RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING (RPPD)

Sekolah : SMP Kr. Getsemani Sario Manado Mata Pelajaran : Matematika Materi : Perpangkatan dan Bentuk Akar	Kelas / Semester : IX / Ganjil Topik : Perkalian Bilangan Berangkat Alokasi Waktu : 2 x 40’
Kompetensi Dasar	
3.1 Menjelaskan dan melakukan operasi bilangan berpangkat bulat dan bentuk akar, serta sifat-sifatnya.	4.1 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan sifat-sifat operasi bilangan berpangkat bulat dan bentuk akar.
Indikator Pencapaian Kompetensi	
Mengidentifikasi perkalian pada perpangkatan dengan basis yang sama Mengidentifikasi perkalian perpangkatan pada bilangan berpangkat Mengidentifikasi perpangkatan pada perkalian bilangan	
Tujuan Pembelajaran	**Alat / Media Pembelajaran**
Setelah melakukan pembelajaran, maka peserta didik diharapkan dapat : 1. Mengidentifikasi perkalian pada perpangkatan dengan basis yang sama 2. Mengidentifikasi perkalian perpangkatan pada bilangan berpangkat 3. Mengidentifikasi perpangkatan pada perkalian bilangan	1. Buku Siswa Matematika Kelas 9 revisi 2018 Bab 1 halaman 12- 21 2. Aplikasi *WA / YouTube /Google Classroom / Google Form / Zoom* 3. Referensi lainnnya bisa berupa tambahan materi dari internet dan buku lainnya yang relevan
Langkah-Langkah Pembelajaran	
Pendahuluan Melakukan pengecekan kesiapan daring siswa lewat aplikasi WhatsApp, Google Classroom, Zoom • Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan ***syukur*** kepada Tuhan YME dan berdoa untuk memulai pembelajaran. • Memeriksa kehadiran peserta didik lewat daftar hadir di grup WhatsApp atau google formulir, Zoom • Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran. • Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. • Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung. **Kegiatan Inti** • Peserta didik di beri motivasi dan panduan untuk melihat,mengamati,membaca dan menuliskannya kembali melalui tayangan video di https://www.youtube.com/watch?v=eGtCvd4G-WA dan Buku Siswa hal 12 s/d 21 • Guru memberikan kesempatan mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum di pahami berkaitan dengan materi Perkalian Bilangan Berangkat (di hal 12 s/d 21 atau video) • Peserta didik diminta untuk mendiskusi,saling menanggapi dan bertukar informasi mengenai Perkalian Bilangan Berangkat (di hal 12 s/d 21 atau video) di power point dalam Zoom Meeting • Peserta didik diberikan kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum di pahami berkaitan dengan materi tersebut. **Kegiatan Penutup** • Guru membuat kesimpulan pembelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran daring	
Penilaian	
• Sikap (aktifitas selama pembelajaran, antusias saat belajar melalui pembelajaran daring dan ketepatan waktu dalam mengumpulkan tugas) • Pengetahuan (Soal penilaian harian terkait materi di WAG/*google classroom/ google form*) • Ketrampilan (Tugas individu dikirim dalam bentuk file atau *WAG/google classroom*.)	
Mengetahui, Kepala Sekolah Vera Y. Toar, S.Pd, M.Pd NIP. 197202052008012016	Manado, …. Juli 2020 Guru Mata Pelajaran Matematika Jani Jan Montolalu, S.Pd NIP. ………………………..