# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) KURIKULUM 2013

Satuan Pendidikan : SDN CERME 2

Kelas / Semester : 5 /1

Tema : 4. Sehat Itu Penting

Sub Tema : 3. Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia

Muatan : SBdP dan IPA

Pembelajaran ke : 5 Alokasi waktu : 1 Hari

#### A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.

- 2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
- 3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
- 4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

#### **B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR**

#### Muatan: SBdP

No	Kompetensi	Indikator	
3.1	Memahami gambar cerita.	3.1.1 Menjelaskan gambar cerita.	
4.1	Membuat gambar cerita.	4.1.1 Mengidentifikasi tema gambar cerita	
		4.1.2 Membuat gambar cerita dengan	
		tema yang sudah ditentukan.	

#### Muatan: IPA

No	Kompetensi	Indikator			
3.4	Menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.	gangguan yang mempengaruhi organ			
4.4	Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia.	4.4.1 Mendemonstrasikan diagram alur peredaran darah manusia.			

#### C. TUJUAN

- 1. Melalui pengamatan gambar cerita, siswa dapat menjelaskan gambar cerita dengan tepat.
- 2. Melalui vidio tentang gambar cerita, siswa dapat mengidentifikasi tema gambar cerita secara tepat
- 3. Melalui kegiatan menggambar, siswa dapat membuat gambar cerita dengan tema yang sudah ditentukan
- 4. Melalui kegiatan mengamati gambar organ peredaran darah manusia, siswa dapat menguraikan macam macam gangguan yang mempengaruhi organ peredaran darah manusia.
- 5. Melalui kegiatan membuat diagram alur, siswa dapat mendemonstrasikan diagram alur peredaran darah manusia menggunakan model sederhana.

## D. PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER

Karakter peserta didik yang diharapkan : Religiusitas

Nasionalisme

Mandiri Gotong Royong Integritas Pendidikan Anti Korupsi Kesederhanaan

Tanggung jawab Keberanian Kejujuran Daya Juang Kegigihan Keadilan

Peduli

Menghargai Sesama

#### E. MATERI

Muatan SBdP: Mengidentifikasi gambar cerita.

: Menyebutkan macam-macam gangguan yang mempengaruhi organ

peredaran darah manusia.

#### F. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : Scientific - TPACK

Strategi : Cooperative Loaming
Teknik : Example Non Example : Cooperative Learning - (STAD)

Metode : Penugasan, pengamatan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

## G. MEDIA, BAHAN, DAN SUMBER BELAJAR

#### Media

1) Microsoft Power Point

- 2) Microsoft Word
- 3) Video Lagu Nasional Indonesia Raya
- 4) Teks Bacaan Cerita Inspirasi dan Motivasi Si Pitung
- 5) Vidio cerita rakyat Si Pitung
- 6) Gambar Cerita Si Pitung
- 7) Video ice breaking
- 8) Gambar teks tentang faktor pendorong terjadinya interaksi antar warga masyarakat
- 9) Vidio tentang upaya pembangunan ekonomi di daerah pegunungan dan di daerah pantai,

Bahan dan Alat : Buku, teks bacaan, pulpen, pensil, penghapus

# Sumber Belajar :

- 1) Buku Guru Tema 4 Kelas 5 (Tematik Terpadu Kur. 2013, Jakarta: Kemdikbud, 2014).
- 2) Buku Siswa Tema 4 Kelas 5 (Tematik Terpadu Kur. 2013, Jakarta: Kemdikbud, 2014).
- 3) https://forms.gle/Uu7mTy6GU6D6EEnu8
- 4) https://youtu.be/UuPaS81n0xg
- 5) https://www.youtube.com/watch?v=JQ0RxTT0rd8
- 6) <a href="https://youtu.be/1ZTvayQwpkQ">https://youtu.be/1ZTvayQwpkQ</a>
- 7) https://youtu.be/W7ZKhiY6BNY
- 8) https://www.youtube.com/watch?v=2WyvMd5cj98
- 9) https://www.youtube.com/watch?v=P8SywGqD1Hc
- 10) https://www.youtube.com/watch?v=OMLpYYA1tFM&t=405s

# H. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ul> <li>Guru dan siswa saling memberi dan menjawab salam, menanyakan kabar melalui WA Grup Kelas V kemudian mengecek kehadiran dengan mengisi Presensi Kehadiran yang diisi oleh siswa melalui Google Form:         <ul> <li>https://forms.gle/Uu7mTy6GU6D6EEnu8</li> </ul> </li> <li>Guru dan siswa membaca do'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. (Religius)</li> <li>Siswa menyanyikan lagu Indonesia Raya dan Tepuk serta Salam PPK yang disajikan melalui vidio dari you tube:</li></ul>	15 menit
Inti	Langkah-Langkah Pembelajaran	140
	Tahap 1 :	menit
	<ul> <li>Apersepsi, penyampaian tujuan dan motivasi siswa</li> <li>Siswa bersama guru mengamati video tentang cerita rakyat si pitung di link berikut ini, https://youtu.be/1ZTvayQwpkQ yang disajikan di grup WA. (Teknologi)</li> <li>Guru memberi pertanyaan siswa terkait vidio yang disajikan (4C- Critical Thinking)</li> <li>Guru mengaitkan jawaban siswa dengan materi yang akan dipelajari.</li> <li>Guru menyampaikan kegiatan hari ini yaitu mengidentifikasi gambar cerita.</li> <li>Kegiatan pembelajaran dilakukan dengan mengamati video, diskusi kelompok, mencoba dan berkreasi</li> <li>Siswa dan guru melakukan gerak tubuh ringan dengan menirukan video "ice breaking". (Neuroscience) https://youtu.be/W7ZKhiY6BNY</li> <li>Tahap 2 :</li> </ul>	
	<ul> <li>Mengorganisasikan siswa untuk siap belajar</li> <li>Siswa dibagi menjadi 5 kelompok. Setiap kelompok terdiri dari 4 siswa. (Mengkondisikan kelas kooperatif dengan Kelompok Belajar WA Grup yang sudah dibentuk sebelumnya)</li> <li>Siswa diberi LKPD yang dikirim melalui WAG</li></ul>	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul> <li>Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya dan memberikan pendapat (4C-Communication)</li> <li>Siswa mencari informasi melalui berbagai sumber literatur seperti buku bacaan, majalah, surat kabar, dan internet, lalu menuliskan jawabannya.</li> <li>Guru memandu siswa-siswa yang membutuhkan penjelasan secara individu</li></ul>	wantu
	<ul><li>https://forms.gle/SP7wRvU7N3u5dzX27</li><li>Siswa mengumpulkan hasil evaluasi</li></ul>	
Penutup	Tahap 4 : Pemberian penghargaan siswa baik mandiri ataupun kelompok	15 menit
	<ul> <li>Guru memberikan perhargaan/ penguatan kepada siswa dan kelompok atas partisipasi dalam pembelajaran.</li> <li>Siswa melakukan refleksi kesimpulan pembelajaran (Mengkomunikasikan)</li> <li>Siswa melakukan analisis kelebihan dan kekurangan pembelajaran (Critical Thinking and Communication-4C)</li> <li>Guru memberikan umpan balik terhadap pembelajaran</li> <li>Guru memberikan tindak lanjut berupa penugasan rumah</li> <li>Guru mengajak siswa untuk selalu bersyukur atas nikmat yang diperoleh.</li> <li>Guru bersama siswa menyimak lagu berjudul "Si Pitung" untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi <a href="https://www.youtube.com/watch?v=WH1eHHIYHSA">https://www.youtube.com/watch?v=WH1eHHIYHSA</a></li> <li>Kegiatan belajar ditutup dengan do'a bersama siswa dan guru. (Religiusitas)</li> <li>Remedial dan Pengayaan</li> <li>Remedial dan Pengayaan dilakukan setelah pembelajaran.</li> </ul>	

## I. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian sebagai berikut:

## 1. Teknik Penilaian

a. Penilaian Sikap : Observasib. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulisc. Penilaian Ketrampilan : Unjuk Kerja

## 2. Instrumen Penilaian

a. Penilaian Sikap : Lembar Observasib. Penilaian Pengetahuan : Lembar soal evaluasi

c. Penilaian Keterampilan : Rubrik penilaian keterampilan

## J. LAMPIRAN

- 1. Rangkuman Materi Pembelajaran
- 2. Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD)
- 3. Lembar Pembahasan LKPD
- 4. Lembar Tes Akhir (Evaluasi)
- 5. Lembar Kunci Jawaban Evaluasi
- 6. Lembar Penilaian Pengetahuan, Sikap, dan Ketrampilan

Refleksi Guru						
Catatan Guru						
1. Masalah						
2. Ide Baru						
3. Momen Spesial	<b>:</b>					
Mengetahui		Grogol,	2020			
Kepala SDN CERME 2		Guru Kelas V				

BUDI SETYO.S.Pd. NIP 19641215 198703 1 014 NISWATUL F.I.. S.Pd. NIP 19840627 201903 2 008