

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 1 Sanggreman

Kelas/ Semester : 5/2

Tema : 8 (Lingkungan Sahabat Kita)

Pembelajaran : 2 (dua)

Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar Siklus air, siswa dapat **menjelaskan** tahapan Siklus air dengan baik. (C2)
2. Melalui kegiatan menggali informasi dari sumber bacaan, siswa dapat **membuat** gambar sederhana untuk menjelaskan siklus air dengan benar. (C6)

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru membuka pelajaran dengan menyapa siswa, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa.2. Ketua kelas memimpin doa sebelum pembelajaran dimulai. Dilanjutkan dengan tepuk PPK dan tepuk semangat.3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan menjelaskan kegiatan pembelajaran hari ini.4. Guru menanyakan materi pelajaran hari kemarin dan mengaitkannya dengan materi pembelajaran pada hari ini	1, 5 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Guru bertanya kepada siswa tentang bagaimana air berasal (<i>Critical Thinking</i>)2. Siswa mengamati materi Siklus air melalui gambar yang ditampilkan oleh guru. (<i>Mengamati, Scientific, TPACK</i>)3. Guru menerangkan 'Siklus Air' dengan Teknik kartu bergambar. (<i>Comunication</i>)4. Siswa bersama guru Bersama-sama menghafalkan 'Siklus Air' melalui lagu. (<i>Collaboration</i>)5. Siswa membentuk kelompok terdiri atas 4-5 siswa tiap kelompok6. Tiap kelompok membuat kartu bergambar 'Siklus Air' dengan arahan dan bimbingan guru. (<i>Scientifik</i>)7. Siswa mempresentasikan hasil karyanya dan menjelaskan tahapan 'Siklus Air' berdasarkan kartu bergambar yang telah dibuatnya. (<i>mengkomunikasikan, scientific, generalization discovery learning</i>)8. Siswa diberikan kesempatan untuk bertanya apabila ada materi yang belum dipahami.9. Guru membagikan LKPD10. Siswa mengerjakan LKPD yang telah dibagikan oleh guru (<i>mandiri, problem solving</i>)	7,5 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Guru Bersama siswa menyimpulkan materi yang telah dipelajari2. Guru bersama siswa melakukan refleksi setelah mengikuti proses pembelajaran, (materi apa saja yang telah dipahami? ; materi apa saja yang masih belum dipahami? ; Bagaimana perasaan selama pembelajaran berlangsung?)3. Guru menyampaikan rencana pembelajaran	1 menit

	untuk berikutnya 4. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. 5. Pembiasaan Makan Siang (Tanya jawab sebelum pulang sekolah)	
--	--	--

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Teknik Penilaian

- a. Penilaian Sikap : Observasi
- b. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis
- c. Penilaian Keterampilan : Membuat gambar siklus Air

2. Bentuk Instrumen :

- a. Sikap : Lembar pengamatan observasi
- b. Pengetahuan : mengerjakan LKPD
- c. Keterampilan : Lembar Penilaian Observasi

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Sanggreman ,

Guru Kelas V

KUSMIYATI,SPd
NIP. 19630224 198304 2 002

ANI ROHAYANIAH
NIP. 19931025 201902 2 006

LAMPIRAN

1. Penilaian Sikap

Aspek Disiplin

No	Nama	Aspek Sikap Disiplin				
		Datangtepat Waktu	Tertib dalam Pembelajaran	Berpakaian Rapi	Skor	Predikat
1						
2						
3						
4						
5						

Aspek Kerjasama

No	Nama	Aspek Sikap Disiplin				
		Aktif dalam kelompok	Memusatkan perhatian pada kelompok	Tidak bermain sendiri	Skor	Predikat
1						
2						
3						
4						
5						

2. Penilaian Pengetahuan : tes tertulis (mengerjakan LKPD)

3. Penilaian Keterampilan

Instrumen Penilaian: Rubrik

Mengukur pengetahuan dan keterampilan siswa dalam membuat bagan sederhana untuk menjelaskansiklus air.

Aspek	Baik Sekali 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Bimbingan 1
Menjelaskan tahapan siklus air dengan benar	Siswa dapat menguraikan siklus air dengan tepat	Siswa dapat menguraikan Sebagian siklus air	Siswa kurang tepat dalam menguraikan siklus air	Informasi yang disajikan tidak lengkap.

Rubrik penilaian keterampilan

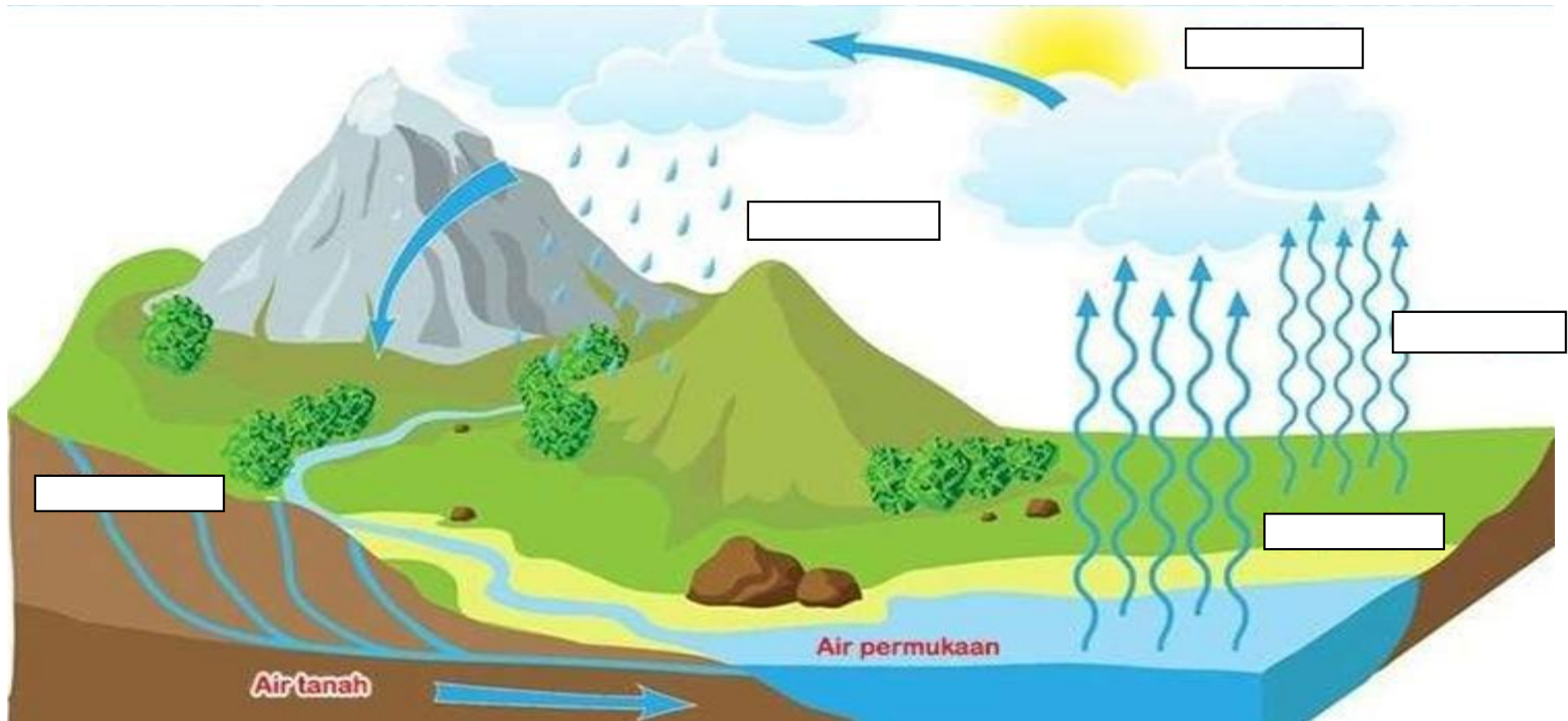
No	Nama	Kriteria Penilaian				Skor
		Membuat bagan siklus air				
		Siswa dapat menggambarkan seluruh tahapan air dengan benar	Siswa dapat menggambarkan Sebagian tahapan siklus air	Siswa kurang tepat dalam menggambar kan siklus air	Informasi yang disajikan tidak lengkap.	
		Sangat baik	Baik	Cukup baik	Perlu pendampingan	
		4	3	2	1	
		100	80	70	60	
1						
2						
3						
4						
5						
dst						

NAMA :

SKOR :

LKPD

GUNTING NAMA PROSES SIKLUS AIR LALU TEMPELKAN PADA GAMBAR DENGAN BENAR!!



INFILTRASI

KONDENSASI

EVAPORASI

TRANSPIRASI

PRESIPITASI

BIODATA

NAMA : ANI ROHAYANIAH, S.Pd

NIP :19931025 201902 2 006

NUPTK : 9357771673130023

SUREL PKB : 201699410642

EMAIL PRIBADI : a.rohayaniah@gmail.com

EMAIL BELAJAR : anirohayaniah50@guru.sd.belajar.id

INSTANSI : SD N 1 SANGGREMAN, KEC. RAWALO KAB BANYUMAS