

BERKORESPONDENSI MELALUI SURAT PRIBADI

Penulis : ERNAWATI
Diunggah : 15 Juni 2020
Jenjang : SMP / MTs
Kelas : VII
Mapel : Bahasa Indonesia

Berkorespondensi melalui surat pribadi pada saat sekarang, di zaman modern ini tetap memegang peranan penting dalam kehidupan sebagai sarana berkomunikasi dalam dunia pendidikan sekarang.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan : MTs Alkhairaat Madinatul Ilmi Dolo
Materi Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : VII / Genap (2)
Materi Pokok : Berkorepondensi Melalui Surat Pribadi
Alokasi Waktu : 2 x 45 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

- a. Siswa dapat menjelaskan perincian unsur dan struktur surat pribadi dan surat dinas
- b. Siswa dapat menulis surat pribadi dengan memperhatikan pilihan kata/kalimat, kelengkapan struktur

B. Alat/Bahan & Sumber Belajar

- Internet
- Handphone
- Laptop
- Buku guru & buku pelengkap lainnya
- LKS
- Contoh-contoh surat pribadi

C. Langkah-Langkah Pembelajaran

1. Pendahuluan

- Siswa dan guru saling menyapa

- Siswa berdoa
- Guru menyajikan absensi kehadiran melalui whatsapp

2. Kegiatan Inti

- Melalui whatsapp dengan menggunakan voicemail (pesan suara) guru menjelaskan struktur dan langkah-langkah membuat surat dengan singkat, padat dan jelas.
- Melalui WA guru mengirim foto-foto contoh surat pribadi
- Melalui kegiatan 5 M (mengamati, menanya, mengumpulkan info, menalar dan mengkomunikasikan tugas)
- Instruksi tugas

“Buatlah 1 surat pribadi yang ditujukan kepada teman/keluarga, yang temanya tentang kegiatan kamu di rumah saja selama Covid 19”

3. Penutup

Guru dan siswa membuat kesimpulan pembelajaran

D. Metode & Pendekatan

- Metode : *Discovery Learning*
- Pendekatan : *Scientific Learning* melalui 5 M

E. Penilaian

- Lembar kerja melalui strategi pembelajaran online
- Sikap: diambil dengan melihat keaktifan & partisipasi melalui WA
- Keterampilan penugasan online

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Sigi 2020
Guru Mata Pelajaran,

ROSITA, S.Pd
NIP. 19701102 200801 2 015

ERNAWATI, S.Pd
NIP. 19730807 200312 2 001