ( Generalization)**

Guru bersama-sama Peserta Didik Menyimpulkan :

- Pengertian & Penyebab Infeksi
- Patofisiologi Infeksi Tubuh Manusia
- Pengendalian Infeksi

Penutup ( 2 )

1. Guru dan Peserta Didik menyimpulkan dan mengevaluasi Proses Pembelajaran
2. Guru Menyampaikan Materi Pembelajaran pada Pertemuan berikut
3. Guru dan Peserta Didik mengakhiri Kegiatan Pembelajaran dengan Doa

### **C. Penilaian**


1. Penilaian Sikap : Observasi dalam Proses Pembelajaran ( Displin, Kerjasama, Tanggung Jawab, Kreatif)
2. Penilaian Pengetahuan : Test Tertuli bentuk Uraian
3. Penilaian Keterampilan : Proses Unjuk Kerja

Mengetahui  
Kepala Sekolah



**Agustino Lameng, SH**

Maumere, 12 Juli 2021  
Guru Mata Pelajaran



**Adrianus Bela, S.Kep.Ns**