

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Nama Sekolah : SDN Janggawana
Tema/Sub Tema/PB : Tema 7/1/3
Kelas/Semester : 1/2
Materi Pokok : Benda Hidup dan Tak Hidup di Sekitar Kita
Alokasi Waktu : 6x20menit(3 xPertemuan)
KKM : 75

A. KOMPETENSI DASAR

Bahasa Indonesia

KompetensiDasar
3.6 Menguraikan kosakata tentang berbagai jenis benda di lingkungan sekitar melalui teks pendek (berupa gambar, slogan sederhana, tulisan, dan/atau syair lagu) dan/atau eksplorasi Lingkungan
4.6 Menggunakan kosakata bahasa Indonesia dengan ejaan yang tepat dan dibantu dengan bahasa daerah mengenai berbagai jenis benda di lingkungan sekitar dalam teks tulis sederhana

PPKn

KompetensiDasar
1.1 Mensyukuri diterapkannya bintang, rantai, pohon beringin, kepala banteng, dan padi kapas sebagai gambar pada lambang negara “Garuda Pancasila
2.1 Menunjukkan sikap patuh aturan agama yang dianut dalam kehidupan sehari-hari di rumah
3.1 Mengenal simbol sila-sila Pancasila dalam lambing negara “Garuda Pancasila”
4.1 Menceritakan simbol-simbol sila Pancasila pada Lambang Garuda Pancasila

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati gambar, siswa mampu menuliskan bunyi sila keempat Pancasila melalui kegiatan menyusun kata dengan benar.
2. Melalui kegiatan mengamati gambar, siswa dapat menunjukkan simbol sila keempat Pancasila
3. Setelah mengamati gambar, siswa dapat menjelaskan makna kata tentang berbagai jenis benda di lingkungan sekitar melalui kegiatan pengelompokkan benda hidup dan tak hidup dengan benar.

4. Setelah mengamati gambar dan teks, siswa dapat menggunakan kosa kata tentang berbagai jenis benda di lingkungan sekitar dengan tepat.

C. LANGKAH – LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pertemuan	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
1	<p>Kegiatan Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menyapa siswa dengan menanyakan bagaimana kabar mereka. • Guru dan siswa membaca do'a sebelum memulai kegiatan pembelajaran. • Guru mengabsen siswa secara klasikal. • Guru melakukan apersepsi dengan mengkaitkan materi yang akan dibahas dengan materi sebelumnya. • Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. • Ice breaking :Siswa diajak menyanyikan lagu “potong bebek angsa” • Siswa menyimak penjelasan guru tentang tujuan dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan. 	10 menit
	<p>Kegiatan Inti</p> <p>Telaah (menyajikan)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengamati simbol-simbol sila Pancasila yang ada pada lambang negara. • Siswa mengamati gambar kepala banteng sebagai simbol sila keempat Pancasila. • Siswa mengamati kata-kata yang ada pada gambar. • Siswa mengamati gambar lambang negara Pancasila. • Siswa mengamati gambar kepala banteng sebagai simbol sila keempat Pancasila. • Gambar kepala banteng adalah gambar buatan manusia, tetapi banteng adalah salah satu hewan ciptaan Tuhan. Banteng termasuk benda hidup. Banteng dapat bergerak dan memerlukan makanan. 	25 menit

- Makhluk hidup memerlukan makanan. Manusia membutuhkan makanan untuk tumbuh. Makanan yang baik untuk pertumbuhan dan kesehatan adalah makanan yang bersih dan sehat. Sayuran dan buah-buahan termasuk makanan sehat. Selain makanan sehat, untuk menjaga kesehatan, kita juga harus makan secukupnya.
- Sebelumnya siswa dapat bermain memasang kartu nama dan lambang bilangan.
- Siapkan nama dan lambang bilangan dalam kartu yang berbeda.
- Setelah diacak, masing-masing siswa diminta mengambil satu buah kartu.

Eksplorasi (menanya)

- Siswa mengidentifikasi simbol-simbol sila Pancasila sebagai benda hidup atau benda tak hidup.
- Siswa mencari informasi tentang cara bergerak dan makanan yang disukai banteng. Informasi dapat diperoleh dari wawancara kepada orang di sekitar sekolah, atau informasi dari bahan bacaan di perpustakaan.

Rumuskan (mengumpulkaninformasi)

- Kata-kata tersebut digunting dan ditempel dengan susunan yang sesuai bunyi sila keempat Pancasila
- Siswa mengingat kembali sila keempat Pancasila.
- Siswa berlatih menulis kalimat yang menjelaskan pentingnya makanan sehat, atau dapat juga kalimat yang menjelaskan ciri-ciri benda hidup.
- Siswa berlatih menulis nama dan lambang bilangan.
- Mencari informasi dapat dikerjakan di sekolah atau di rumah.
- Siswa berlatih menulis kalimat sesuai gambar. Kalimat yang dibuat dapat menjelaskan pentingnya makanan sehat, atau dapat juga kalimat yang menjelaskan ciri-ciri benda hidup.

Presentasikan

	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa berlatih menunjukkan gambar sila ke-4 Pancasila melalui permainan. Siswa yang paling cepat dapat menunjukkan lambang tersebut adalah pemenangnya. • siswa diminta menemukan pasangan nama dan lambang bilangan yang tepat. • Siswa yang telah selesai, membacakan bunyi sila keempat dengan lantang secara bergantian. • Dalam waktu yang ditentukan, siswa diminta menemukan pasangan nama dan lambang bilangan yang tepat. <p>Duniawi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa bersama guru menyimpulkan materi yang sudah dipelajari hari ini. • Siswa diajak untuk belajar tentang bekerjasama. • Guru melakukan penilaian <p>Ukhrawi</p> <p>Guru mengajak siswa meningkatkan keimanan kepada Allah tentang bagaimana bekerjasama dengan orang lain sesuai dengan alqur'an yang artinya "Dan bermusyawarahlah dengan mereka dalam urusan itu, kemudian apabila kamu telah membulatkan tekad, maka bertawakal kepada Allah. Sesungguhnya Allah menyukai orang-orang yang bertawakkal kepadaNya" [Ali-Imran/3 : 159]</p>	
	<p>Kegiatan Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jika semua siswa telah selesai, guru dan siswa melakukan kegiatan refleksi kegiatan hari itu. Dalam kegiatan refleksi ini guru memberikan beberapa pertanyaan berikut ini: <ul style="list-style-type: none"> - Apa yang kamu pelajari hari ini? - Bagaimana perasaanmu saat kegiatan menyusun kata menjadi bunyi sila ke-4 Pancasila, membuat kalimat, dan menulis nama dan lambang bilangan? 	

	<ul style="list-style-type: none"> - Kegiatan apa yang paling kamu sukai? - Informasi apa yang ingin kamu ketahui lebih lanjut? - Bagaimana caramu untuk mendapatkan informasi tersebut? - Pertanyaan yang diajukan guru pada kegiatan refleksi dapat dijawab siswa secara lisan atau tulisan. Jika guru menginginkan siswa menulis jawaban pertanyaan refleksi sebaiknya siswa memiliki sebuah buku tulis khusus untuk refleksi. <ul style="list-style-type: none"> • Guru menyampaikan tugas dirumah kerja sama dengan Orang Tua, Siswa menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua. (Mandiri) • Menyanyikan salah satu lagu nasional untuk menumbuhkan Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi. • Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (Religius) 	
--	---	--

D. MEDIA DAN ALAT PEMBELAJARAN

- Teks bunyi sila ke-4 Pancasila berukuran besar
- Lem dan gunting
- Buku teks

E. PENILAIAN :

1. Penilaian Sikap:

Pengamatan dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan menggunakan lembar observasi (lihat pedoman penilaian).

2. Penilaian Pengetahuan

a. Menentukan benda hidup dan tak hidup

Banyaknya soal: 5 buah

Skor maksimal: 100

Skor tiap soal: 25

Kunci Jawaban

Sila	Lambang	Benda Hidup	Benda Tak Hidup
1	Bintang 		✓
2	Rantai 		✓
3	Pohon beringin 	✓	
4	Kepala Banteng 		✓
5	Padi dan kapas 	✓	

3. Penilaian Keterampilan

a. Penilaian: Unjuk Kerja

Rubrik menulis kalimat sesuai gambar

No.	Kriteria	Baik sekali (86 – 100)	Baik (71 – 85)	Cukup (61 -70)	Perlu Bimbingan (< 60)
1.	Ketepatan	Semua kata yang digunakan dalam kalimat berhubungan dengan gambar	Ada satu kata yang tidak berhubungan dengan gambar	Ada 2 kata yang tidak berhubungan dengan gambar	Kalimat tidak berhubungan dengan gambar
2.	Kejelasan makna kalimat	Sangat mudah dipahami	Mudah dipahami	Sulit dipahami	Sangat sulit dipahami
3.	Ketepatan ejaan	Menggunakan tanda baca dengan benar	Ada 1 ejaan yang tidak tepat	Ada 2-3 ejaan yang tidak tepat	Belum dapat menggunakan ejaan dengan benar
4.	Kelengkapan huruf dalam kata	Semua huruf lengkap	Ada 1 huruf terlewat	Ada 2-3 huruf terlewat	Masih belum bisa menulis kata

b. Penilaian: Observasi (Pengamatan)

Instrumen Observasi Menyusun Kata Menjadi Bunyi Sila Ke-4 Pancasila dan Membaca

No.	Kriteria	Terlihat (✓)	Belum Terlihat (✓)
1.	Menyusun kalimat sesuai dengan bunyi sila ke-4 Pancasila		
2.	Membaca bunyi sila ke-4 Pancasila dengan suara lantang		

Mengetahui
Kepala SDN Janggawana

(H. Mahrup, S.Pd)

Janggawana, 2022
Guru kelas 1

(Dian rahma stefhani, S.Pd)