

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)		
Satuan Pendidikan : SMK Satya Pratama Salaman		Kelas/Semester : X / 1
Mata Pelajaran : Matematika		Alokasi waktu : 2 X 30 menit
Materi : SPLTV		Nama Guru : Wahyu Wardaningsih, S.Pd
Komptensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	
3.3 Menyusun sistem persamaan linear tiga variabel dari masalah kontekstual	3.3.3	Siswa dapat mengubah suatu masalah yang diketahui kedalam variabel x, y, dan z.
	3.3.4	Siswa dapat menyusun sistem persamaan linear tiga variabel dari soal cerita.
4.3 Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan sistem persamaan linear tiga variabel	4.3.2	Siswa dapat menyelesaikan masalah kontekstual SPLTV dengan metode eliminasi dan gabungan
Tujuan Pembelajaran		
Melalui kegiatan pembelajaran daring menggunakan model <i>Problem Based Learning</i> diharapkan siswa dapat menyusun konsep dan menyelesaikan sistem persamaan linear tiga variabel (SPLTV) dengan metode eliminasi dan gabungan.		
Model Pembelajaran	Media	
<i>Problem Based learning</i> (PBL)	<i>Google Classroom, WhatsApp Group, Google Meet, Google Form</i>	
Alat dan Bahan	Sumber Belajar	
HP, Laptop, alat tulis	Buku siswa (Erlangga), bahan ajar dari guru (video pembelajaran/ PPT), Sumber lain dari internet dan lingkungan sekitar	
Kegiatan Pra Pembelajaran		
1. Guru mengupload/ membagikan video pembelajaran/PPT tentang penyelesaian SPLTV dengan metode eliminasi dan gabungan serta LKPD pada google classroom 2. Guru meminta siswa untuk mengamati dan mempelajari video pembelajaran secara mandiri 3. Guru meminta siswa untuk berdiskusi secara kelompok membahas LKPD		
Kegiatan Pembelajaran		
Pendahuluan	Kegiatan Inti	Penutup
Melalui <i>Google Meet</i> : 1. Guru menyampaikan salam, dan meminta siswa bersama-sama untuk berdo'a terlebih dahulu sebelum memulai pelajaran 2. Guru melakukan check list kehadiran siswa. 3. Guru melakukan apersepsi dengan mengaitkan dengan materi sebelumnya 4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran pada hari ini	1. Sebagai motivasi, guru menyampaikan bahwa materi ini dapat membantu kita dalam kehidupan kita sehari-hari 2. Guru mengajukan pertanyaan mengenai video pembelajaran yang telah diamati oleh siswa dan diskusi kelompok berkaitan dengan penyelesaian LKPD. 3. Diharapkan peserta didik mengajukan pertanyaan yang berkaitan dengan video pembelajaran dan LKPD tersebut yang harus dikerjakan. 4. Guru menayangkan video pembelajaran tersebut dan memberi penguatan terhadap materi yang belum dipahami oleh siswa. - Penyelesaian SPLTV dengan metode eliminasi https://www.youtube.com/watch?v=saTBAWQ6NM4 - penyelesaian SPLTV dengan metode gabungan (eliminasi + substitusi) https://www.youtube.com/watch?v=O0GVAFnisOk 5. Guru mengarahkan siswa untuk mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya.	1. Guru memberikan kesimpulan dan refleksi pembelajaran 2. Guru mengingatkan hasil pekerjaan diskusi kelompok dan individu di upload di Google Classrom/WA 3. Guru menyampaikan kegiatan pembelajaran pada pertemuan berikutnya 4. Guru bersama-sama siswa untuk berdo'a dan mengingatkan siswa untuk selalu menjaga kesehatan
Penilaian		
Sikap	Pengetahuan	Ketrampilan
Keaktifan, kedisiplinan dan tanggung jawab siswa mengikuti pembelajaran online	Hasil pekerjaan tertulis LKPD yang dikerjakan diupload	Kreativitas dan ketepatan waktu upload jawaban tugas LKPD pada Google Classroom/WA

Mengetahui
Kepala Sekolah

Salaman, Juli 2020
Guru Mapel