

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : MIN DONGGALA  
Kelas/Semester : 1/2  
Tema : 7. Benda, Hewan, dan tanaman di sekitarku  
Sub Tema : Benda hidup dan tak hidup di sekitarku  
Muatan terpadu : Bahasa Indonesia, PKN, SBDP  
Pembelajaran : 1  
Alokasi waktu : 1 hari

### A. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah membaca teks lagu, siswa dapat menunjukkan kosakata tentang berbagai jenis benda di lingkungan sekitar.
2. Setelah membaca teks, siswa dapat menunjukkan kosakata yang berkaitan dengan benda hidup dan tak hidup.
3. Melalui kegiatan indentifikasi gambar benda, siswa dapat menggunakan kosakata tentang berbagai jenis benda di lingkungan sekitar secara tertulis.
4. Setelah berdiskusi, siswa dapat menggunakan kosakata tentang berbagai jenis benda di lingkungan sekitar.
5. Setelah mengamati gambar, lambang negara Pancasila. Siswa dapat menyebutkan simbol sila keempat dengan benar.
6. Setelah mengamati gambar lambang negara Pancasila, siswa dapat menunjukkan simbol sila keempat dengan benar.
7. Setelah menyanyikan lagu, siswa dapat membedakan panjang pendek bunyi dengan benar.
8. Setelah mengamati contoh, siswa dapat mempraktekkan panjang pendek bunyi dalam sebuah lagu.

### B. Kegiatan Pembelajaran

#### Kegiatan Pendahuluan

- ) Guru memulai pembelajaran dengan memberi salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa.
- ) Menyanyikan salah satu lagu wajib nasional.
- ) Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat nasionalisme.
- ) Mengulas sedikit materi yang telah disampaikan pada hari sebelumnya.

#### Kegiatan Inti

##### Ayo berlatih.

1. Setelah mengenal perbedaan benda hidup dan tak hidup, siswa mengamati berbagai benda yang ada disekitar. Kemudian siswa mengelompokkan ke dalam benda hidup dan tak hidup.
2. Siswa mengamati berbagai gambar benda, lalu menggunting dan menempel pada tempat yang tersedia.
3. Siswa mengidentifikasi keberadaan benda di kelas.
4. Siswa melengkapi kalimat sesuai dengan materi yang di ajarkan.

##### Ayo mengamati

1. Siswa mengikuti lomba menunjukan atau menyusun gambar negara Pancasila.
2. Siswa mengamati contoh mendeklamasikan sila ke 4.
3. Siswa mendeklamasikan bunyi sila ke 4 secara bergantian.

##### Ayo bernyanyi

1. Siswa mengidentikasi perbedaan panjang bunyi dari lagu yang di perengarkan.
2. Siswa berlatih menyanyikan topi saya bundar.
3. Siswa memperhatikan tanda yang ada pada lirik lagu.

#### Kegiatan penutup

1. Guru menyampaikan tugas di rumah kerja sama dengan orang tua siswa menyelesaikan tugs rumah sendiri dengan bimbingan orang tua.
2. menyanyikan salah satu lagu daerah.
3. salam dan doa penutup yang dipimpin oleh salah satu siswa.

### C. Penilaian

1. Pengamatan sikap
2. Penilaian pengetahuan
3. Penilaian keterampilan

Mengetahui  
Kepala MIN Donggala

Labuan 20  
Guru Kelas