

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SMPN 4 Samalanga
 Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
 Kelas/Semester : VII/ Ganjil
 Tema : Good morning. How are you?
 Pembelajaran ke : 1
 Materi Pokok : Menyapa dan menanggapi
 Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- peserta didik dapat menggunakan ungkapan sapaan ke dalam praktik berbicara bahasa Inggris.

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan

Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> - Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa - Guru mengecek kehadiran peserta didik - Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topic yang akan di ajarkan 	<p>Waktu</p> <p>2 Menit</p>
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> - Guru menyapa menggunakan bahasa inggris kepada siswa, seperti, Good Morning, good afternoon, good evening, good night, how do you do, I am fine, Nice to meet you, hello, dan lainnya. - Guru menjelaskan bahan ungkapan yang dapat disampaikan ketika menanyakan selamat pagi kepada siapapun maupun seseorang "Good morning?" - Guru mengulang2 tentang good morning kepada siswa - Saat ini pertanyaan "How are you?" terbiasa dijawab dengan kata-kata "I'm fine, thank you." "What about you?", "What about your self?", atau "And yourself?" - Oleh karena itu, diperkenalkan bahwa pertanyaan "How are you?" dapat dijawab dengan "I'm feeling great." - Dalam bagian ini, guru menjelaskan bahwa pertanyaan "How are you?" tidak harus selalu dijawab dengan "I'm fine". - Peserta didik mengrespon ucapan guru - Guru membaca teks yang ada di buku, kemudian siswa menyimakny - Guru memberi kesempatan, Satu atau dua Peserta didik membaca teks yang ada di buku - Guru memberi tugas kepada peserta didik - Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya sebanyak mungkin hal yang belum dipahami 	<p>(6 menit)</p>

Penutup	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa bersama guru menyimpulkan pembelajaran dan merefleksi pengalaman belajar yang telah didapat - Guru memberi penilaian lisan kepada secara acak dan singkat - Guru melakukan tindak lanjut terhadap hasil pembelajaran - Guru menutup pertemuan dengan salam 	2 Menit
----------------	---	---------

C. Penilaian pembelajaran

C. PENILAIAN PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Tehnik Penilaian

a. Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan belajar mengajar berlangsung.

Mencatat hal – hal yang menonjol (Positif atau Negatif) yang ditunjukkan peserta didik

No	Hari / Tanggal	Nama	Catatan Prilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut	Hasil
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						

2. Penilaian Pengetahuan : Tes tulis (uraian) (LK Terlampir/di Buku Siswa Hal 6.)



3. Penilaian keterampilan: Unjuk Kerja tentang ucapan sapaan

Rubrik Penilaian keterampilan

Aspek yang dinilai	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Kurang (1)
Mampu mengemukakan semua Kosa kata saat presentasi tentang dari teks “ Good morning, how are you, dan dll	Peserta didik mampu membaca “Good morning, how are you, dan dan lain” dengan benar dan lancar tanpa kesalahan.	Peserta didik mampu membaca kosa kata Good morning, how are you” namun kurang lancar.	Peserta didik kurang mampu membaca dari teks bacaan “Good morning, how are you dan lain ”	Peserta didik belum mampu membaca Good morning, how are you. Dan lain dari teks bacaan ”

Penilaian (penskoran) : $\frac{\text{Total Nilai Peserta didik}}{\text{Total Nilai Maksimal}} \times 100$

Contoh: $x \times 100 = 75$

Mengetahui
Kepala smpn 4 Samalanga

Dra Nurma
NIP.196902021995122002

Samalanga, 2021
Guru Mata Pelajaran

SYUKRI, S.Pd
NIP 198003122010031001

LEMBAR KERJA SISWA

Nama Kelompok :

Anggota Kelompok : 1.

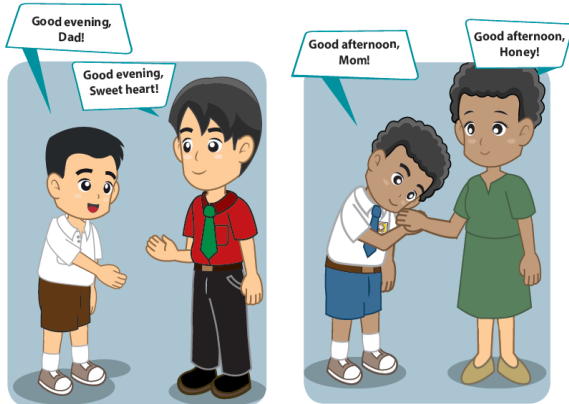
2.

3.

4.

Kelas :

Hari / tanggal :



Observe the expressions of greeting below.

1. Good morning!

2. Good morning!

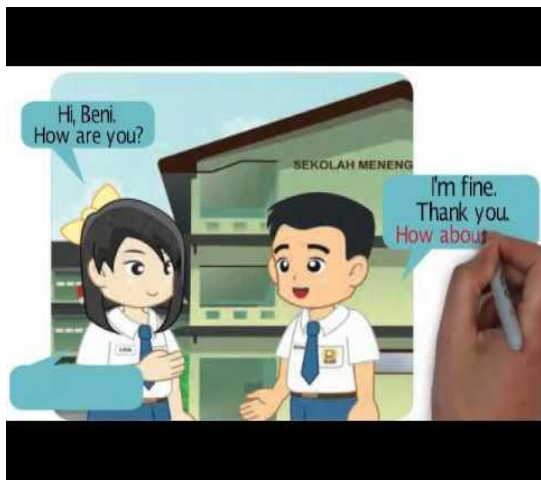
3. Good morning!

4. Good morning!

5. Hello!

HE

<http://bahasainggrismp-mts.blogspot.co.id>



No	Who	What time ?	What did you say?
1	Arazzi	08.00	Good morning Arrazi ?
2.			
3			
4			
5			
6			