

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING  
(RPPD)**

Sekolah : SMP Kr. Getsemani Sario Manado	Kelas / Semester : VII / Ganjil
Mata Pelajaran : Matematika	Topik : Operasi Bilangan Bulat
Materi : Bilangan	Alokasi Waktu : 2 x 40'
<b>Kompetensi Dasar</b>	
3.2 Menjelaskan dan melakukan operasi hitung bilangan bulat dan pecahan dengan memanfaatkan berbagai sifat operasi	4.2 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan operasi hitung bilangan bulat dan pecahan
<b>Indikator Pencapaian Kompetensi</b>	
3.2.9 Melakukan operasi penjumlahan bilangan bulat 3.2.10 Melakukan operasi pengurangan bilangan bulat 3.2.11 Melakukan operasi perkalian bilangan bulat 3.2.12 Melakukan operasi pembagian bilangan bulat 3.2.13 Melakukan operasi gabungan bilangan bulat	
<b>Tujuan Pembelajaran</b>	<b>Media Pembelajaran</b>
Setelah melakukan pembelajaran, maka peserta didik diharapkan dapat : Melakukan operasi penjumlahan, pengurangan, perkalian, pembagian, dan operasi gabungan bilangan bulat	1. Buku Siswa Matematika revisi 2017 Bab 1 halaman 11- 37 2. Aplikasi WA / YouTube / Google Classroom / Google Form / Zoom 3. Referensi lainnya bisa berupa tambahan materi dari internet dan buku lainnya yang relevan
<b>Langkah-Langkah Pembelajaran</b>	
<p><b>Pendahuluan</b> Melakukan pengecekan kesiapan daring siswa lewat aplikasi WhatsApp, Google Classroom, Zoom</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan <i>syukur</i> kepada Tuhan YME dan berdoa untuk memulai pembelajaran.</li> <li>Memeriksa kehadiran peserta didik lewat daftar hadir di grup WhatsApp atau google formulir, Zoom</li> <li>Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran.</li> <li>Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.</li> <li>Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung.</li> </ul> <p><b>Kegiatan Inti</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik di beri motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali melalui tayangan video di <a href="https://www.youtube.com/watch?v=V2G6vTxRdec">https://www.youtube.com/watch?v=V2G6vTxRdec</a> ; <a href="https://www.youtube.com/watch?v=BUmPeO5qTw0">https://www.youtube.com/watch?v=BUmPeO5qTw0</a> ; <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ERMjWMtbQOw">https://www.youtube.com/watch?v=ERMjWMtbQOw</a> dan Buku Siswa hal 11 s/d 37</li> <li>Guru memberikan kesempatan mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum di pahami berkaitan dengan materi Bilangan Bulat (di hal 11 s/d 37 atau video)</li> <li>Peserta didik diminta untuk mendiskusikan, saling menanggapi dan bertukar informasi mengenai Bilangan Bulat (di hal 11 s/d 37 atau video) di power point dalam Zoom Meeting</li> <li>Peserta didik diberikan kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum di pahami berkaitan dengan materi tersebut.</li> </ul> <p><b>Kegiatan Penutup</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru membuat kesimpulan pembelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran daring</li> </ul>	
<b>Penilaian</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Sikap (aktifitas selama pembelajaran, antusias saat belajar melalui pembelajaran daring dan ketepatan waktu dalam mengumpulkan tugas)</li> <li>Pengetahuan (Soal penilaian harian terkait materi di WAG/google classroom/ google form)</li> <li>Ketrampilan (Tugas individu dikirim dalam bentuk file atau WAG/google classroom.)</li> </ul>	
Mengetahui, Kepala Sekolah	Manado, .... Juli 2020 Guru Mata Pelajaran Matematika
Vera Y. Toar, S.Pd, M.Pd NIP. 197202052008012016	Jani Jan Montolalu, S.Pd NIP. ....