

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan	: SMPN 1 Pabedilan
Mata Pelajaran	: Matematika
Kelas / Semester	: VIII (Delapan) / 2 (Genap)
Materi	: Lingkaran
Sub Materi	: Panjang Busur, temberang dan Luas Juring
Alokasi Waktu	: 2 JP

A. KOMPETENSI DASAR (KD) & INDIKATOR

Kompetensi Dasar Pengetahuan

3.7 Menjelaskan sudut pusat, sudut keliling, panjang busur, dan luas juring lingkaran, serta hubungannya

Indikator

3.7.3 Menemukan rumus menentukan sudut pusat, dan sudut keliling

3.7.4 Menemukan panjang busur lingkaran dan luas juring

Kompetensi Dasar Keterampilan

4.7 Menyelesaikan masalah yang berkaitan sudut pusat, panjang busur dan luas juring lingkaran, serta hubungannya

Indikator

4.7.2 Menyelesaikan masalah hubungan antara sudut keliling yang menghadap busur sama

4.7.3 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan busur lingkaran

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik dapat :

1. Menemukan rumus menentukan panjang busur lingkaran
2. Menentukan rumus untuk menentukan luas juring lingkaran

D. Media Pembelajaran dan Sumber Belajar

Media : LKPD dan Vidio Pembelajaran Lingkaran
Power Powint Lingkaran

Sumber Belajar :

1. As'ari, Abdu Rahman, dkk (2017) Matematika SMP/MTs Kelas VIII Semester 2. Jakarta. 2017. PT Gramedia Edisi Revisi
2. M. Cholik Adinawan, dkk (2017) Matematika Untuk SMP/MTs Kelas VIII Semester 2 . Jakarta. 2017. PT. Erlangga

E. MATERI PEMBELAJARAN

- Menjelaskan unsur-unsur lingkaran
- Hubungan sudut pusat dengan sudut keliling yang menghadap busur yang sama
- Hubungan sudut pusat dengan panjang busur dan luas juring
- Menentukan keliling lingkaran
- Menentukan luas lingkaran

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

PERTEMUAN KE-2 (3 JP)

1. Kegiatan Pendahuluan

- Guru menyiapkan fisik dan psikis siswa dengan menyapa dan memberi salam.
- Guru meminta salah satu siswa untuk memimpin doa

- Guru menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa dan dibiasakan menyukuri atas nikmat kesehatan yang diberikan oleh Allah SWT
- Apersepsi : melalui tanya jawab,
 - Peserta didik diingatkan tentang bangun-bangun datar, salah satunya adalah lingkaran
 - Peserta didik diminta menyebutkan benda-benda disekitar yang permukaanya berbentuk lingkaran
- Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
- Guru menyampaikan rencana kegiatan yang akan dilakukan siswa hari ini yaitu siswa akan bekerja secara kelompok

2. Kegiatan Inti

KEGIATAN 1

Mengamati

- Peserta didik mengamati permasalahan pada buku paket hal 79 - 88, dan buku pendamping hal 57 – 64

Menanya

- Peserta didik merumuskan pertanyaan terkait dengan mengidentifikasi sudut pusat, panjang busur, dan luas juring lingkaran.

Mengumpulkan informasi

- Peserta didik secara berkelompok, mencermati permasalahan yang diberikan, mencari dan mengumpulkan informasi dari buku siswa dan buku pendamping

Mengasosiasi/ menganalisa data atau informasi

- Peserta didik secara berkelompok mencoba menyelesaikan permasalahan yang ada pada buku siswa dan buku pendamping
- Untuk mengetahui pemahaman materi yang dipelajari, peserta didik , mengerjakan latihan soal.

Mengkomunikasikan

- Salah satu peserta didik, mewakili kelompoknya , mempresentasikan hasil diskusi/pekerjaan kelompoknya
- Peserta didik yang lain memberikan tanggapan atas presentasi yang disajikan, meliputi : bertanya, mengkonfirmasi , melengkapi informasi ataupun tanggapan lainnya, bahkan aplaus untuk temanya yang berani tampil ke depan
- Guru memberikan umpan balik, konfirmasi, atau penguatan

KEGIATAN 2

Mengamati

- Peserta didik mengamati permasalahan pada LKPD 2 atau buku pandamping hal 58

Menanya

- Peserta didik merumuskan pertanyaan terkait dengan menentukan hubungan antar unsur-unsur lingkaran

Mengumpulkan informasi

- Peserta didik secara berkelompok belajar, mencermati tabel hubungan antar unsur lingkaran

Pada LKPD 2 atau buku siswa hal 90

Mengasosiasi/ menganalisa data atau informasi

- Peserta didik secara berkelompok mencoba menyelesaikan permasalahan yang ada pada LKPD 2 atau buku siswa (ayo kita menalar) hal 79-82

Mengkomunikasikan

- Salah satu peserta didik, mewakili kelompoknya, mempresentasikan hasil diskusi/pekerjaan kelompoknya (belajar di rumah)
- Peserta didik yang lain memberikan tanggapan atas presentasi yang disajikan, meliputi : bertanya, mengkonfirmasi , melengkapi informasi ataupun tanggapan lainnya,bahkan aplaus untuk temannya yang berani tampil ke depan
- Guru memberikan umpan balik, konfirmasi, atau penguatan

KEGIATAN 3

Mengamati

- Peserta didik mengamati permasalahan pada LKPD 3 atau buku siswa hal 79 – 82

Menanya

- Peserta didik merumuskan pertanyaan terkait dengan menyelesaikan permasalahan yang terkait dengan unsur – unsur lingkaran

Mengumpulkan informasi

- Peserta didik secara berkelompok, mencermati contoh masalah dan penyelesaiannya
- Pada buku pendamping hal 60 - 61

Mengasosiasi/ menganalisa data atau informasi

- Peserta didik secara berkelompok mencoba menyelesaikan permasalahan yang ada pada LKPD 3 atau buku siswa hal 80 dan buku pendamping hal 60 - 62

Mengkomunikasikan

- Salah satu peserta didik, mewakili kelompoknya, mempresentasikan hasil diskusi/pekerjaan kelompoknya
- Peserta didik yang lain memberikan tanggapan atas presentasi yang disajikan, meliputi : bertanya, mengkonfirmasi , melengkapi informasi ataupun tanggapan lainnya,bahkan aplaus untuk temannya yang berani tampil ke depan
- Guru memberikan umpan balik, konfirmasi, atau penguatan

3. Kegiatan Penutup

- Peserta didik dan guru, bersama-sama membuat kesimpulan (pemantapan)
 - Tentang sudut pusat, panjang busur, dan luas juring
 - Hubungan antar sudut pusat, panjang busur, dan luas juring
- Setiap kelompok diberikan perolehan penghargaan berkaitan dengan aktivitas kelompok
- Guru menanyakan “ Apa yang kalian pelajari hari ini ?”. lalu bertanya “ Bagaimana kalian mendapatkan pemahaman tentang cara ”
 - Tentang sudut pusat, panjang busur, dan luas juring
 - Hubungan antar sudut pusat, panjang busur, dan luas juring
- Guru memberikan soal untuk mengetahui ketercapaian pembelajaran hari ini
- Guru memberikan LKPD 4
- Guru menyampaikan bahwa pada pertemuan berikutnya akan dibahas tentang keliling lingkaran
- Guru menyampaikan terimakasih atas perhatian dan kesungguhan peserta didik selama proses pembelajaran berlangsung, dan mendoakan agar apa yg dipelajari hari ini akan bermanfaat.

G. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

1. Sikap Spiritual

- a. Tehnik Penilaian : Obsevasi dan Penilaian Diri
- b. Bentuk Instrumen : Lembar observasi dan Lembar Penilaian Diri
- c. Kisi-kisi :

NO	Butir Nilai	Indikator	Jumlah butir Instrumen
1	Bersyukur atas anugerah Tuhan	Semangat dalam mengikuti pembelajaran matematika, sebagai bentuk rasa bersyukur kepada Tuhan yang telah memberi kesempatan mempelajari Matematika	1
		Jumlah	1

- d. Instrumen : Lembar Observasi (lampiran) dan lembar Penilaian diri (lampiran)
- e. Petunjuk penskoran (lampiran)

2. Sikap Sosial

- a. Tehnik Penilaian : Obsevasi dan Penilaian Diri
- b. Bentuk Instrumen : Lembar observasi dan Lembar Penilaian Diri
- c. Kisi-kisi :

NO	Butir Nilai	Indikator	Jumlah butir Instrumen
1.	Menunjukkan sikap bertanggung jawab dan tidak mudah menyerah	Menunjukkan sikap gigih (tidak mudah menyerah) dalam memecahkan masalah yang berkaitan dengan (Tema)	1
2	Memiliki ingin tahu . dan ketertarikan pada matematika	Suka mengamati sesuatu yang berhubungan dengan tema yang diberikan.	1
		Jumlah	2

- d. Instrumen : Lembar Observasi (lampiran) dan lembar Penilaian diri (lampiran)
- e. Petunjuk penskoran (lampiran)

3. Pengetahuan

- a. Tehnik Penilaian : Tes
- b. Bentuk Instrumen : Uraian
- c. Kisi-kisi :

NO	Indikator (Tujuan Pembelajaran)	Jumlah butir soal	Nomor butir Instrumen
1	menentukan hubungan sudut pusat, panjang busur, dan luas juring	2	1, 2,
2	menentukan sudut pusat, panjang busur, dan luas juring	1	4, 5
3	menentukan keliling dan luas lingkaran	1	6

d. Instrumen : Lihat lampiran

e. Petunjuk (rubrik) penskoran dan penentuan nilai : lihat lampiran

Mengetahui,
Kepala SMP Negeri 1 Pabedilan

Pabedilan, Februari 2021
Guru Matematika

TTD

TTD

MAMAN SULAEMAN, S.Pd
Pembina TK. I
NIP. 196705199412 1 005

WAHYU PURNOMO, M.Pd
NIP. 19781210 201406 1 001

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) 3

Mata Pelajaran : Matematika
 Kelas : VIII (Delapan)
 Semester : 2 (Dua)
 Meteri : Lingkaran
 Sub Materi : Sudut pusat, panjang busur, dan luas juring

Kompetensi Dasar

a. Kompetensi Pengetahuan

3.7 Menjelaskan sudut pusat, sudut keliling, panjang busur, dan luas juring lingkaran serta hubungannya

b. Kompetensi Keterampilan

4.7 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan sudut pusat, sudut keliling, panjang busur, dan luas juring lingkaran serta hubungannya

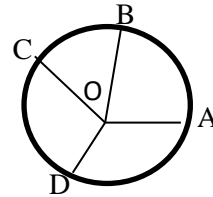
Petunjuk.

1. Pelajari terlebih dahulu materi unsur-unsur lingkaran pada buku paket Matematika halaman 57 sampai dengan 67 atau buka vidio Lingkaran atau chanel youtube lainnya lalu perhatikan dengan seksama.
2. Isilah dan kerjakan tugas di bawah ini secara berturut dengan baik.
3. Gunakan whatsapp untuk meminta bimbingan ke guru mata pelajaran bila mana terdapat hal-hal yang belum di pahami dalam mengisi LKPD
4. Tulis Nama dan Kelas di LKPD

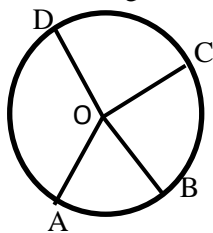
Instruksi

Kerjakan soal di bawah ini lengkap dengan menyelesaikan. Tuliskan jawaban kamu pada kotak yang tersedia

1. Pada gambar di samping $\angle AOB = 80^\circ$ dan $\angle COD = 120^\circ$, jika panjang busur $AB = 72$ cm tentukanlah panjang busur $BC + AD$?
 Jawab

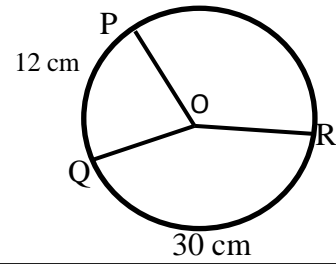


2. Isilah tabel berikut dengan melihat gambar di bawah ini!

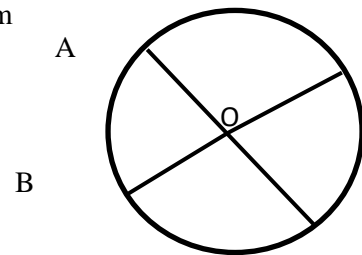


No	Sudut BOC	Sudut AOD	Panjang Busur BC	Panjang Busur AB
1.	45°	60°	48 cm	
2.	25°	30°		60 cm
3.		50°	80 cm	160 cm
4.	30°		72 cm	96 cm

3. Pada gambar di samping, panjang busur PQ 12 cm, Busur QR = 30 cm, dan luas juring OPQ = 45 cm^2 . Hitunglah luas juring OQR!
Jawab



4. Perhatikan gambar di samping! Jika panjang busur AB = 15 cm Hitunglah panjang busur CD!



5.