

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : MIN DONGGALA
Kelas/Semester : 1/2
Tema : 7. Bena Hewan dan tanaman di sekitarku
Sub Tema 1 : Benda hidup dan tak hidup di sekitar kita
Muatan terpadu : Bahasa Indonesia
Pembelajaran : 2
Alokasi waktu : 1 Hari

A. Tujuan pembelajaran

1. Setelah membaca teks, siswa dapat menemukan makna kata benda hidup dan tak hidup saat membandingkan benda hidup dan tak hidup berdasarkan ciri-ciri yang di temui
2. Setelah mengamati gambar, siswa menggunakan makna kata benda hidup dan tak hidup secara bertulis melalui kegiatan menulis sambung dengan rapi.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan

1. Kelas di mulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa.
2. Menyanyikan salah satu lagu wajib nasiona.
3. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat nasionalisme.
4. Mengulas sedikit materi yang telah disampaikan pada hari sebelumnya.

Kegiatan Inti

Ayo berlatih

1. Siswa mendiskusikan berbagai ciri benda hidup berdasarkan teks yang di baca.
2. Siswa mengamati gambar kucing dan kursi.

Ayo Berlatih

) Siswa membandingkan kucing dan kursi berdasarkan ciri-ciri makhluk hidup yang sudah diketahuinya.

Ayo Berlatih

1. Siswa berlatih menyalin tulisan sesuai contoh (mandiri)
2. Siswa yang sudah mandiri dan memiliki kemampuan baik dalam menulis di beri tugas menulis lebih banyak daripada siswa yang masih perlu bimbingan.

Ayo Mengamati

) Siswa berdiskusi tentang ciri benda hidup yang dapat bergerak

Kegiatan Penutup

1. Guru dan siswa melakukan kegiatan refleksi hari itu. Dalam kegiatan refleksi guru memberikan beberapa pertanyaan.
2. Guru menyampaikan tugas di rumah, kerja sama dengan orang tua.
3. Menyanyikan salah satu lagu daerah.
4. Salam dan doa penutup di pimpin oleh salah satu siswa.

A. Penilaian

1. Pengamatan Sikap
2. Penilaian Pengetahuan
3. Penilaian Keterampilan

Mengetahui
Kepala MIN Donggala

Labuan 20
Guru Kelas

SUKRIA LEMBAH, S.A.g. MM
NIP. 197407151998032003

MAS'ULUN, S.Pd.I
NIP. 196901122000032001