

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN SURAKARYA 03  
Kelas / Semester : 5 /1  
Tema : Sehat Itu Penting (Tema 4)  
Sub Tema : Peredaran Darahku Sehat (Sub Tema 1)  
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA, SBdP  
Pembelajaran ke : 2  
Alokasi waktu : 1 Hari

### A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

**Muatan : Bahasa Indonesia.**

No	Kompetensi	Indikator
3.6	Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.	3.6.1 Menjelaskan ciri-ciri pantun. 3.6.1 Mencari isi yang terdapat dalam sebuah pantun.
4.6	Meliskan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.	4.6.1 Membuat pantun. 4.6.2 Membacakan pantun.

**Muatan : IPA**

No	Kompetensi	Indikator
3.4	Menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.	3.4.1 Menyebutkan orga peredaran darah dan fungsinya pada hewan.
4.4	Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia.	4.4.1 Menggambar organ peredaran darah hewan.

## Muatan : SBdP

No	Kompetensi	Indikator
3.2	Memahami tangga nada.	3.2.1 Menjelaskan tangga nada mayor dan minor 3.2.1 Menyebutkan lagu yang bertangga nada mayor dan minor.
4.2	Menyanyikan lagu-lagu dalam berbagai tangga nada dengan iringan musik.	4.2.1 Bernyanyi lagu yang bertangga nada mayor dan minor.

### C. TUJUAN

1. Dengan **mengamati** tayangan **youtube**, peserta didik mampu **memeriksa** informasi dari kegiatan senam pramuka tersebut.
2. Setelah **mengamati** tayangan pada **youtube**, siswa mampu **menjelaskan** ciri-ciri tangga nada mayor dan tangga nada minor dengan benar.
3. Setelah **melihat** teks bacaan, siswa mampu **menuliskan** judul lagu yang menggunakan tangga nada mayor dan minor dengan tepat
4. Dengan **melihat** tayangan **power point**, siswa mampu **menyebutkan** bagian-bagian pantun dengan benar.
5. Setelah **melihat** tayangan teks, siswa mampu **membuat** pantun dan **menunjukkan** ciri-ciri pantun dengan benar.
6. Dengan **melihat** video pada **youtube**, siswa mampu **menjelaskan** organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan (burung) secara rinci.
7. Setelah melihat video tersebut, siswa mampu membuat peta konsep tentang peredaran darah pada hewan.

### D. MATERI

1. Ciri-ciri lagu bertangga nada mayor dan minor  
Tangga nada mayor adalah tangga nada yang susunan nadanya berjarak 1-1-1/2-1-1-1-1/2, biasanya diawali dan diakhiri dengan nada Do=C, dan bersifat riang gembira. Sedangkan tangga nada minor adalah tangga nada yang susunan nadanya berjarak 1-1/2-1-1-1/2-1-1, biasanya diawali dan diakhiri dengan nada La=A dan bersifat sedih.
2. Ciri-ciri dan unsur-unsur yang terdapat dalam pantun.  
Pantun memiliki ciri-ciri diantaranya, dalam satu bait terdiri dari 4 baris, memiliki rima a-b-a-b atau a-a-a-a, isi pantun menentukan apa jenis pantun tersebut, satu baris terdiri dari 8-12 suku kata.
3. Organ peredaran darah pada burung.  
Peredaran darah pada burung disebut peredaran darah tertutup dan sistem peredaran darah ganda. Burung memiliki empat ruang dalam jantung yaitu serambi kanan, serambi kiri, bilik kanan, bilik kiri.
4. Peredaran darah pada hewan.

## E. PENDEKATAN & METODE

- Pendekatan : *Scientific*  
Strategi : *Cooperative Learning*  
Teknik : *Example Non Example*  
Metode : Penugasan, pengamatan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

- **Penguatan Pendidikan Karakter** : Religius , Mandiri, Kerjasama, Integritas, dan Nasionalis

## F. SUMBER, BAHAN/ALAT DAN MEDIA PEMBELAJARAN

1. Buku Pedoman Guru Tema 1 Kelas 5 dan Buku Siswa Tema 1 Kelas 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).
2. Buku Sekolahnya Manusia, Munif Khotif.
3. Video atau slide tentang peredaran darah pada hewan.
4. Buku, teks bacaan, pensil, pulpen, karet penghapus, dan gambar peredaran darah pada burung.

## G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Melalui WhatsApps Group kelas</b><ol style="list-style-type: none"><li>1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa</li><li>2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa siswa yang hari ini datang paling awal. (<b>Menghargai kedisiplinan siswa/PPK</b>).</li><li>3. Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan menfaatnya bagi tercapainya sita-cita.</li><li>4. Menyanyikan <b>lagu Garuda Pancasila atau lagu nasional lainnya</b>. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat <b>Nasionalisme</b>.</li><li>5. Menyampaikan tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan.</li><li>6. Guru memberikan pertanyaan kepada siswa mengenai pembelajaran sebelumnya.</li></ol></li></ul>	15 menit

<p><b>Inti</b></p>	<p><b>Langkah-Langkah Pembelajaran</b></p> <p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mengamati video melalui tayangan youtube tentang senam pramuka, tumbuhkan rasa ingin tahu siswa melalui pengamatan pada video.</li> <li>• Peserta didik mengajukan pertanyaan tentang materi yang telah disajikan</li> <li>• Guru menggiring pertanyaan yang disampaikan peserta didik sehingga mendapatkan jawaban atas pertanyaan yang telah mereka ajukan.</li> </ul> <p><b>Ayo Menulis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa diminta untuk mencari informasi tentang tangga nada</li> <li>• Siswa mengolah dan menyajikan/menuangkan data/informasi yang didapat dengan cara menuliskan pada kolom.</li> </ul> <p><b>Mengasosiasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa melakukan diskusi kelompok tentang judul lagu yang menggunakan tangga nada mayor dan tangga nada minor dalam bentuk tabel</li> <li>• Setelah melakukan diskusi peserta didik mengkomunikasikan hasil diskusi kelompok mereka di google class room</li> </ul> <p><b>Ayo mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik melihat teks mengenai pantun melalui tayangan pada power point</li> </ul> <p><b>Ayo Menanya</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru mengajak siswa untuk mengingat kembali materi tentang pantun yang telah dipelajari pada pembelajaran sebelumnya dengan mengajukan pertanyaan: Apa yang di maksud pantun? dan Apa ciri-ciri pantun?</li> </ul> <p><b>Ayo Mencoba</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Setelah menjawab pertanyaan yang diajukan guru, guru meminta siswa untuk membuat pantun.</li> <li>• Secara mandiri siswa diminta menuliskan baris yang menunjukkan sampiran dan baris yang menunjukkan isi pantun dalam tabel.</li> </ul> <p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru mengajak siswa untuk mengamati materi tentang peredaran darah manusia melalui tayangan video pada youtube.</li> <li>• Selanjutnya, guru merangsang rasa keingintahuan siswa dengan mengajukan pertanyaan: Bagaimana dengan</li> </ul>	<p>140 menit</p>
--------------------	--	----------------------

	<p>peredaran darah pada hewan? Peredaran darah pada manusia dan peredaran darah pada hewan, sama atau berbeda?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa diminta untuk memberikan tanggapannya sesuai pengetahuan yang dimiliki.</li> </ul> <p><b>Ayo Mengasosiasikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa melakukan diskusi tentang peredaran darah burung</li> <li>Selanjutnya, siswa diminta untuk mengamati gambar peredaran darah pada burung di dalam buku siswa.</li> </ul> <p><b>Ayo Mengkomunikasikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa mengirimkan hasil diskusi kelompoknya melalui whatsapp</li> <li>Selanjutnya, siswa diminta untuk membuat gambar cara kerja peredaran darah burung berdasarkan informasi yang didapat dan mengirimkannya melalui WAG</li> </ul>	
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung.</li> <li>Guru memberikan penguatan dan kesimpulan</li> <li>Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya..</li> <li>Penugasan dirumah <ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa menuliskan nama hewan piaraan di rumahnya.Siswa mencari tahu organ peredaran darah pada hewan piaraannya, dan fungsinya dengan cara berdiskusi dengan orang tuanya.Siswa menuangkan hasil diskusinya dalam bentuk tabel.</li> </ul> </li> <li><b>Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi.</b></li> <li>Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.</li> </ol>	15 menit

## H. PENILAIAN

### 1. Teknik Penilaian

- Penilaian Sikap: Mencatat hal-hal menonjol (positif atau negatif) yang ditunjukkan siswa dalam sikap disiplin

### 2. Penilaian Pengetahuan

Muatan	Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
SBDP	Penilaian unjuk kerja a. Menulis berdasarkan pengamatan video	Tes tertulis	Soal Pilihan Ganda Soal Isian Soal Uraian
Bahasa Indonesia	b. Membuat pantun	Tes tertulis	Soal Pilihan Ganda Soal Isian Soal Uraian
IPA	c. Membuat gambar peredaran darah burung	Tes tertulis	Soal Isian Soal Isian Soal Uraian

--	--	--	--

**Refleksi Guru**

Catatan Guru

- 1. Masalah :.....
- 2. Ide Baru :.....
- 3. Momen Spesial :.....

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Bojonggede, 2020  
Guru Kelas V

**R.YULIATI.S.Pd**  
NIP. 196307101992122001

**KHOIRUNNISA.S.Pd**