

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) 2

Satuan Pendidikan : TK TUNAS RIMBA  
Hari/Tanggal : Sabtu, 24 Oktober 2020  
Kelompok/Usia : A / 4-5 Tahun  
Semester/Minggu ke : I /12  
Tema/Sub Tema : Binatang / Hidup dilaut/Kura-kura  
Judul Kegiatan Belajar : Sayang binatang laut

### A. Kompetensi Inti (KI)

**KI-1** menerima ajaran agama yang dianutnya

**KI-2** Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu menghargai dan toleran kepada orang lain, mampu menyesuaikan diri, jujur, rendah hati, dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan teman.

**KI-3** Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, teknologi, seni dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara mengamati dengan indera (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba), menanya, mengumpulkan informasi, menalar, dan mengomunikasikan melalui kegiatan bermain.

**KI-4** Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia.

1.2 – 3.3 – 4.3 – 4.6 – 3.10 – 4.10 – 2.9 – 3.15 – 4.15

### B. Standar Tingkat Pencapaian Perkembangan Anak (STPPA)

Program Pengembangan	Kompetensi dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
Nilai Agama dan Moral	1.2	Siswa mampu Menyanyangi binatang ciptaan Tuhan
Fisik-Motorik	3.3-4.3	Siswa mampu menirukan gerakan kura-kura
Kognitif	4.6	Siswa mampu mengenal bilangan angka melalui gambar
Bahasa	3.10 - 4.10	Siswa mampu mengetahui binatang hidup dilaut
Sosial-Emosional	2.9	Siswa memiliki sikap peduli
Seni	3.15 - 4.15	Siswa tertarik pada aktivitas seni

### C. Tujuan Pembelajaran

- Siswa dapat menyanyangi binatang sebagai ciptaan Tuhan dengan seksama (**Religius**)
- Siswa melakukan kegiatan **menyimak** video tentang binatang dilaut melalui **observasi** siswa mampu menunjukkan **sikap peduli lingkungan dan rasa ingin tau anak** dengan seksama (**Tpack**)
- Siswa melatih motorik kasar menirukan gerakan kura-kura berenang melalui **unjuk kerja** siswa mampu melenturkan otot-otot badan dengan lincah
- Siswa **menganalisis** binatang kura-kura dan memberi makan kura-kura melalui **unjuk kerja** siswa memiliki **rasa peduli** pada binatang dengan baik (**HOTS**)C5
- Siswa mampu menirukan syair yang diucapkan oleh guru melalui **unjuk kerja** siswa menunjukkan **sikap kemandirian** dalam **membandingkan** ciri-ciri kura-kura (tekstur, warna dan bentuk) dengan benar (**HOTS**)C4
- Siswa **berkreasi** tepuk tangan “KURA-KURA” melalui **Unjuk Kerja** siswa mampu bertepuk tangan dengan benar (**HOTS**) C6
- Siswa berdiskusi dengan guru tentang gambar binatang kura-kura melalui **penugasan** siswa dapat **menulis** lambang bilangan dan menyebutkan jumlah gambar kura-kura dan mewarnai kotak sesuai jumlah kura-kura dengan benar dan teliti (**HOTS**)C5
- Siswa mewarnai gambar kura-kura melalui **hasil karya** siswa menunjukkan **sikap kemandirian mengkreasikan** warna dengan gambar yang sesuai dengan rapi (**HOTS**)C6

### D. Materi Pembelajaran

- **NAM 1.2** Menyanyangi binatang sebagai ciptaan Tuhan (**Religius**)
- **FM 3.6 - 4.6** Menirukan gerakan binatang kura-kura berenang dan tepuk kura-kura
- **BAHASA 3.10 - 4.10** Rasa ingin tau menyimak video tentang binatang dilaut dan bersyair kura-kura (**TPACK**)
- **KOG 4.6** Menganalisis dan menghitung gambar kura-kura, menulis angka sesuai jumlah kura-kura dan mewarnai kotak sesuai jumlah kura-kura. (**HOTS**)
- **SOSEM 2.9** memberi makan binatang kura-kura untuk menanamkan sikap peduli kepada anak
- **SENI 3.15 – 4.15** Mengkreasikan warna mewarnai binatang kura-kura (**HOTS**)

### E. Pendekatan, Model, Metode Pembelajaran

- Pendekatan pembelajarannya adalah pendekatan saintifik
- Metode pembelajarannya adalah Observasi, Unjuk kerja, Penugasan, hasil karya
- Model pembelajarannya adalah pembelajaran luring

## F. Sumber dan Media Belajar

- Kura-Kura
- Leptop
- Krayon
- Lembar kerja anak

## G. Langkah-Langkah Pembelajaran

TAHAP PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU
<b>A. Kegiatan Pendahuluan</b>		
Pendahuluan (persiapan/orientasi)	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Doa dipimpin oleh siswa yang datang paling awal (Menghargai kedisiplinan siswa)Religiusitas</li><li>2. Siswa dan guru saling memberi dan menjawab salam serta menyampaikan kabarnya masing-masing kabar pada pagi hari ini</li><li>3. Siswa dicek kehadiran dengan melakukan presensi oleh guru</li><li>4. Siswa menyiapkan diri agar siap untuk belajar serta memeriksa kerapian diri dan bersikap disiplin dalam setiap kegiatan pembelajaran (communication-4C)</li></ol>	30 Menit
Apersepsi	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa berdiskusi tentang binatang dilaut dan cara menyayangi binatang laut dengan seksama (NAM 1.2)Religius</li><li>2. Siswa bersama-sama menyimak vidio binatang dilaut dengan menyimak vidio anak dapat menanamkan sikap peduli lingkungan dan rasa ingin tau yang tinggi (BHS 3.10) TPACK</li><li>3. Siswa melatih motoric kasar dan mengekspresikan menirukan gerakan kura-kura berenang (FM 3.3)</li><li>4. Siswa menganalisis binatang kura-kura dan memberi makan binatang kura-kura(SOSEM 2.9)C5</li></ol>	

Motivasi	Mengenal kegiatan dan aturan yang digunakan bermain	
<b>B. Kegiatan Inti</b>		
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa bersyair kura-kura dengan seksama (BHS 4.10)</li> <li>2. Siswa bersama-sama bertepuk tangan kura-kura dengan baik dan benar(FM 4.6)</li> <li>3. Siswa menebali angka 7, menghitung gambar kura-kura dan mewarnai kotak sesuai jumlah kura-kura dengan benar(KOG 4.6)C5</li> <li>4. Siswa berkreasi warna dengan krayon untuk mewarnai gambar kura-kura dengan rapi(SENI 3.15-4.15)C6</li> </ol>	60 Menit
<b>C. Recalling</b>		
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan</li> <li>2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain</li> <li>3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama</li> <li>4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya</li> <li>5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak</li> </ol>	15 Menit
<b>D. Istirahat</b>		
	Mencuci tangan, makan, bermain	15 Menit
<b>E. Kegiatan Penutup</b>		
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa melakukan refleksi kesimpulan kegiatan untuk hari ini Kegiatan refleksinberikut ini: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apa yang telah kamu pelajari hari ini?</li> <li>• Kegiatan apa yang paling kalian sukai dari pelajaran hari ini?</li> <li>• Kegiatan apa yang belum kalian pahami pada pembelajaran hari ini? (Mengkomunikasikan)</li> </ul> </li> <li>2. Siswa mengutarakan perasaan kelebihan dan kekurangan pada kegiatan pembelajaran yang dilakukan (Critical Thanking and Communication-4C)</li> <li>3. Siswa berdoa dan salam pada guru</li> </ol>	30 Menit

## **H. Penilaian**

1. Metode : Observasi, Unjuk Kerja, Hasil karya, Penugasan
2. Instrumen :
  - Skala capaian perkembangan (ceklis)
  - Catatan Anekdote
  - Hasil kerja anak
  - Lembar kerja anak

Mengetahui  
Kepala TK TUNAS RIMBA

Guru Kelas

(MARIYATUN)

(PURWANTININGSIH)

## SKALA CAPAIAN PERKEMBANGAN (CEKLIST)

NAMA ANAK :

KELOMPOK : A

MINGGU : 12

Progam pengembangan	KD	INDIKATOR	Tujuan	Penilaian Pengembangan Anak			
				BB	MB	BSH	BSB
NAM	1.2	Menghargai diri sendiri, orang lain dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada tuhan	Menyayangi binatang yang ada dilaut				
FISIK MOTORIK	3.6-4.6	Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motoric kasar dan halus	Menirukan gerakan kura-kura dan tepuk kura-kura				
KOGNITIF	4.6	Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda sekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) melalui hasil karya	Menghitung gambar kura-kura, menebali angka dan mewarnai kotak sesuai dengan jumlah kura-kura				
BAHASA	3.10 - 4.10	Memahami bahasa reseptif dan menunjukkan kemampuan berbahasa (menyimak dan Membaca)	Menyimak vidio dan Mengulang kalimat yang sudah didengar (bersyair)				
SOSIAL EMOSIONAL	2.9	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap peduli dan mau membantu jika diminta bantuan	Memberi makan binatang kura-kura				

SENI	3.15 - 4.15	Menyajikan berbagai karyanya dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi, gerak tubuh, dan lain-lain tentang lingkungan alam(hewan, tanaman, cuaca, tanah air,batu-batuan)	Mampu membuat hasil karya seni dengan berbagai media dan bertepuk tangan				
------	-------------------	--	--	--	--	--	--

Mengetahui

Kepala TK Tunas Rimba

(MARIYATUN)

Guru Kelas

(PURWANTININGSIH)

## PENILAIAN CATATAN RUBRIC

Nama Anak :

Usia : 4-5 Tahun

Sekolah : TK Tunas Rimba

Pengamat : Purwantiningsih

NO	SKALA PENILAIAN INDIKATOR	TUJUAN	DESKRIPSI HASIL PENGAMATAN	EVALUASI
1	NAM 1.2 Menghargai diri sendiri, orang lain dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan	Anak dapat Menyayangi binatang sebagai ciptaan Tuhan		
2	FM 3.6-4.6 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motoric kasar dan halus	Menirukan gerakan kura-kura dan tepuk kura-kura		
3	KOG 4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda sekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) melalui hasil karya	Menghitung gambar kura-kura, menebali angka dan mewarnai kotak sesuai dengan jumlah kura-kura		
4	BHS 3.10-4.10 Memahami bahasa reseptif dan menunjukkan kemampuan berbahasa (menyimak dan Membaca)	Menyimak video dan Mengulang kalimat yang sudah didengar (bersyair)		

5	SOSEM 2.9 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap peduli dan mau membantu jika diminta bantuan	Memberi makan binatang kura-kura		
6	SENI 3.15-4.15 Menyajikan berbagai karyanya dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi, gerak tubuh, dan lain-lain tentang lingkungan alam(hewan, tanaman, cuaca, tanah air,batu-batuan)	Mampu membuat hasil karya seni dengan berbagai media dan bertepuk tangan		

Mengetahui

Kepala TK Tunas Rimba

Guru kelas

(MARIYATUN)

(PURWANTININGSIH)

## INSTUMEN PENILAIAN HASIL KARYA

Nama Anak :

Usia : 4-5 Tahun

Kelompok : A

No.	Hasil Karya dan Pengamatan	KD / Indikator	Hasil Capaian

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Satuan Lembaga : TK Tunas Rimba

Hari/Tanggal : Sabtu, 24 Oktober 2024

Tema/Sub Tema : Binatang/ hidup dilaut/Kura-Kura

Kelompok/Usia : A / 4-5 Tahun

**Kegiatan 1** : Menebali angka 7, menghitung gambar kura-kura dan mewarnai kotak sesuai dengan jumlah kura-kura

**KD** : KOG 4.6

Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda sekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) melalui hasil karya

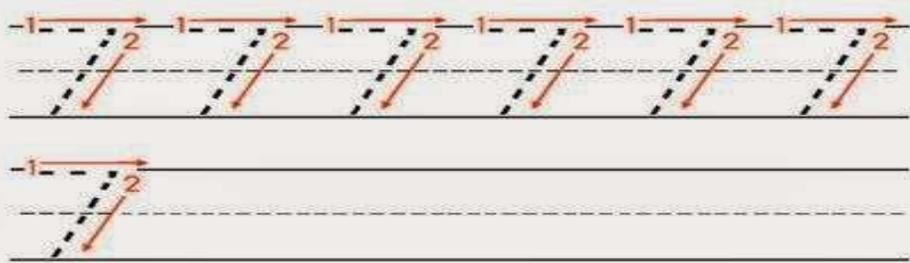
**Petunjuk Kegiatan:**

### Angka & Berhitung



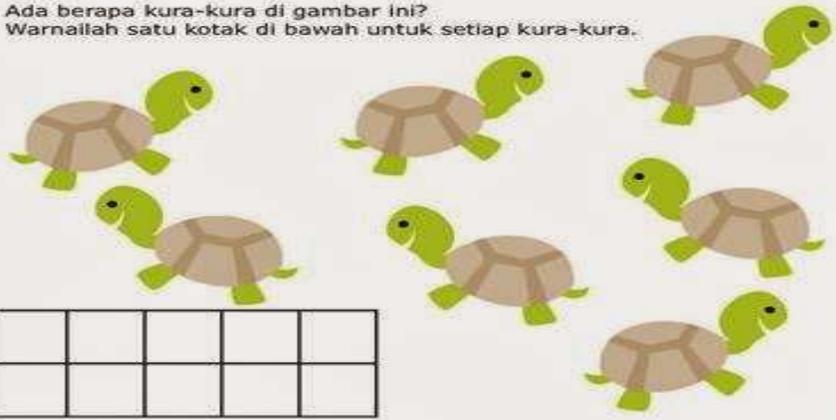
# TUJUH

Tebalkanlah angka 7 sesuai contoh, kemudian tuliskan pada tempat yang kosong





Ada berapa kura-kura di gambar ini?  
Warnailah satu kotak di bawah untuk setiap kura-kura.



--	--	--	--	--



Pendidikan kreatif untuk orang tua & anakCupidoCreative.com

**Kegiatan 2** : Mewarnai gambar kura-kura  
**KD** : SENI 3.15-4.15

Menyajikan berbagai karyanya dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi, gerak tubuh, dan lain-lain tentang lingkungan alam(hewan, tanaman, cuaca, tanah air,batu-batuan)

**Petunjuk Kegiatan :**

1. Warnailah gambar kura-kura yang sudah di sediakan!
2. Warnailah dengan rapi dan gunakan gradasi warna
3. Warnailah kura-kuranyanya di didalam garis

