

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING (RPPD)

Sekolah : SMP Kr. Getsemani Sario Manado	Kelas / Semester : VIII / Ganjil
Mata Pelajaran : Matematika	Topik : Pola Konfigurasi Objek
Materi : Pola Bilangan	Alokasi Waktu : 3 x 40'
Kompetensi Dasar	
3.1 Membuat generalisasi dari pola pada barisan bilangan dan barisan konfigurasi objek	4.1 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan pola pada barisan bilangan dan barisan konfigurasi objek
Indikator Pencapaian Kompetensi	
3.1.2. Siswa mampu menggeneralisasi pola barisan bilangan menjadi suatu persamaan.	
3.1.3. Siswa mengenal macam-macam barisan bilangan.	
Tujuan Pembelajaran	Alat / Media Pembelajaran
Setelah melakukan pembelajaran, maka peserta didik diharapkan dapat : 1. Menggeneralisasi pola barisan bilangan menjadi suatu persamaan.. 2. Mengetahui macam-macam barisan bilangan.	1. Buku Siswa Matematika Kelas 8 revisi 2017 Bab 1 halaman 24- 33 2. Aplikasi WA / YouTube /Google Classroom / Google Form / Zoom 3. Referensi lainnya bisa berupa tambahan materi dari internet dan buku lainnya yang relevan
Langkah-Langkah Pembelajaran	
<p>Pendahuluan Melakukan pengecekan kesiapan daring siswa lewat aplikasi WhatsApp, Google Classroom, Zoom</p> <ul style="list-style-type: none"> Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan <i>syukur</i> kepada Tuhan YME dan berdoa untuk memulai pembelajaran. Memeriksa kehadiran peserta didik lewat daftar hadir di grup WhatsApp atau google formulir, Zoom Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung. <p>Kegiatan Inti</p> <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik di beri motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali melalui tayangan video di https://www.youtube.com/watch?v=hO5xnu4ZPu0 https://www.youtube.com/watch?v=6G8h7nNh9sg https://www.youtube.com/watch?v=53UQKASNsTc dan Buku Siswa hal 24 s/d 33 Guru memberikan kesempatan mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum di pahami berkaitan dengan materi Pola Konfigurasi Objek (di hal 24 s/d 33 atau video) Peserta didik diminta untuk mendiskusikan, saling menanggapi dan bertukar informasi mengenai Pola Konfigurasi Objek (di hal 24 s/d 33 atau video) di power point dalam Zoom Meeting Peserta didik diberikan kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum di pahami berkaitan dengan materi tersebut. <p>Kegiatan Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru membuat kesimpulan pembelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran daring 	
Penilaian	
<ul style="list-style-type: none"> Sikap (aktifitas selama pembelajaran, antusias saat belajar melalui pembelajaran daring dan ketepatan waktu dalam mengumpulkan tugas) Pengetahuan (Soal penilaian harian terkait materi di WAG/google classroom/ google form) Ketrampilan (Tugas individu dikirim dalam bentuk file atau WAG/google classroom.) 	
Mengetahui, Kepala Sekolah	Manado, Juli 2020 Guru Mata Pelajaran Matematika
Vera Y. Toar, S.Pd, M.Pd NIP. 197202052008012016	Jani Jan Montolalu, S.Pd NIP.