

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama : **Risnawati, S.Pd.I**  
 Sekolah : MTs Negeri 3 Parigi  
 Mata Pelajaran : Bahasa Arab  
 Kelas/Semester : VIII / Genap  
 Topik : **الرَّيَا ضَيُّونَ** (Olahraga)

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat: menghafalkan المفردات tentang الرَّيَا ضَيُّونَ (Olahraga)

### B. MEDIA PEMBELAJARAN DAN SUMBER BELAJAR

- Media : Lembar kerja peserta didik, Lembar penilaian
- Sumber belajar : a. Buku Siswa, Bahasa Arab K13 Kelas VIII

### C. Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : Saintifik
2. Model : Discovery Based Learning
3. Metode : Demonstrasi

### D. TAHAPAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan (20 Menit)	
<b>Orientasi</b>	❖ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan <i>syukur</i> kepada Tuhan YME dan berdoa untuk memulai pembelajaran, Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap <b>disiplin</b>
<b>Aperpepsi</b>	❖ Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi sebelumnya
<b>Motivasi</b>	❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.
<b>Pemberian Acuan</b>	❖ Memberitahukan tentang kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang berlangsung
Kegiatan Inti ( 60 Menit )	
Sintak Model Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
Stimulation (stimulasi/ Pemberian rangsangan)	<b><u>KEGIATAN LITERASI</u></b> Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi <b>الرَّيَا ضَيُّونَ</b> (Olahraga) dengan cara : ❖ <b>Melihat</b> : peserta didik diminta untuk Membaca dan menghafal kosakata ( <b>المفردات</b> ) tentang <b>الرَّيَا ضَيُّونَ</b> (Olahraga) ❖ <b>Mengamati</b> : Pemberian contoh-contoh macam-macam <b>الرَّيَا ضَيُّونَ</b> (Olahraga) untuk dapat dikembangkan peserta didik, dari media interaktif, dsb ❖ <b>Membaca</b> : Peserta didik diberi bahan bacaan terkait materi <b>الرَّيَا ضَيُّونَ</b> (Olahraga) ❖ <b>Menulis</b> : Menulis kosakata bahasa Arab ( <b>المفردات</b> ) dari hasil pengamatan dan bacaan terkait <b>materi</b> . Tentang <b>الرَّيَا ضَيُّونَ</b> (Olahraga)
Problem statemen (pertanyaan/ identifikasi masalah)	<b><u>CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)</u></b> Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang tidak dipahami dari apa yang diamati atau pertanyaan untuk mendapatkan informasi tambahan tentang apa yang diamati.
Data processing (pengolahan Data)	<b><u>COLLABORATION (KERJASAMA)</u></b> ❖ Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi dan saling bertukar informasi mengenai <b>الرَّيَا ضَيُّونَ</b> (Olahraga)
Verification (pembuktian)	<b><u>CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)</u></b> Peserta didik mendiskusikan hasil pengamatannya dan memverifikasi hasil pengamatannya dengan data-data atau teori pada buku sumber melalui kegiatan <b>antara lain dengan</b> : Peserta didik dan guru secara bersama-sama membahas jawaban soal-soal yang telah dikerjakan oleh peserta didik.
Generalization (menarik kesimpulan)	<b><u>COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)</u></b> Peserta didik menyampaikan hasil diskusi tentang materi <b>الرَّيَا ضَيُّونَ</b> (Olahraga)
Kegiatan Penutup (10 Menit)	
<b>Peserta didik:</b> Menghafalkan kosakata Bahasa Arab ( <b>المفردات</b> )Tentang <b>الرَّيَا ضَيُّونَ</b> (Olahraga) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.	

### E. Penilaian Hasil Pembelajaran

#### a. Penilaian Kompetensi Pengetahuan

Tertulis : tes essay

#### b. Penilaian Kompetensi Keterampilan

Penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan penilaian portofolio

Bolano, 13 Juni 2020

Mengetahui,  
Kepala MTs Negeri 3 Parigi

Guru Mata Pelajaran

Drs. SABRUN, M.Pd.I  
NIP. 197106031999031001

Risnawati, S.Pd.I  
NIP.