

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MODA DARING

Nama Sekolah : SMP Negeri 1 Dolok Batu Nanggar	Kelas / Semester : VIII / Ganjil
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris	Tahun Pelajaran : 2020 / 2021
Materi : I'm So Happy For You	Alokasi Waktu : 2 x 30 menit
Sub Materi : Kinds of Greeting Cards (Happy Occasion)	

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
3.5 Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk greeting card, dengan memberi dan meminta informasi terkait dengan hari-hari spesial, sesuai dengan konteks penggunaannya	3.5.1 Menganalisis beberapa teks khusus dalam bentuk greeting card terkait dengan hari-hari spesial, sesuai dengan konteks penggunaannya 3.5.2 Membandingkan beberapa teks khusus dalam bentuk greeting card terkait dengan hari-hari spesial, sesuai dengan konteks penggunaannya 3.5.3 Menyusun teks khusus dalam bentuk greeting card untuk memberi dan meminta informasi terkait dengan hari – hari spesial sesuai dengan konteks penggunaannya.
4.5 Menyusun teks khusus dalam bentuk greeting card, sangat pendek dan sederhana, terkait hari-hari spesial dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks	4.5.1 Mendesain teks khusus dalam bentuk greeting card sangat pendek dan sederhana, terkait hari-hari spesial dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan secara benar dan sesuai konteks.

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik dapat menganalisis, membandingkan, menyusun dan mendesain beberapa teks dalam bentuk greeting card untuk memberi dan meminta informasi terkait dengan hari – hari spesial sesuai konteks penggunaannya dengan capaian nilai 70.

B. MEDIA, ALAT DAN SUMBER PEMBELAJARAN

Media : Aplikasi WhatsApp (Grup Kelas/Pribadi), LMS Google Meet (GM), contoh digital greeting card
 Alat : Handphone Android/ Laptop/ PC
 Sumber Belajar : Buku Paket Bahasa Inggris (When English Rings a Bell) Kelas VIII, LKPD, Internet

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

PENDAHULUAN	Melalui aplikasi WhatsApp Group dan LMS Google Meet, 1. Guru memberi salam kepada peserta didik, dan mengajak mereka untuk selalu berdoa supaya diberi kesehatan dan kelancaran dalam mengikuti pembelajaran (PPK: Religius). 2. Siswa menerima informasi tentang pembelajaran yang akan dilaksanakan. 3. Guru memberikan gambaran tentang tujuan dan manfaat pelajaran yang akan diberikan. 4. Guru mengajak siswa untuk aktif di aplikasi WhatsApp Group dan juga LMS-GM.	10 menit
KEGIATAN INTI Model : Problem Based Learning Metode : Tanya jawab, Diskusi dan Penugasan Pendekatan: Saintifik	Mengamati (Literasi) Melalui <i>WhatsApp Group</i> , guru meminta peserta didik untuk membuka aplikasi LMS Google Meet. 1. Guru memberikan beberapa gambar terkait momen membahagiakan (misalnya gambar orang wisuda, gambar orang menikah dan gambar orang mendapat juara) 2. Guru meminta peserta didik untuk melihat tayangan powerpoint. Menanya (Critical Thinking) 3. Melalui tayangan tersebut guru menstimulus peserta didik untuk bertanya apa saja terkait isi slide pertama kemudian siswa dan guru saling bertanya jawab. (diharapkan peserta didik dapat menanyakan beberapa pertanyaan seperti berikut) ➤ <i>Should we make greeting card by using these pictures?</i> ➤ <i>Can we choose one of them in making the greeting card?</i> Mengumpulkan Informasi (Kegiatan Literasi & Collaboration) 4. Melalui powerpoint, buku dan internet, peserta didik diarahkan untuk mengumpulkan informasi yang relevan dari beberapa jenis greeting card 5. Peserta didik diminta untuk mendiskusikan informasi yang diperoleh dari beberapa sumber terkait fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan tentang greeting card secara berkelompok. Mengasosiasikan (Bekerja Sama & Berpikir Kritis) 6. Peserta didik diminta untuk menganalisis beberapa teks greeting cards sesuai dengan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar secara berkelompok. 7. Peserta didik diminta untuk membandingkan beberapa teks greeting cards sesuai dengan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar secara berkelompok.	40 menit

	8. Peserta didik diminta untuk menyusun beberapa teks greeting cards sesuai dengan fungsi social, struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar secara berkelompok. 9. Peserta didik diminta untuk mendesain teks khusus dalam bentuk greeting card sangat pendek dan sederhana, terkait hari-hari spesial dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan secara benar dan sesuai konteks 10. Guru memantau peserta didik bekerja secara berkelompok dan memberikan penjelasan jika dibutuhkan oleh peserta didik. Mengomunikasikan (Communication & Creativity) 11. Peserta didik diminta untuk mempresentasikan kartu ucapan yang sudah didesain didepan teman-temannya. 12. Peserta didik yang lainnya memperhatikan, memberikan umpan balik, atau menanyakan tentang berbagai pernyataan yang dibuat oleh teman-temannya. 13. Peserta didik diminta untuk mengirimkan greeting card yang sudah didesain kepada temannya melalui jejaring sosial dan meminta pendapat mereka. 14. Guru dan Peserta didik menarik sebuah kesimpulan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilaksanakan tentang Kinds of Greeting Card (Happy Occasion)	
PENUTUP	Melalui aplikasi WhatsApp Group dan LMS Google Meet : 1. Guru bersama siswa melakukan refleksi terhadap kegiatan yang telah dilaksanakan. 2. Guru menyampaikan target kegiatan belajar untuk pertemuan selanjutnya. 3. Guru mengakhiri kegiatan pembelajaran dengan salam.	10 menit
D. PENILAIAN		
SIKAP	PENGETAHUAN	KETERAMPILAN
1. Menggunakan bahasa yang baik dan benar. 2. Tanggung jawab terhadap pekerjaan, disiplin dalam waktu.	1. Tugas mandiri terstruktur melalui aplikasi Google Form dengan link : https://forms.gle/2e6fgCQDeW3PoiAE9	1. Unjuk kerja membuat sebuah kartu ucapan yang menggambarkan momen bahagia dengan kreasi sendiri yang dikirim melalui WhatsApp pribadi guru.

Mengetahui

Kepala SMP Negeri 1 Dolok Batu Nanggar

ARIMBI, S.Pd., M.Pd

NIP. 196101011997022001

Serbalawan, Oktober 2020

Guru Mata Pelajaran

ARTILIANA MAHANANI, S.Pd

NIP. 198702202014032001