

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN BIOLOGI

TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik mampu mengidentifikasi konsep keanekaragaman tingkat gen, jenis dan ekosistem; mengidentifikasi keanekaragaman hayati Indonesia, memahami upaya pelestarian keanekaragaman hayati Indonesia dan pemanfaatannya, mengidentifikasi sistem klasifikasi makhluk hidup, membuat kunci determinasi sederhana; mengidentifikasi sistem klasifikasi makhluk hidup: takson, binomial nomenklatur; terlibat aktif dalam pembelajaran, memiliki sikap kritis terhadap fenomena yang diamati, serta kolaboratif dalam melakukan pengamatan.



KEGIATAN PEMBELAJARAN

- Pertemuan 1** Peserta didik mengamati dan mengelompokkan berbagai tingkat keanekaragaman hayati Indonesia dengan contoh-contohnya dari berbagai ekosistem serta mendiskusikan pemanfaatannya dalam era ekonomi kreatif.
- Pertemuan 2** Peserta didik menyimpulkan keunikan hutan hujan tropis Indonesia dari berbagai sumber dan mendiskusikan upaya pelestarian keanekaragaman hayati Indonesia
- Pertemuan 3** Peserta didik mengamati, menentukan dasar pengelompokan dan melakukan pengelompokan makhluk hidup berdasarkan persamaan dan perbedaan ciri makhluk hidup yang ditemukan.
- Pertemuan 4 & 5** Peserta didik membuat kunci determinasi sederhana, kladogram, menentukan tingkat takson makhluk hidup dalam kerja kelompok; mendiskusikan hasil kerja kelompok dan mempresentasikan
- Refleksi dan konfirmasi** Refleksi pencapaian peserta didik/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan

PENILAIAN PEMBELAJARAN



Keterampilan:
unjuk kerja/ praktek



Pengetahuan:
tes tertulis



Sikap:
observasi dengan
menggunakan jurnal penilaian
sikap

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Sugeng Hariyono, S.Pd
NIP.

Malang, 14 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Moh. Imam Bahrul Ulum, M.Pd
NIP.



IDENTITAS SEKOLAH:
MA. Hidayatul
Mubtadiin



MATA PELAJARAN:
BIOLOGI



MATERI POKOK:
Keanekaragaman
Hayati dan
Klasifikasi Makhluk
Hidup



KELAS / SEMESTER:
X / GANJIL