

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP) KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SDN 05 Taum
Kelas / Semester : 1 /1
Tema : Kegiatanku (Tema 3)
Sub Tema : Kegiatan Malam Hari (Sub Tema 4)
Pembelajaran ke : 5
Alokasi waktu : 1 Hari

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan: Bahasa Indonesia

Kompetensi	Indikator
3.7 Mengenal kosakata yang berkaitan dengan peristiwa siang dan malam melalui teks pendek (berupa gambar, slogan sederhana, tulisan, dan atau syair lagu)	3.7.10 Mengidentifikasi kalimat yang menggunakan kosakata tentang kegiatan malam hari sebagai bagian dari peristiwa siang dan malam dengan tepat.
4.7 Menjelaskan kosa kata Bahasa Indonesia dan ejaan yang tepat terkait peristiwa siang dan malam dalam teks tulis dan gambar	4.7.10 Menggunakan kosa kata terkait kegiatan malam hari dalam menyusun kalimat/cerita

Muatan: matematika

Kompetensi	Indikator
3.3 Menjelaskan dan melakukan penjumlahan dan pengurangan	3.4.10 Mengidentifikasi masalah sehari-hari yang melibatkan pengurangan

bilangan yang melibatkan bilangan cacah sampai dengan 99 dalam kehidupan sehari-hari serta mengaitkan penjumlahan dan pengurangan	(bilangan 11 sampai dengan 20) 3.4.14 Melakukan pengurangan dua bilangan dengan hasil maksimal 20 dengan teknik tanpa menyimpan dengan bantuan benda konkret. 3.1.9 Mengenal bilangan nol (0)
4.4 Menyelesaikan masalah kehidupan sehari-hari yang berkaitan dengan penjumlahan dan pengurangan bilangan yang melibatkan bilangan cacah sampai dengan 99	4.4.2 Menyelesaikan masalah sehari-hari yang melibatkan pengurangan

C. TUJUAN

- Melalui pengamatan siswa mengidentifikasi masalah sehari-hari yang melibatkan pengurangan (bilangan 11 sampai dengan 20)
- Melalui contoh guru siswa mampu melakukan pengurangan dua bilangan dengan hasil maksimal 20 dengan teknik tanpa menyimpan dengan bantuan benda konkret dengan tepat.
- Dengan menyimak penjelasan guru siswa mampu mengidentifikasi bilangan nol (0) dengan benar.
- Melalui latihan soal siswa mampu menyelesaikan masalah sehari-hari yang melibatkan pengurangan dengan tepat.
- Melalui penjelasan guru siswa mampu mengidentifikasi kalimat yang menggunakan kosa kata yang berhubungan dengan malam hari.
- Setelah mengidentifikasi siswa mampu membuat cerita yang berisi kalimat yang berhubungan dengan malam hari.

D. MATERI

- Pengurangan bilangan 11 – 20
- Bilangan nol (0).
- Membuat cerita yang berhubungan dengan malam hari

E. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : *Scientific*

Strategi : *Cooperative Learning*

Teknik : *Example Non Example*

Metode : Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa melalui, WA Group 2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa melalui WA Group 3. Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan menfaatnya bagi tercapainya sita-cita. 4. Menyanyikan lagu Garuda Pancasila atau lagu nasional lainnya. Dengan diiringi lagu yang dikirim dari WA Group. 5. Pembiasaan membaca. Siswa dan guru mendiskusikan perkembangan kegiatan literasi yang telah dilakukan. 6. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik 7. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari 	15 menit
Kegiatan Inti	<p>A. Ayo Berlatih</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengamati video pembelajaran bernarasi yang sudah dikirim melalui WA grup. 2. Siswa Menyiapkan sebuah kaleng berisi beberapa spidol dan menunjukkan berapa banyaknya dan menuliskan bilangannya di buku tulis. Kemudian siswa mengambil 1 dari beberapa spidol dari dalam kaleng dan menghitung banyaknya dan menuliskan lambang bilangannya di buku tulis. Setelah itu guru bersama siswa melalui WA Group menghitung jumlah spidol yang masih ada di dalam kaleng/wadah. Guru melakukan hal ini beberapa kali dengan media yang berbeda, sampai siswa memahami tentang konsep pengurangan. 3. Guru juga memberi penjelasan tentang pengurangan 2 kumpulan benda yang sama banyak akan menghasilkan bilangan 0. 4. Untuk melihat pemahaman siswa, mereka diminta mengerjakan soal yang telah disiapkan oleh guru. 	140 menit

5 Pembelajaran

Ayo Berlatih

Lani dan papanya sedang menonton televisi.
Mama datang membawa biskuit dan teh manis.
Lani menghitung ada 15 biskuit di piring.
Papa memakan 3 biskuit.
Lani menghitung biskuit yang belum dimakan.



Ditulis sebagai berikut $15 - 3 = 12$

Jadi sekarang banyak biskuit tinggal 12.

122 Buku Siswa kelas 1SD/MI

B. Ayo Berdiskusi

1. Setelah itu guru melanjutkan pelajaran dengan mengingatkan kembali tentang kosa kata dan kegiatan-kegiatan di malam hari.
2. Setelah selesai guru melanjutkan kegiatan dengan meminta siswa mengamati gambar yang dikirim melalui WA Group tentang kegiatan yang biasa dilakukan orang di malam hari yang disusun secara acak.
3. Siswa menyusun urutan gambar tersebut dan menuliskan cerita berdasarkan urutan gambar tersebut Dan mengirimkan hasil pekerjaan melalui WA Group

Ayo Berdiskusi

Lani melakukan kebiasaan-kebiasaan baik di malam hari.
Buatlah cerita berdasarkan urutan gambar berikut ini!



Kegiatan Bersama Orang Tua

Orang tua menetapkan kebiasaan-kebiasaan pada malam yang harus dilakukan anak di rumah

Selamat & Kegiatan Malam Hari 125

Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mampu mengemukakan hasil kegiatan belajar hari ini. 2. Guru memberikan penguatan dan 3. Kesimpulan, Tindak Lanjut. 4. Siswa mengerjakan soal yang sudah dibagikan di WA grup. 5. Menyanyikan lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi. 6. Salam dan doa penutup yang 7. dipimpin oleh salah satu siswa di WA grup. 	15 menit
-------------------------	---	-------------

G. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

1. Penilaian Sikap :

1. a. Observasi selama kegiatan

No	Nama Siswa	Perubahan tingkah laku											
		Santun				Cermat dan Teliti				Percaya Diri			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1.													
2.													
3.													
dst.													

1. b. lembar penilaian diri

Lembar Penilaian Diri

Nama : ...
Kelas : ...
Kegiatan : Bercerita
Tanggal :

Beri tanda cek (v) untuk setiap pernyataan yang paling menggambarkan sikapmu. Tidak ada pilihan benar atau salah, lakukanlah secara jujur.

No	Sikap	Skala			
		Selalu	Sering	Kadang-kadang	Tidak pernah
1	Mau bercerita				
2	Bercerita sesuai topik				
3	Bercerita dengan santun				

2. Penilaian Pengetahuan:

2. a. Test Tertulis

selesaikan pengurangan berikut ini!

1. $15 - 6 = \dots$

2. $20 - 5 = \dots$

3. $14 - 7 = \dots$

4. $19 - 9 = \dots$

5. $17 - 8 = \dots$

6. $16 - 6 = \dots$

7. $12 - 12 = \dots$

8. $18 - 9 = \dots$

9. $13 - 7 = \dots$

10. $14 - 10 = \dots$

b. Kunci Jawaban

1. 9
2. 15
3. 7
4. 10
5. 14
6. 10
7. 0
8. 9
9. 6
10. 4

c. Remedial

1. $8 - 8 = \dots$
2. $15 - 3 = \dots$
3. $18 - 8 = \dots$

d. Pengayaan

1. $20 - 4 = \dots$
2. $17 - 10 = \dots$
3. $19 - 5 = \dots$
4. $11 - 6 = \dots$
5. $15 - 7 = \dots$
6. $11 - 11 = \dots$
7. $10 - 10 = \dots$

Kunci Jawaban

1. Setelah makan malam Siti belajar
2. Sebelum tidur Siti menggosok gigi
3. Sebelum tidur Siti membersihkan tempat tidurnya.
4. Siti berdoa sebelum tidur

Remidial

Membuat kalimat dengan kata-kata dibawah ini sesuai dengan gambar diatas!

1. Belajar
2. Menggosok
3. Membersihkan
4. Berdoa

Cara penilaian:

Skor penilaian : 100

Penilaian: $\frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

Contoh:

Setiap jawaban benar akan mendapat nilai 2. Jadi, skor maksimalnya adalah

$$2 \times 5 = 10.$$

Jika siswa hanya menjawab dengan benar 3 soal, maka nilainya adalah sebagai berikut:

$$\frac{2 \times 3}{10} \times 100 = 60$$

Dengan skala 4,

$$60 \times \frac{4}{100} = 2,4, \text{ rentang angka } 2,4 = 2,18 - 2,50.$$

Dengan demikian, nilai mutunya adalah C+.

Panduan Konversi Nilai

Rentang score	Rentang Angka	Huruf
96,25 - 100	3,85 - 4,00	A
87,75 - 96	3,51 - 3,84	A-
79,5 - 87,5	3,18 - 3,50	B+
71,25 - 79,25	2,85 - 3,17	B
62,75 - 71	2,51 - 2,84	B-
54,5 - 62,5	2,18 - 2,50	C+
46,25 - 54,25	1,85 - 2,17	C
37,75 - 46	1,51 - 1,84	C-
29,5 - 37,5	1,18 - 1,50	D+
25 - 29,25	1,00 - 1,17	D

3. Penilaian Keterampilan

Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
1. Menyelesaikan masalah sehari-hari yang melibatkan pengurangan	Ada paling banyak 1 kekeliruan dalam memabndingkan banyak kelompok benda dan besar kecil bilangan	Ada 2-3 kekeliruan dalam menentukan nama bilangan 11-20	Ada 4-5 kekeliruan dalam menentukan nama bilangan 11-20	Ada lebih dari 5 dalam menentukan nama bilangan 11-20
2. Menyusun kalimat	Menyusun kalimat dengan benar tanpa ada kesalahan	Terdapat 1-2 kesalahan dalam menyalin	Terdapat 3-4 kesalahan dalam menyalin	Terdapat lebih dari 4 kesalahan dalam menyalin

3. a. Menentukan kumpulan benda yang lebih banyak, lebih sedikit, dan sama banyak

No.	Nama Siswa	Kriteria				Predikat
		Ada paling banyak 1 kekeliruan dalam membandingkan banyak kelompok benda dan besar kecil bilangan	Ada 2-3 kekeliruan dalam menentukan nama bilangan 11-20	Ada 4-5 kekeliruan dalam menentukan nama bilangan 11-20	Ada lebih dari 5 dalam menentukan nama bilangan 11-20	
1.	Dayu	√				Sangat Baik
2.	Udin		√			Baik
3.	Beni			√		cukup

3. b. Membuat cerita berdasarkan urutan gambar.

No.	Nama Siswa	Kriteria				Predikat
		Ide cerita sesuai tema, runut, struktur kalimat benar, selesai tepat waktu	Ide cerita sesuai tema, runut, struktur kalimat benar, namun tdk selesai tepat waktu	Ide cerita sesuai tema, cerita runut, namun struktur kalimat masih banyak yang keliru meski selesai tepat waktu	Hanya memenuhi salah satu kriteria	
1.	Dayu	√				Sangat Baik
2.	Udin		√			Baik
3.	Beni		√	√	√	Cukup

H. SUMBER DAN MEDIA

5. Diri anak, Lingkungan keluarga, dan Lingkungan sekolah.
6. Buku Pedoman Guru Tema 3 Kelas 1 dan Buku Siswa Tema 3 Kelas 1 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).
7. Sekolahnya Manusia, Munif Khotif.
8. Software Pengajaran Kelas 1 SD/MI dari JGC
9. Notasi angka lagu “Bintang Kecil”.
10. Video/slide/buklet/pamflet/gambar tentang Kegiatan Malam Hari.
11. Setik
12. Permen
13. Kue biskuit

Refleksi Guru

Catatan Guru

1. Masalah :.....
2. Ide Baru :.....
3. Momen Spesial :.....

Mengetahui
Kepala Sekolah,

.....,,
Guru Kelas 1 ,

ARUMAN, S.Pd.SD
NIP. 19670806 199807 1 001

JUHARTI, S.Pd
NIP.19630518 200604 2 003