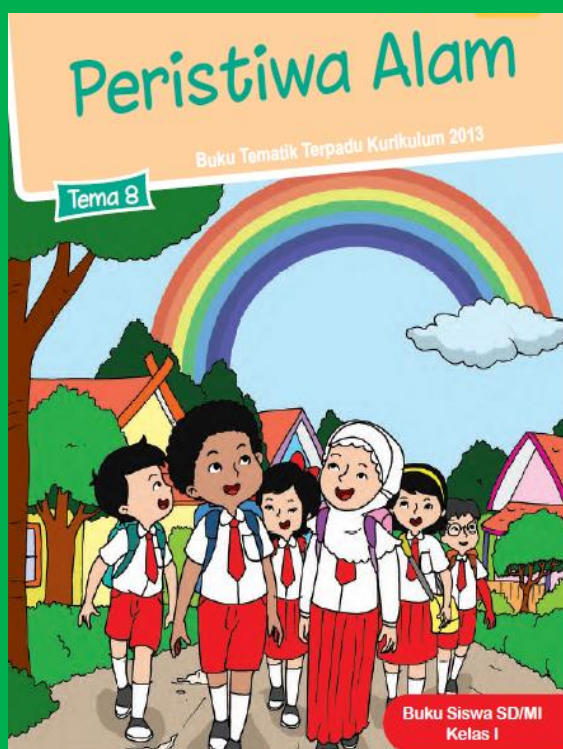


## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SDN Karangindah 01  
Tema : 8. Peristiwa Alam  
Sub Tema : 3 Penghujan  
Kelas/Semester : I / 2  
Pertemuan Ke : Pertama

Nama Guru : Hj. Suhaya, S.Pd, MM  
Nomor HP : 0857 7778 5852



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah	: SDN Karangindah 01
Tema	: 8. Peristiwa Alam
Sub Tema	: 3 Penghujan
Kelas/Semester	: I / 2
Pertemuan Ke	: Pertama
Alokasi Waktu	: 1 x 35 Menit (1x Pertemuan)

### Kompetensi Inti (KI)

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### Standar Kompetensi :

1. PPKn :
  - Menerapkan kewajiban anak di rumah dan di sekolah
2. Bahasa Indonesia :
  - Memahami wacana lisan tentang benda-benda di sekitar dan dongeng sekitar
  - Mengungkapkan pikiran, perasaan, dan informasi secara lisan dengan perkenalan dan tegur sapa, pengenalan, benda dan fungsi anggota tubuh, dan deklamas.
  - Memahami teks pendek dengan membaca lancar dan membaca puisi anak.
  - Menulis permulaan dengan menjiplak menebalkan, mencontoh, melengkapi, dan menyalin.
3. SBdP
  - Mengapresiasi karya seni
  - Mengapresiasi karya seni tari
4. Matematika
  - Menggunakan pengukuran berat

### Kompetensi Dasar :

1. PPKn
  - 1.2 Menunjukkan sikap patuh aturan agama yang dianut dalam kehidupan sehari-hari di rumah.
  - 2.2 Melaksanakan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah.
  - 3.2 Mengidentifikasi aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah.
  - 4.2 Menceritakan kegiatan sesuai dengan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah

## 2. Bahasa Indonesia

3.8 Merinci ungkapan penyampaian terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, ajakan, pemberitahuan, perintah, dan petunjuk kepada orang lain dengan menggunakan bahasa yang santun secara lisan dan tulisan yang dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah.

4.8 Mempraktikkan ungkapan terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, dengan menggunakan bahasa yang santun kepada orang lain secara lisan dan tulis.

## 3. SBdP

3.7 Mengenal karya ekspresi dua dan tiga dimensi

4.1 Membuat karya ekspresi dua dan tiga dimensi

## 4. Matematika

3.9 Membandingkan panjang, berat, lamanya waktu, dan suhu menggunakan benda/ situasi konkret

4.9 Mengurutkan benda/

kejadian/keadaan berdasarkan panjang, berat, lamanya waktu, dan suhu

### Indikator Pembelajaran

- Menunjukkan dan menemukan kalimat ajakan dari sebuah gambar serta memberikan tanggapan atas kalimat ajakan yang dibuat.
- Memerankan kata ajakan secara lisan.
- Mengidentifikasi persamaan/perbedaan berat benda dan menentukan urutan berat benda berdasarkan hasil pengukuran menggunakan alat ukur tidak baku.
- Menjelaskan aturan di rumah berkaitan dengan air.
- Mempraktikkan kegiatan di rumah yang berkaitan dengan aturan penggunaan air

### A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan mengamati gambar, siswa dapat menunjukkan dan menemukan kalimat ajakan dari sebuah gambar serta memberikan tanggapan atas kalimat ajakan yang dibuat.
2. Dengan bermain, siswa dapat mengidentifikasi persamaan/perbedaan berat benda dan menentukan urutan berat benda berdasarkan hasil pengukuran menggunakan alat ukur tidak baku.
3. Dengan berdiskusi, siswa dapat menjelaskan aturan di rumah berkaitan dengan air.
4. Dengan piket di sekolah, siswa dapat mempraktikkan kegiatan di rumah yang berkaitan dengan aturan penggunaan air.

### B. Materi Pokok

Muatan Pembelajaran	Materi Pokok	Penunjang
---------------------	--------------	-----------

<p>PPKn</p>	<p>Sikap Adil Kepada orang lain, misalnya kepada :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ayah</li> <li>• Ibu</li> <li>• Teman</li> <li>• Tetangga</li> <li>• Adik</li> </ul>	<p><b>Ayo Bercerita</b></p> <p>Ceritakan pengalamammu di depan kelas. Pengalaman saat berbuat adil kepada sesama.</p> 
<p>Bahasa Indonesia</p>	<p>Membada Nyaring</p>  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memasang an gambar dengan nama peristiwa alam</li> </ul>	<p>Pulang sekolah hari masih siang. Udara siang hari terasa panas. Angin bertiup sepoi-sepoi. Angin membuat udara terasa lebih sejuk. Siti mengajak teman-teman bermain sepeda. Siti sudah bisa naik sepeda. Ayah telah mengajarkan Siti naik sepeda. Banyak permainan yang dapat dilakukan saat siang hari. Jika matahari terasa menyengat, kalian bisa bermain di dalam rumah. Jika udara terasa sejuk, kalian bisa bermain di luar rumah. Permainan apa yang dapat kalian lakukan di dalam rumah?</p>
<p>Matematika</p>	<p>Mengukur dan membandingkan</p> <p>Berapa panjang tali sepatu?</p>  <p>panjang tali sepatu = ..... jengkalmu panjang tali sepatu = ..... batang korek api</p>	
<p>SBdP</p>	<p>Menentukan jenis permainan yang bisa dilakukan di dalam rumah atau di luar rumah</p>	<p>Pasangkan gambar di bawah ini dapat membantumu.</p> <p>Beri tanda (★) untuk permainan yang dilakukan di luar rumah. Beri tanda (●) untuk permainan yang dilakukan di dalam rumah.</p> 

### C. Media/Alat Bantu Pembelajaran

- Gambar-gambar untuk tugas kelompok.
- Alat ukur berat tidak baku.
- Beberapa jenis benda untuk mengukur berat benda. (seperti kelereng dan sebagainya)
- Lembar kerja siswa.

### D. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

#### 1. Kegiatan Pendahuluan ( x 35 Menit)

- Guru mengajak siswa untuk berdoa, memberikan semangat dengan yel yel yang sudah biasa digunakan oleh guru dan siswa dalam **penerapan pengembangan karakter disiplin dan semangat belajar**
- Guru mengajak siswa untuk berdoa bersama sebelum memulai pelajaran. (**pengembangan karakter religious**)
- Menyanyikan lagu Wajib (**Pengembangan Karakter Nasionalis**)
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang harus dicapai paa pertemuan ini
- Guru mengajak siswa bermain membuat kalimat ajakan dari sebuah kata.
- Guru menunjuk beberapa siswa untuk membuat kalimat ajakan dari kata "air". Kalimat yang dibuat harus berbeda.
- Ini untuk mengingatkan kembali materi tentang kalimat ajakan.

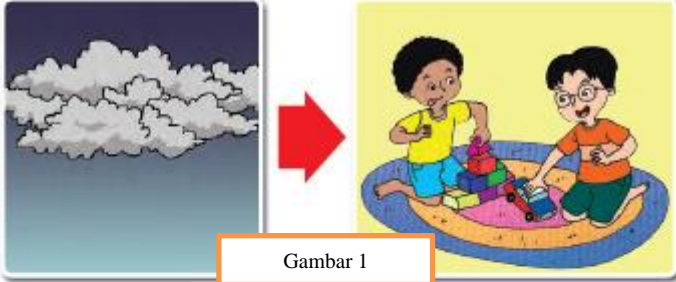

#### 2. Kegiatan Inti ( x 35 menit)

##### a. Eksplorasi

##### Ayo Mengamati

- Guru akan membuat permainan membuat kalimat ajakan.
- Guru lalu membagi siswa ke dalam kelompok yang terdiri dari 5 (lima) orang.
- Setiap kelompok diberikan dua buah gambar yang bertema peristiwa di musim kemarau. (lihat Buku Siswa)

Gambar	Buat Kalimat Sesuai Gambar
--------	----------------------------

 <p style="text-align: center;">Gambar 1</p>	<p>Kalimat Gambar 1</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
 <p style="text-align: center;">Gambar 2</p>	<p>Kalimat Gambar 2</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

**b. Elaborasi**

**Bahasa Indonesia**

- Setiap anggota kelompok membuat kalimat ajakan berdasarkan kedua gambar.
- Siswa boleh memilih gambar yang disukai untuk membuat kalimat ajakan. Setiap kelompok diberi waktu 5 menit untuk berdiskusi membuat kalimat ajakan.
- Setelah waktu diskusi selesai, setiap kelompok melakukan presentasi untuk membuat kalimat ajakan dari gambar yang tadi telah dibagikan. Setiap siswa menyampaikan kalimat ajakan yang dibuatnya berdasarkan gambar yang dipilih. Lalu, teman kelompok yang lain mendengarkan dengan tertib.
- Setelah siswa yang presentasi selesai, teman kelompok memberikan tanggapan terhadap kalimat ajakan tersebut.
- Minta setiap anggota kelompok melakukan secara bergantian.
- Guru berkeliling mengamati jalannya presentasi di setiap kelompok.
- Sambil sesekali memberikan tanggapan terhadap jalannya presentasi.

**Matematika**

- Guru meminta setiap kelompok untuk tetap di posisinya masing-masing
- Lalu, secara bergiliran minta setiap kelompok mengambil alat tulis masing-masing (buku, pensil, dll) dan kembali ke posisi semula
- Guru meminta pemimpin di setiap kelompok mengajak anggota kelompoknya masing-masing untuk berlatih mengukur berat benda menggunakan benda lain.

**PPkn**

- Guru menginformasikan bahwa sebelum pulang sekolah, setiap kelompok diminta untuk melakukan piket untuk mengawasi penggunaan air bersih secara hemat. Namun, sebelum piket, setiap kelompok diminta untuk berdiskusi aturan apa saja yang dimiliki di rumah dan bisa diterapkan di sekolah. (lihat Buku Siswa)

### c. Konfirmasi

- Setelah presentasi seluruh kelompok selesai, guru dan siswa bersamasama mengevaluasi kegiatan yang telah dilakukan. Guru dan siswa
- membahas cara membuat kalimat ajakan dan menanggapi kalimat ajakan yang dibuat oleh teman.
- Selesai presentasi, guru meminta setiap kelompok untuk membaca Buku Siswa yang berisi percakapan antara Dayu, Lani, dan Siti.
- Guru menunjuk beberapa siswa secara acak untuk menjadi tokoh Lani, Dayu, Edo, Udin, Beni, dan Siti.
- Setelah itu, setiap kelompok diminta untuk membaca percakapan tersebut dan menghafalkannya.
- Setiap kelompok akan maju secara bergiliran untuk memerankan percakapan pada Buku Siswa
- Setiap kelompok diberi waktu selama 10 menit untuk membaca dan menghafalkannya.
- Setiap anggota kelompok harus mendapat peran dalam percakapan tersebut minimal satu percakapan. Setiap kelompok berdiskusi, siapa yang mendapat peran percakapan yang mana.
- Apabila waktu diskusi telah selesai, setiap kelompok akan ditunjuk secara acak untuk maju ke depan kelas memerankan percakapan di Buku Siswa.
- Saat satu kelompok maju, kelompok lain tetap tenang mendengarkan dan mengamati kelompok yang bermain peran.
- Saat seluruh kelompok selesai bermain peran, bersama-sama mengevaluasi kegiatan tersebut.
- Minta siswa mengamati gambar di Buku Siswa.
- Kemudian, minta mereka membaca percakapan di gambar tersebut.
- Secara acak tanyakan kepada beberapa siswa tentang isi percakapan tersebut.
- Setelah itu, minta siswa membaca Buku Siswa.
- Tanyakan kembali kepada siswa untuk menyebutkan kembali instruksi yang ada di Buku Siswa.
- Guru lalu meminta siswa untuk mencoba melakukan instruksi tersebut.
- Guru membagi siswa dalam beberapa kelompok.
- Setiap pemimpin mempraktikkan cara mengajak teman dengan menggunakan kalimat ajakan di depan teman yang lain.
- Setelah itu, minta semua kelompok bersama-sama ke halaman sekolah sambil membawa perlengkapan tulisnya. Lalu, mengerjakan latihan yang ada di Buku Siswa.
- Seperti biasa, setiap kelompok menggunakan alat ukur tidak baku yang terbuat dari gantungan baju dan penggaris.
- Apabila semua kelompok telah selesai mengerjakan latihan, bersamasama mengevaluasi kegiatan tadi untuk membahas kesulitan yang dihadapi saat mengidentifikasi persamaan/perbedaan berat benda dan menentukan urutan berat benda menggunakan alat ukur tidak baku.
- Setelah itu, semua kelompok diminta kembali ke dalam kelas.
- Siswa diperkenankan beristirahat sejenak dan minum air putih.
- Setiap kelompok mendapat waktu 10 menit untuk berdiskusi.
- Setiap siswa diminta untuk presentasi di depan anggota kelompok lainnya tentang aturan di rumah masing-masing yang kira-kira bisa diterapkan di sekolah.

- Guru berkeliling sambil mengamati jalannya diskusi.
- Setelah diskusi kelompok selesai, guru menugaskan setiap kelompok untuk bertugas piket di area yang sudah ditentukan. Seperti di tempat cuci tangan, kamar mandi, keran air, dan lain-lain. (lihat Buku Siswa)
- Setiap kelompok bertugas selama 15 menit.
- Selesai piket, semua kelompok diminta kembali ke kelas.
- Setelah itu, semua kelompok berdiskusi tentang piket yang baru saja dilakukan.
- Guru lalu bertanya. “Apa saja yang terjadi selama piket?” • •
  - “Bagaimana kalian menginformasikan tentang penggunaan air kepada teman yang lain?” • •
  - “Apakah semua teman melakukan penghematan air bersih?” dan seterusnya.

### 3. Kegiatan Akhir / Penutup ( x 35 Manit)

- Guru memberikan penghargaan kepada siswa yang telah menyelesaikan pekerjaannya dalam berdiskusi maupun yang dapat menjawab pertanyaan dalam proses pembelajaran. (Pengembangan karakter mandiri, gotong royog dan integritas)
- Guru memberikan tugas kepada siswa agar mempelajari materi pelajaran sebagai bahan pertemuan berikutnya. (pengembangan karakter mandiri dan integritas)

### E. Sumber Belajar

- Buku Siswa kelas 1 tema 8 ( peristiwa Alam Hal 20-28).
- Gambar Peristiwa Alam ( Musim Penghujan dan kemarau)
- Lembar Kerja Siswa ( LKS )
- Lingkungan Sekitar

### F. Penilaian Hasil Belajar

1. Teknik Penilaian : Tes Proses dan Pos Tes (Tes Tertulis)
2. Instrumen Penilaian : Terlampir



## LEMBAR EVALUASI

Tema / Sub Tema : 8. Peristiwa Alam / 3. Penghun  
 Hari / Tanggal : .....  
 Nama Siswa : .....  
 Kelas / Semester : I / 1

---

**Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan singkat dan jelas !**

1. Buatlah 2 Kalimat ajakan sesuai dengan gambar di bawah ini



2. isilah Tabel di bawah ini, sebutkan sikap adil yang pernah kamu lakukan terhadap :

Sikap Adil yang Pernah Dilakukan.

No.	Adil terhadap	Peristiwa
1.	ayah	..... .....
2.	ibu	..... .....
3.	saudara	..... .....
4.	teman	..... .....

3. isilah sesuai hasil pengukuranmu!

No.	Nama Benda	Sisi yang diukur	Hasil ukuran (dalam jengkal)
1.	Bantal	tepi bantal	
2.	Bantal guling	tepi guling	
3.	Kasur	tepi kasur	
4.	Meja belajar	tepi meja	
5.	Buku gambar	tepi buku	
6.	.....	.....	
7.	.....	.....	
8.	.....	.....	

Urutkan hasil pengukuranmu.  
 Mulailah dari yang hasilnya terkecil.

4. Sebutkan kegiatan-kegiatan yang kamu ketahui hubungannya dengan penggunaan air sesuai gambar di bawah ini



**Jawaban :**

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....

Nilai	Tanda Tangan Guru

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Bekasi,     Maret 2021  
Guru Kelas,

Hj. SUHAYA, S.Pd MM  
NIP : 19701021 199307 2 001

Hj. SUHAYA, S.Pd MM  
NIP : 19701021 199307 2 001

## LEMBAR KERJA SISWA

Kerjakanlah dan diskusikan dengan teman kelompokmu!

1.

Ayo Berdiskusi



Diskusikanlah permainan yang dapat dilakukan saat siang hari.

Beri tanda (★) untuk permainan yang dilakukan di luar rumah.

Beri tanda (●) untuk permainan yang dilakukan di dalam rumah.



2.

Ayo Berlatih

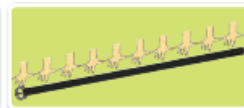


Jengkal dan depa disebut sebagai satuan panjang tidak baku.

Contoh satuan panjang tidak baku lainnya adalah pensil, pulpen, lidi, langkah kaki, korek api, dan lain-lain.

Hitunglah panjang benda di sekitarmu menggunakan alat ukur di bawah ini.

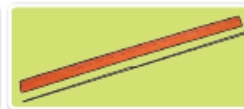
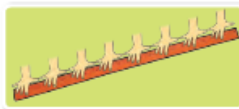
1. Berapa panjang ikat pinggangmu?



panjang ikat pinggangmu = ..... pensil

panjang ikat pinggangmu = ..... jengkal

2. Berapa panjang penggaris kayu Bu Guru?



panjang penggaris kayu = ..... jengkal

panjang penggaris kayu = ..... batang lidi

3. ..



Mengukur harus dilakukan dengan benar.  
Menuliskan hasil ukuran harus dilakukan dengan benar.  
Dalam bersikap sehari-hari pun kita harus benar.  
Bersikap adil kepada teman-teman.  
Selalu berbuat baik kepada sesama.  
Sikap ini sesuai dengan sila kelima Pancasila.  
Kapas melambangkan kelembutan dan kebaikan.  
Warna putihnya melambangkan kebenaran.

**Jawablah pertanyaan di bawah ini.**

1. Apakah bunyi sila kelima Pancasila?  
.....  
.....
2. Apa lambang sila kelima Pancasila?  
.....
3. Sikap apa yang harus kita lakukan agar sesuai dengan sila kelima Pancasila?  
.....  
.....  
.....

4.



Guntinglah gambar-gambar di bawah ini.  
Susun dan tempelkan sehingga membentuk gambar padi dan kapas.



**KELOMPOK.....**

**ANGGOTA :**

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....

Nilai	Tanda Tangan Guru

**KRITIK SAN SARAN :**

.....

.....

.....

.....

.....