

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(SIMULASI MENGAJAR CALON GURU PENGGERAK ANGKATAN 4)

Satuan Pendidikan : SMA NEGERI 2 PALEMBANG
 Kelas / Semester : XII / Genap
 Tema : Text Prosedur
 Sub Tema : Manual Penggunaan Teknologi dan kiat-kiat
 (Tips)Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui proses pembelajaran dengan model pembelajaran *Discovery learning*, peserta didik mampu mengidentifikasi Fungsi Sosial, Struktur Teks dan Unsur Bahasa Teks Prosedur dan membuat teks Prosedur.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan pendahuluan	Alokasi Waktu
<p>Orientasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru menyapa peserta didik dengan salam dan menanyakan kabar peserta didik ➤ Guru memeriksa kebersihan kelas dan kesiapan peserta didik untuk belajar ➤ Guru mengajak peserta didik untuk berdo'a sebelum memulai pelajaran tanda mensyukuri anugerah Tuhan YME. ➤ Guru memeriksa kehadiran peserta didik <p>Apersepsi</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru menghubungkan pengetahuan sebelumnya (prior knowledge) dengan materi yang akan dipelajari <p>Motivasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru menyampaikan topik dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai. ➤ Peserta didik diberikan motivasi mempelajari materi ajar yang dikaitkan dengan kehidupan sehari-hari 	3'
Kegiatan Inti	Alokasi Waktu

<ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik mendengarkan teks Procedure https://www.youtube.com/watch?v=X78MCj8ntkY ➤ Peserta didik menyimak teks Prosedur yang diperdengarkan. ➤ Peserta didik dan Guru melakukan tanya jawab terkait procedure text yang telah diperdengarkan misal; Do you know the genre of the text?, What is the video about? What is the social function of the text? And etc. ➤ Peserta didik secara berkelompok membaca satu teks prosedur dan mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks dan unsur bahasa dalam prosedur teks ➤ Secara bergantian, Peserta Didik secara kelompok menjelaskan jawabannya didepan kelas. ➤ Peserta didik secara kelompok membuat satu teks prosedur ➤ Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompok ke depan kelas. ➤ Peserta didik diberi kesempatan untuk memberikan komentar atas hasil diskusi kelompok lain. <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik diberi penguatan materi berupa pemberian PPT materi mengenai fungsi social, struktur teks dan unsur bahasa prosedur teks https://docs.google.com/presentation/d/1MBvbCGjlA5Fx4HYPgmTxEteviMGa6ji1PC4R_5nx_Zw/edit?usp=sharing 	6'
Kegiatan Penutup	
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru dan Peserta didik mengadakan refleksi dan menyimpulkan pembelajaran. ➤ Guru memberikan Tugas mandiri kepada peserta didik ➤ Guru memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran: ➤ Guru menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya yaitu menggunakan unsur kebahasaan dalam teks Prosedur. ➤ Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan berdoa. 	1'

C. Penilaian Hasil Belajar

Teknik Penilaian:

1. Penilaian sikap : Observasi/pengamatan (terlampir)
2. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis (Terlampir)
3. Penilaian Keterampilan : Tertulis/unjuk kerja (Terlampir)

Diketahui
Kepala Sekolah,

Palembang, Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

Marphudok, S.Pd., M.Pd
NIP. 196712131990031005

Dahlia, M.Pd
NIP. 197910142008012007

Lampiran 1 :

1. Sumber

<http://tasty-indonesian-food.com/indonesian-food-recipes/seafood/pempek-palembang/> (diakses pada tanggal 16 Juli 2021)

<http://www.mithra.si/wp/wp-content/uploads/2013/04/DSC00606.jpg> (diakses pada tanggal 16 Juli 2021)

<https://www.youtube.com/watch?v=X78MCj8ntkY> (diakses pada tanggal 16 Juli 2021)

https://docs.google.com/presentation/d/1MBvbCGjlA5Fx4HYPgmTxEtcviMGa6ji1PC4R_5nx_Zw/edit?usp=sharing

2. **Alat / Bahan** : Spidol, Papan Tulis, Laptop, LCD, Speaker

3. **Media** : Gambar, Video, PPT

Lampiran 2 :

1. Penilaian Sikap

Teknik: Observasi

- Sikap yang menjadi fokus penilaian adalah jujur, disiplin, jawab, peduli, kerja sama, toleran, santun, responsif, dan pro-aktif
- Jurnal Penilaian Sikap:

No	Hari dan tanggal	Nama Peserta Didik	Kelas	Kejadian/prilaku	Butir sikap	Kategori		Tindak lanjut
						+	-	
1.	Selasa, 23 Juli 2021	M. Rama A	XII IPA 1	Datang ke kelas no satu	Disiplin	+		Diberi pujian
2.								
3.								
4.								
5.								
6.								
7.								
8.								
9.								
10.								

Catatan: Hasil penilaian sikap dalam jurnal akan direkap dalam satu semester dan diserahkan ke wali kelas, untuk dipertimbangkan dalam penilaian sikap dalam rapor (menunjang penilaian sikap dari guru PAI dan guru PPKN).

2. Penilaian Pengetahuan

Kisi kisi Soal

Kompetensi Dasar	IPK	Materi	Indikator Soal	Bentuk soal
3.3 Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks prosedur lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait manual penggunaan teknologi dan kiat-kiat (tips), pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya	3.3.1 Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks prosedur	<p>A. Social Function The followings are the social function of recipe:</p> <ol style="list-style-type: none"> To explain steps/instruction to make/operate/do something. To instruct how food is completely made or through a sequence of series. <p>B. Generic Structure Every text has different structures. The structures of the text will different depending on the goal of the text. The followings are the generic structure of procedure text in form of recipe: Goal/aim, ingredients, steps</p> <p>C. Language Features To create a good recipe, you may consider using the following language features of a recipe;</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Connectives For instance First, then, after, lastly, etc. ➤ Imperative sentence For example: add some sugar, mix the ingredients, cut the onion. ➤ Adverbial For example first, second, finally, for five minutes, for an hour, in three minutes. <p>Tenses; Present tense is generally used in recipe</p>	Disajikan teks prosedur, peserta didik Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan dengan benar.	Tertulis
4.3 Menyusun teks prosedur lisan dan tulis, dalam bentuk manual terkait penggunaan teknologi dan kiat-kiat (tips), dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks	4.3.1 Membuat teks prosedur dalam bentuk manual terkait penggunaan teknologi dan kiat-kiat (tips).		Disajikan pilihan tema cara membuat makanan, peserta didik membuat teks prosedur berdasarkan salah satu tema.	Tertulis

1. Instruction: Observe the following text and identify the generic structure and the language features in the table below!



Retrieved from <http://www.mithra.si/wp/wp-content/uploads/2013/04/DSC00606.jpg>

PEMPEK

Category: Seafood

Difficulty: Medium

Preparing time: 45 minutes

Serving for 4 people

INGREDIENTS

Fish Cake

- 500 gram flesh of Spanish mackerels, grinded – you can also used other fillet fish such as herring, pangasius
- 3 egg yolks
- 200 ml ice water
- 2 tablespoons salt
- 1 tablespoon white sugar
- 1 teaspoon white pepper powder
- 1 teaspoon garlic powder
- 3 tablespoons vegetables oil
- around 800 – 1000 g sago/tapioca flour

Soup (Cuko)

- 250 g palm sugar
- 2 tablespoons white sugar
- 6 cloves of garlic, no need to peel the skin
- 25 g bird's eyes chillies
- 1/2 teaspoon salt
- 1 tablespoons of tamarind (depend how sour you want the soup is)
- 250 ml water

Additional Ingredients

- Cucumber
- Egg noodle, cooked
- Grinded dried shrimp (*ebi*) – optional

DIRECTIONS

1. Grind all the ingredients to make fish cake, except sago/tapioca flour. Mix them well.

2. Then take 1 tablespoon of fish batter, add about 2-3 tablespoons of sago flour, mix and shape *pempek* as you wish (usually long and round). Set aside and shape the rest of batter until finished.
3. Boil the water using saucepan, and cook the pempek, about 15 minutes. When they are coming up to the surface, mean it cooked. Set aside.
4. Deep fry the cooked pempek.
5. Make the soup (*cuko*): boil the water with all the ingredients until sugar is dissolved. Then grind the sauce using food grinder or hand mixer, filter.
4. Serving: place the *pempek* in plate (you can cut into small pieces), add the noodle and then pour with the soup. Garnish with the cucumber. Some people like to add *ebi* (grinded dried shrimp).

Social Function:

Generic Structure	
1. Goal/Aim
2. Ingredients/Tools
3. Steps/Methods

Language Features	Sentence
4. Connectives	<ul style="list-style-type: none"> ● Before preparation, keep in mind for highest quality taste; ● ●
5. Imperative	<ul style="list-style-type: none"> ● ● ●
6. Adverbial	<ul style="list-style-type: none"> ● ●

	•
7. Present Tense	• • •

2. Instruction: Choose one of the topic below then in Group make a procedure text!
- Orange Juice
 - Fried Rice
 - How to make email

Materi : Procedure Text
 Kelas :
 Kelompok :
 Nama Anggota : 1.
 2.
 3.
 4.
 5.

Generic Structure	
1. Goal/Aim
2. Ingredients/Tools
3. Steps/Methods

3. Penilaian Keterampilan

a. Keterampilan Berbicara

Nama:.....

Kelas:

No.	Aspek yang Dinilai	Baik	Kurang baik
1.	Organisasi presentasi (pengantar, isi, kesimpulan)		
2.	Isi presentasi (kesesuaian isi teks yang dipresentasikan)		
3.	Koherensi dan kelancaran berbahasa		
4.	Bahasa (ucapan, tata bahasa, pembendaharaan kata)		
5.	Penyajian (tatapan, ekspresi wajah, bahasa tubuh)		
Skor yang Dicapai			
Skor Akhir (Jumlah Skor x 10)			

Keterangan:

Baik = 2

Kurang baik = 1

a. Keterampilan Menulis

No	Aspek yang Dinilai	Kriteria	1-5
1.	Kesesuaian isi dengan materi	Sangat sesuai Sesuai Cukup Sesuai Kurang Sesuai Tidak Sesuai	5 4 3 2 1
2.	Pilihan tata bahasa	Sangat Tepat Tepat Cukup Tepat Kurang Tepat Tidak Tepat	5 4 3 2 1
3.	Penulisan kosa kata	Sangat Tepat Tepat Cukup Tepat Kurang Tepat Tidak Tepat	5 4 3 2 1
4.	Kerapian tulisan	Sangat Tepat Tepat Cukup Tepat Kurang Tepat Tidak Tepat	5 4 3 2 1

Nilai Kelompok =

Jumlah skor/jumlahmaksimal x 100