

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMA NEGERI 17 BATAM	Kelas/Semester : X / 1	KD : 3.3 dan 4.3
Mata Pelajaran : MATEMATIKA	Alokasi Waktu : 2 x 45 menit	Pertemuan ke : 2
Materi : Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel		

A. IPK dan TUJUAN PEMBELAJARAN

Siswa dapat menerapkan dan menyelesaikan permasalahan SPLTV dengan menggunakan Aturan Cramer

B. PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER

Disiplin , Kerja Sama, Religius

C. MATERI PEMBELAJARAN

Fakta, Konsep, Prinsip, Prosedur

Media : ➤ Edmodo, WA ➤ Video ➤ PPT	Alat/Bahan : ➤ Google Form ➤ Laptop / HP ➤ LKPD	Model: Discovery Learning Pendekatan : TPACK Metode : Diskusi, Penugasan, Project
--	---	--

D. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

PENDAHULUAN	(Siswa masuk ke edmodo, klik link google meet) <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik menjawab salam, berdoa Peserta didik diingatkan mengisi daftar hadir (https://forms.gle/JXq1vUpuGnjMLQCe7) Peserta didik mendengarkan penyampaian tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan Peserta didik memahami langkah - langkah pembelajaran 	
KEGIATAN INTI	Stimulation	Peserta didik mendapatkan motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan meresume. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan (Video/PPT) terkait materi <i>penerapan aturan cramer untuk menyelesaikan sistem persamaan linier tiga variable (SPLTV)</i> (https://www.youtube.com/watch?v=3MJgDyvPchQ&t=2s)
	Problem statemen	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi (video/PPT)
	Data collection	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok (WAG) untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai pengerjaan materi LKPD (https://drive.google.com/file/d/1uxX_yu6eVLZxj6TcJqretwL07Zf8BH8c/view?usp=sharing)
	Data processing	Peserta didik dalam kelompoknya berdiskusi (Group WA) mengolah data hasil pengamatan dengan cara berdiskusi, mengolah informasi dan mengerjakan beberapa soal mengenai materi Peserta didik mempresentasikan hasil pengerjaan LKPD dari diskusi kelompok masing - masing pada pertemuan google meet. Masing-masing kelompok dipersilahkan untuk menanggapi LKPD yang dibuat oleh kelompok lainnya
	Verification	Peserta didik mendiskusikan hasil pengamatannya dan memverifikasi hasil pengamatannya dengan data-data atau teori pada buku sumber melalui kegiatan menambah keluasan dan kedalaman sampai kepada pengolahan informasi yang bersifat mencari solusi dari berbagai sumber yang memiliki pendapat yang berbeda
Generalizatio	Peserta didik mempresentasikan hasil pengerjaan LKPD dari diskusi kelompok masing - masing pada pertemuan google meet. Masing-masing kelompok dipersilahkan untuk menanggapi LKPD yang dibuat oleh kelompok lainnya Guru dan peserta didik membuat kesimpulan dan mengerjakan evaluasi pembelajaran dengan Google form (https://forms.gle/Nh2zsCUFGNbiPAf89)	
PENUTUP	<ul style="list-style-type: none"> Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar Guru memberikan feedback Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa 	

E. PENILAIAN

- Sikap : Penilaian Diri, - Pengetahuan : LKPD, Tes Tertulis - Keterampilan: Project

F. PROGRAM REMIDIAL DAN PENGAYAAN

Mengetahui,

Kepala Sekolah SMA Negeri 17 Batam

Jamal Dinata, S.Pd M.M
 NIP. 197503062006041017

.....,**2020**
 Guru Mata Pelajaran

Yulianto, S.Pd
 NIP. 198407102010011019