

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP Negeri 1 Suradadi
Mata Pelajaran : IPS
Kelas/Semester : VIII (Delapan)/Genap
Materi Pokok : Perubahan Masyarakat Indonesia Pada Masa Penjajahan dan Tumbuhnya Semangat Kebangsaan
Sub Materi Pokok : Kondisi Masyarakat Indonesia pada Masa Penjajahan
Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit

A. Kompetensi Inti (KI)

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.4 Menganalisis kronologi, perubahan, dan kesinambungan ruang (geografis politik, ekonomi, pendidikan, sosial, budaya) dari masa penjajahan sampai tumbuhnya semangat kebangsaan.	3.4.1.Mendesripsikan pengaruh sosial, budaya, ekonomi dan politik dengan adanya kebijakan-kebijakan pemerintah kolonial. 3.4.2. Mendeskripsikan pengaruh sosial dan politik akibat adanya sistem monopoli dan adu domba 3.4.3.Mendesripsikan pengaruh kebijakan kerja paksa, sistem sewa tanah, dan dan sistem tanam paksa pada masa penjajahan terhadap perubahan sosial dan budaya di Indonesia. 3.4.4. Menganalisis Perlawanan Terhadap Kolonialisme dan Imperialisme dan dampaknya terhadap kehidupan sosial budaya, ekonomi dan politik masyarakat Indonesia.
4.4.Menyajikan kronologi perubahan dan kesinambungan ruang (geografis,politik,ekonomi,pendidikan, sosial, budaya) dari masa penjajahan sampai tumbuhnya semangat kebangsaan	4.4.1 Ketrampilan membuat laporan hasil diskusi dalam bentuk laporan lisan dan tertulis 4.4.2. Ketrampilan merekonstruksi dalam bentuk tulisan kisah Tanam Paksa.

C. Tujuan Pembelajaran

Melalui model pembelajaran berbasis daring, diharapkan peserta didik dapat :

1. Mengidentifikasi kebijakan-kebijakan pemerintah kolonial secara tepat
2. Mendeskripsikan pengaruh adanya sistem monopoli dan adu domba
3. Mendeskripsikan pengaruh kebijakan kerja paksa, sistem sewa tanah, dan dan sistem tanam paksa pada masa penjajahan secara tepat

4. Menganalisis Perlawanan Terhadap Kolonialisme dan Imperialisme dan dampaknya terhadap kehidupan sosial budaya, ekonomi dan politik masyarakat Indonesia secara benar.

Fokus Penguatan Karakter:

Sikap Spritual : bersyukur.

Sikap Sosial : Jujur, kerjasama, percaya diri, bertanggung jawab

D. Materi Pembelajaran

1. Materi Pembelajaran Reguler:
 - a. sistem sewa tanah pada masa Raffles berkuasa.
 - b. pemerintahan Indonesia dibawah pimpinan Ellout Buykes dan Vander Cappelen.
 - c. sistem Tanam Paksa.
2. Materi Pembelajaran Pengayaan:
Sistem tanam paksa dan sewa tanah
3. Materi Pembelajaran Remedial
 - a. sistem sewa tanah pada masa Raffles berkuasa.
 - b. pemerintahan Indonesia dibawah pimpinan Ellout Buykes dan Vander Cappelen.
 - c. sistem Tanam Paksa.

E. Pendekatan dan Model Pembelajaran

1. Pendekatan : Saintifik
2. Metode : Diskusi kelompok
3. Model Pembelajaran : *Problem Based Learning (PBL)*

F. Media dan Sumber Belajar

1. Media :
 - a. Smartphone
 - b. Laptop yang terkoneksi internet
 - c. Buku dan alat tulis
2. Sumber Belajar :
 - Buku IPS Kelas VIII ; penerbit : kemendikbud RI tahun 2017
 - beingyourself.blogspot.com/2016/01/faktor-pendorong-daya-tarik-dan-latar.htm
 - Website : Materi pembelajaran IPS kelas 8 dengan alamat : <https://geograpik.blogspot.com/2020/03/perubahan-masyarakat-indonesia-pada.html>

G. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyampaikan salam kepada peserta didik melalui aplikasi whatsapp dan mengajak dan berdoa sebelum memulai kegiatan pembelajaran serta mengecek kehadiran siswa dalam pembelajaran online tersebut. 2. Guru memotivasi peserta didik untuk tetap semangat belajar dan menjaga kesehatan di tengah pandemi covid-19 3. Guru menjelaskan aktivitas yang akan dilakukan dan cara mengerjakannya. 	10 Menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membagi beberapa kelompok kecil dengan bantuan aplikasi whatsapp 2. Peserta didik membaca materi tentang kondisi Masyarakat Indonesia Pada Masa Penjajahan, sistem sewa tanah, dan dan sistem tanam paksa pada masa penjajahan terhadap perubahan sosial dan budaya di 	55 Menit

	<p>Indonesia.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Peserta didik bersama kelompoknya melakukan kegiatan literasi tentang kondisi Masyarakat Indonesia Pada Masa Penjajahan sistem sewa tanah, dan dan sistem tanam paksa pada masa penjajahan terhadap perubahan sosial dan budaya di Indonesia. 4. Masing-masing kelompok dalam kelompok membuat 1 pertanyaan dari materi yang dibaca. 5. Siswa dalam kelompok membahas pertanyaan dengan cara saling menukar pertanyaan 6. Siswa mempresentasikan hasil diskusi yang diunggah di aplikasi whatsapp. 7. Guru menanggapi/mengapresiasi hasil presensi peserta didik 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru bersama peserta didik melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilakukan 2. Guru memberikan penghargaan kepada setiap peserta didik atas kegiatan pembelajaran yang sudah dilalui. 3. Guru menyampaikan tugas untuk pertemuan berikutnya. 4. Menutup pertemuan web meeting dengan berdoa bersama. 	15 Menit

H. Penilaian

1. Teknik Penilaian

- a. Sikap : kedisiplinan dan keaktifan melaksanakan pembelajaran dan mengerjakan tugas.
- b. Pengetahuan : Tes Tertulis
- c. Ketrampilan : Non tertulis yaitu menggunakan observasi pada kegiatan diskusi dan presentasi serta produk pada materi kondisi Masyarakat Indonesia Pada Masa Penjajahan.

2. Instrumen Penilaian

- a. Sikap (Terlampir)
- b. Pengetahuan : soal uraian (Terlampir)
- c. Ketrampilan (Terlampir)

Mengetahui :

Kepala SMP N 1 Suradadi

Suradadi, September 2020

Guru Mapel IPS

SUPARSO, S.Pd, M.M

NIP. 19610706 198403 1 007

Anita Puspitasari, S.Pd

NIP.