

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SDN 17 Sungai Munti  
Kelas/Semester : IV / 1  
Tema : 4. Berbagai Pekerjaan  
Subtema : 3. Pekerjaan Orang Tuaku  
Pembelajaran Ke- : 2  
Alokasi Waktu : 4 x 35 Menit

### A. Kompetensi Inti

- KI 1 : Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.  
KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.  
KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.  
KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

#### PPKn

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.1. Memahami makna hubungan simbol dengan sila-sila Pancasila.	3.1.1 Menjelaskan hubungan simbol dengan makna sila ketiga Pancasila.
4.1 Menjelaskan makna hubungan simbol dengan sila-sila Pancasila sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari.	4.1.1 Menuliskan kegiatan sehari-hari yang mencerminkan pengamalan sila ketiga Pancasila.

#### SBdP

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.1 Memahami gambar dan bentuk tiga dimensi	3.1.1 Menjelaskan teknik menggambar tiga dimensi.
4.1 Menggambar dan membentuk tiga dimensi	4.1.1 Menggambar dengan tema nelayan.

### C. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan mencari informasi, siswa mampu menemukan hubungan simbol dengan makna sila ketiga Pancasila dengan benar.
2. Setelah berdiskusi, siswa mampu menuliskan 3 kegiatan sehari-hari yang mencerminkan pengamalan sila ketiga Pancasila dan memeriksa hubungannya dengan benar.

3. Setelah mencari informasi, siswa mampu membuat teknik menggambar tiga dimensi dengan benar.
4. Dengan penugasan, siswa mampu membuat peta pikiran bertema nelayan dengan kreatif.

#### D. Materi Pembelajaran

1. Hubungan simbol dengan makna sila ketiga Pancasila.
2. Kegiatan sehari-hari yang mencerminkan pengamalan sila ketiga Pancasila.
3. Teknik menggambar tiga dimensi.
4. Menggambar dengan tema nelayan.

#### E. Model, Pendekatan, dan Metode Pembelajaran

1. Model : *Cooperative learning*
2. Pendekatan : *Scientific (menanya, mengamati, mengumpulkan data, mengasosiasi, dan mengomunikasikan)*
3. Metode Pembelajaran : Tanya jawab, Diskusi, dan Penugasan.

#### F. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan salam dan mengajak peserta didik berdo'a, dipimpin oleh seorang peserta didik.</li> <li>2. Guru mengecek kehadiran, kesiapan diri dan memeriksa kerapian pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.</li> <li>3. Guru bersama peserta didik menyanyikan lagu "Garuda Pancasila" untuk menanamkan semangat kebangsaan.</li> <li>4. Guru memberikan apersepsi, <ul style="list-style-type: none"> <li>- "Anak-anak, coba sebutkan pekerjaan apa saja yang ada disekitar kita".</li> <li>- "Pekerjaan apa yang memerlukan banyak orang untuk melakukannya".</li> </ul> </li> <li>5. Guru menyampaikan kompetensi dasar, dan tujuan pembelajaran hari ini.</li> <li>6. Guru menyampaikan cakupan materi dan penjelasan kegiatan pembelajaran kepada peserta didik.</li> </ol>	15 menit
<b>Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa memperhatikan gambar nelayan yang dibawa guru.</li> <li>2. Secara individu siswa diminta membaca materi pada yang sudah diupload di google claastron cerita "Sikap Gotong Royong di Kampung Nelayan"</li> <li>3. Siswa mengamati video gotong royong yang sudah diupload pada aplikasi google classroom <a href="https://www.youtube.com/watch?v=nAZMkmslX4Q">https://www.youtube.com/watch?v=nAZMkmslX4Q</a></li> <li>4. Setelah membaca, siswa mendiskusikan menjawab pertanyaan bacaan. Guru bersama siswa membahas pertanyaan tersebut. Siswa diberikan kesempatan untuk menyampaikan pendapatnya .</li> </ol>	110 menit

	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Siswa memperhatikan video pohon beringin yang merupakan simbol sila ketiga Pancasila <a href="https://www.youtube.com/watch?v=T5rtBvqj9F8">https://www.youtube.com/watch?v=T5rtBvqj9F8</a>.</li> <li>6. Siswa berdiskusi tentang hubungan simbol dengan makna sila ketiga Pancasila.</li> <li>7. Guru memberikan penguatan tentang kegiatan sehari-hari yang mencerminkan pengamalan sila ketiga Pancasila</li> <li>8. Guru membagi peserta didik menjadi kelompok kecil dengan anggota maksimal sebanyak 4-5 orang.</li> <li>9. Siswa berdiskusi bersama kelompoknya mengerjakan (LKPD).</li> <li>10. Guru memantau progres peserta didik bekerja, mencermati dan membantu apabila ada kesulitan yang dialami peserta didik melalui google classroom</li> <li>11. Guru mengoreksi jawaban dan konfirmasi kekeliruan siswa dalam menyelesaikan LKPD</li> <li>12. Siswa memperhatikan video gotong royong yang mencerminkan nilai-nilai persatuan dan kesatuan.</li> <li>13. Kelompok yang mendapatkan nilai terbaik mendapatkan penghargaan berupa pujian.</li> <li>14. Selanjutnya, siswa mengerjakan LKPD menggambar peta pikiran tema nelayan.</li> <li>15. Guru memotivasi siswa untuk menggambar dengan kreatif dan percaya diri membuat sesuai dengan daya cipta masing-masing dan sesuai dengan tema.</li> <li>16. Guru memberikan apresiasi dan masukkan kepada karya siswa. Semua karya yang dihasilkan akan dipajang di papan pajang atau dinding sekolah.</li> <li>17. Setelah selesai, siswa mewarnai gambarnya. Guru menyampaikan bahwa komposisi warna dan kerapian perlu diperhatikan.</li> <li>18. Guru menyampaikan kepada siswa untuk memberikan nama, hari, dan tanggal untuk karyanya.</li> </ol>	
<p><b>Penutup</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Refleksi pembelajaran; ” siswa dan guru merefleksi pembelajaran pada aplikasi google classroom</li> <li>2. Siswa bersama guru merangkum pembelajaran.</li> <li>3. Siswa mengerjakan soal evaluasi.</li> <li>4. Tindak lanjut <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Mengingatkan siswa untuk membaca materi yang telah dipelajari.</li> <li>b. Menginformasikan pembelajaran selanjutnya</li> </ol> </li> </ol>	<p>15 Menit</p>

	5. Pembelajaran diakhiri dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa.	
--	---	--

## G. Penilaian, Pembelajaran Remedial, dan Pengayaan

### 1. Penilaian Sikap

#### a. Rubrik penilaian sikap KI 1 (spiritual)

No.	Nama Siswa	Berperilaku syukur				Berdoa sebelum & sesudah kegiatan				Toleransi dalam beribadah			
		SB	MB	MT	BT	SB	MB	MT	BT	SB	MB	MT	BT
1.													
2.													
3.													
Dst.													

Keterangan:

SB : Sudah Membudaya

MT : Mulai Terlihat

MB : Mulai Berkembang

BT : Belum Terlihat

#### b. Rubrik penilaian sikap KI 2 (sosial)

No.	Nama Siswa	Kerjasama				Percaya Diri				Tanggung Jawab			
		SB	MB	MT	BT	SB	MB	MT	BT	SB	MB	MT	BT
1.													
2.													
3.													
Dst.													

Keterangan:

SB : Sudah Membudaya

MT : Mulai Terlihat

MB : Mulai Berkembang

BT : Belum Terlihat

## 2. Penilaian Pengetahuan (kognitif)

- a. Teknik : Tes tertulis
- b. Bentuk tes : Isian
- c. Soal tes

### Kisi-kisi soal evaluasi kognitif

No.	Kompetensi Dasar	Mupel	Materi	Indikator soal	Level kognitif	Nomor soal	Bentuk soal
1.	3.1 Memahami makna hubungan simbol dengan sila-sila Pancasila.	PPKn	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hubungan simbol dengan makna sila ketiga Pancasila</li> <li>• Kegiatan sehari-hari yang mencerminkan pengamalan sila ketiga Pancasila.</li> </ul>	Disajikan simbol sila Pancasila, siswa dapat <b>mengidentifikasi</b> simbol sila Pancasila	L1 (C1 - Ingatan)	1	Isian
				Siswa dapat <b>menentukan</b> makna sila ketiga Pancasila	L1 (C2 - Pemahaman)	2	Isian
				Siswa dapat <b>menjelaskan</b> pengamalan sila ketiga Pancasila	L1 (C2 - Pemahaman)	3	Isian
2	3.1 Memahami gambar dan bentuk tiga dimensi	SBdP	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Teknik menggambar tiga dimensi</li> </ul>	Siswa dapat <b>menjelaskan</b> bentuk tiga dimensi	L1 (C2 - Pemahaman)	4	Isian
				Siswa dapat <b>menyebutkan</b> contoh bentuk tiga dimensi	L1 (C2 - Pemahaman)	5	Isian

### Soal Evaluasi

Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan benar!

1. Gambar di samping merupakan simbol sila ke ....



2. Kebiasaan bergotong royong dapat memperkuat rasa ....
3. Kita harus mengutamakan kepentingan .... daripada kepentingan pribadi.
4. Apa yang dimaksud dengan bentuk tiga dimensi?....
5. Sebutkan 2 benda di kelasmu yang berbentuk 3 dimensi?...

d. Kunci jawaban dan tabel konversi nilai

Mupel	Kode KD	No. Soal	Kunci Jawaban	Skor
PPKn	3.1	1	3 (Tiga)	2
		2	Persatuan, persaudaraan, cinta damai	2
		3	Umum atau bangsa	2
SBdP	3.1	4	Bentuk yang memiliki panjang,lebar,tinggi	2
		5	Disesuaikan guru	2
Skor maksimal				10

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

**3. Penilaian Keterampilan (psikomotorik)**

- a. Mupel SBdP : Menggambar bertema nelayan dengan kreatif
- b. Bentuk penilaian : Kinerja
- c. Instrumen : Rubrik penilaian

No.	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Menggambar sesuai dengan daya cipta masing-masing (ide original)				
2	Menggambar sesuai dengan tema yang disajikan				
3	Menggambar memperhatikan bentuk dengan kreatif				
4	Mewarnai gambar dengan memperhatikan komposisi warna dan kerapian				
5	Cara menggunakan alat dan bahan dengan sesuai				

\*Beri tanda centang (√) sesuai pencapaian siswa.

No.	Nama Siswa	Aspek yang dinilai					Jumlah skor	Nilai
		1	2	3	4	5		
1								

2								
3								
dst								

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal (20)}} \times 1$$

## 2. Pembelajaran Remedial

- Siswa yang belum menguasai materi tentang hubungan simbol dengan Makna sila ketiga Pancasila dapat mengulang kegiatan bersama guru. Kegiatan bisa dilakukan sesuai jam belajar.
- Kegiatan dapat dilakukan untuk beberapa siswa sekaligus.

## 3. Pengayaan Pembelajaran

- Memberikan soal tambahan dari materi yang dipelajari.

## H. Media/Alat, Bahan dan Sumber Belajar

1. Media Alat : - laptop dan HP android

- Power Point

- video sila ketiga Pancasila <https://www.youtube.com/watch?v=T5rtBvqj9F8>.

- video gotong royong <https://www.youtube.com/watch?v=nAZMkmslX4Q>.

2. Bahan : LKPD

3. Sumber Belajar :

1. Anggari Angi St., dkk., 2016. Buku Guru Tema 4: *Berbagai Pekerjaan Kelas IV* (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Edisi Revisi 2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013): Hal. 145-154.
2. Anggari Angi St., dkk., 2016. Buku Siswa Tema 4: *Berbagai Pekerjaan Kelas IV* (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Edisi Revisi 2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013): Hal. 104-111.
3. Irene M.J.A., dkk., 2016. *Buku Penilaian BUPENA*. (Jilid 4B), Jakarta: Penerbit ERLANGGA. Hal. 59-61.

Sungai Munti,.....2020

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Guru Kelas IV

**KAROLINA BUTET, S.Pd.**  
NIP. 197109072003122006

**YULITA WELNI, S.Pd.**  
NIP.