

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH JENIS DARING KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan	: SD Negeri 1 Molawe
Kelas/ Semester	: 2 / 1
Tema	: 3. Tugasku sehari-hari
Sub Tema	: 4. Tugasku dalam Kehidupan Sosial
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi waktu	: 3 x 30 menit

### **A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Setelah mengamati denah rumah dan teks bacaan yang di share melalui WA Grup, siswa dapat menyebutkan isi teks berkaitan dengan lingkungan geografis di rumah dengan percaya diri.
2. Setelah memperhatikan gambar pecahan uang logam melalui video yang di share di WA Grup dan mendengarkan penjelasan guru, siswa dapat menyebutkan berbagai pecahan uang dengan percaya diri.
3. Setelah mengamati not angka sebuah lagu dalam gambar yang di share melalui WA Grup, siswa dapat memahami panjang pendek bunyi dengan simbol secara cermat.

### **B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

#### **1. Kegiatan Pendahuluan (10 menit)**

- Melakukan Pembukaan dengan Salam, mengecek kehadiran siswa, dan dilanjutkan dengan membaca do'a dipandu melalui Whats Apps Grup (Orientasi)
- Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)
- Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)

#### **2. Kegiatan Inti (70 menit)**

- Sebelum memulai pembelajaran, guru membagikan gambar denah rumah dan teks yang di share melalui WA Grup.
- Guru memberikan pertanyaan-pertanyaan untuk mengecek pemahaman siswa.
  - Di mana letak rumah Siti?
  - Mengapa Siti harus tahu letak rumahnya?
  - Bagaimana kondisi di sekitar rumah Siti?
- Siswa diminta mengerjakan soal yang di share melalui WA Grup untuk menarik garis yang menghubungkan keterangan rumah yang tepat dengan bimbingan orang tua siswa.
- Guru mengenalkan berbagai pecahan uang logam melalui video.
- Guru memberikan contoh cara menuliskan uang di WA grup.
- Siswa mengerjakan latihan yang di share di WA grup dengan mengurutkan pecahan uang dari yang nilainya terkecil.
- Siswa mengamati not angka sebuah lagu dalam bentuk gambar yang di share melalui WA Grup.
- Siswa mempraktikkan bunyi birama tiga.
  - Guru meminta siswa untuk melakukan rangkaian bunyi yang pertama. tek-tek-tong...
  - Guru meminta siswa untuk melakukan rangkaian bunyi yang kedua. tek-tong-tek
  - Guru meminta siswa untuk melakukan rangkaian bunyi yang ketiga. prok-prok-duk
  - Kemudian, guru meminta ketiga bunyi dikombinasikan. tek-tek-tong    tek-tong-tek    prok-prok-duk

3. Kegiatan Penutup (10 menit)

Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. Dibimbing melalui media daring

**C. PENILAIAN**

1. Pengamatan Sikap : (pengamatan dan rekaman sikap)
2. Penilaian Pengetahuan : (dokumentasi kegiatan belajar, test tertulis)
3. Penilaian Keterampilan : (dokumentasi unjuk kerja)

Mengetahui:  
Kepala Sekolah,

Haeriawati, S.Pd.I.  
NIP. 19750805 200903 2 003

Awila, 21 September 2020

Guru Kelas III,

Yusriani, S.Pd.  
NIP. 19831010 201212 2 004