

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
CALON GURU PENGGERAK


Satuan Pendidikan : SMP N 3 Bodeh	Kelas/ Semester : IX/ 2 (Genap)
Mata Pelajaran : PJOK	Alokasi Waktu : 10 Menit
Materi Pokok : Aktivitas Atletik Melalui Variasi Gerak Kombinasi Lari Estafet	


KOMPETENSI INTI 3	KOMPETENSI INTI 4
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata	4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.
KOMPETENSI DASAR 3	KOMPETENSI DASAR 4
3.3. Memahami kombinasi gerak kombinasi jalan, lari, lompat, dan lempar dalam berbagai permainan sederhana dan atau tradisional *)	4.3. Mempraktikkan kombinasi gerak kombinasi jalan, lari, lompat, dan lempar dalam berbagai permainan sederhana dan atau tradisional*)

Tujuan Pembelajaran	<p>Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan pendekatan saintifik dengan model pembelajaran Problem Based Learning peserta didik diharapkan mampu mengidentifikasi, menguraikan, dan cara menerapkan kombinasi gerak kombinasi lari estafet dengan benar.</p> <p>Selain hal tersebut siswa juga diharapkan dapat mendemonstrasikan, melakukan, dan menerapkan kombinasi gerak lari estafet dengan benar.</p>
----------------------------	--

LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
Model: Pembelajaran jarak jauh (Daring dan Luring). Metode: Problem Based Learning Alat, Bahan, dan Media Pembelajaran: <ul style="list-style-type: none"> • Lapangan atletik • Tongkat estafet • <i>Stopwach</i> • Peluit • Gambar • Vidio pembelajaran 	Kegiatan Pendahuluan (2 Menit)
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengucapkan salam. 2. Meminta peserta didik untuk berdoa sebelum memulai pelajaran. 3. Menanyakan kabar peserta didik pada hari itu. 4. Mengecek kehadiran peserta didik. 5. Memberikan penjelasan singkat terkait dengan materi yang akan disampaikan dan menyampaikan tujuan pembelajaran. 6. Guru memberikan contoh peregangan mandiri kepada siswa.
	Kegiatan Inti (6 Menit)
	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memandu peserta didik untuk bekerja secara kolaborasi dengan membentuk kelompok dimana tiap kelompok beranggotakan 4 orang, dengan cara berhitung angka 1 – 4. • Peserta didik menerima dan mempelajari kartu gambar yang berisi gambar gerak, perintah dan indikator tugas aktivitas gerak kombinasi lari estafet, serta mendiskusikannya bersama dengan kelompoknya. • Peserta didik membaca dan memahami materi pelajaran yang dibagikan guru sesuai dengan target waktu yang ditentukan guru untuk mencapai ketuntasan belajar pada aktivitas gerak kombinasi lari estafet.

<p>Sumber Belajar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kemendikbud. 2018. Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan. Semarang: CV. Bumi Pustaka (hal. 76 – 82). • Materi pembelajaran dalam bentuk tautan pdf.  <p>https://bit.ly/3EVVaeC</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan kesempatan kepada setiap kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusi kartu gambar yang diterimanya. • Peserta didik menerima umpan balik dari guru tentang aktivitas gerak kombinasi lari estafet. • Peserta didik melakukan pengulangan pada materi pembelajaran yang belum tercapai ketuntasannya sesuai umpan balik yang diberikan. • Peserta didik mencoba melakukan tugas aktivitas gerak kombinasi lari estafet dalam bentuk perlombaan lari estafet secara sederhana dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi, yang menekankan pada nilai-nilai: disiplin, kerja sama dan percaya diri. • Seluruh aktivitas gerak kombinasi lari estafet peserta didik diamati dan diberikan koreksi oleh guru apabila ada kesalahan gerakan. • Guru mengamati seluruh aktifitas peserta didik dalam melakukan aktivitas gerak kombinasi lari estafet secara seksama. Hasil belajar peserta didik dinilai selama proses dan di akhir pembelajaran.
Kegiatan Penutup (2 menit)	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik diberi kesempatan oleh guru untuk menanyakan hal-hal yang belum dipahami selama kegiatan pembelajaran. 2. Guru bersama peserta didik menyimpulkan materi yang baru saja dipelajari. 3. Bersama-sama melakukan refleksi pembelajaran dengan cara peserta didik menuliskan kesan-kesan pada pembelajaran hari tersebut. 4. Guru menutup KBM dengan berdoa bersama-sama serta ucapan salam. 	
ASESMEN	
<p>a. Sikap b. Pengetahuan c. Keterampilan</p>	<p>: Lembar observasi tentang rasa ingin tahu, disiplin dan percaya diri. : Tes tertulis dan penugasan. : Tes praktik lari estafet.</p>

Penilaian													
<p>Tagihan 1 (mengerjakan soal).</p>	<p>1. Penilaian dilaksanakan melalui tautan google form yang diberikan oleh guru. https://forms.gle/EAKCiiADFbKD6N5K8</p>												
<p>Tagihan 2 (lomba lari estafet).</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengamatan sikap start, memegang tongkat dan finish. 2. Hasil waktu lomba lari estafet. 	<table border="1" style="width: 100%; height: 100%;"> <tr><td style="text-align: center;">Awal</td></tr> <tr><td style="height: 30px;"></td></tr> </table>	Awal		<table border="1" style="width: 100%; height: 100%;"> <tr><td style="text-align: center;">Pelaksanaan</td></tr> <tr><td style="height: 30px;"></td></tr> </table>	Pelaksanaan		<table border="1" style="width: 100%; height: 100%;"> <tr><td style="text-align: center;">Akhir</td></tr> <tr><td style="height: 30px;"></td></tr> </table>	Akhir		<table border="1" style="width: 100%; height: 100%;"> <tr><td style="text-align: center;">Waktu</td></tr> <tr><td style="height: 30px;"></td></tr> </table>	Waktu	
Awal													
Pelaksanaan													
Akhir													
Waktu													

Bodeh, Januari 2022

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Penjas-orkes

Nasori, S.Pd.
NIP. 19650514 199103 1 009

Agus Wahyu Kusuma Jati, S.Si., M.Pd.
NIP. 1980814 200903 1 002