

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Satuan Pendidikan : **SMK BELA NUSANTARA**
Kompetensi Keahlian : TKR, TEIND, TKJ, OTKP
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : X / Gasal
Alokasi Waktu : 4 JP (2 x 30 Menit)

A. KOMPETENSI INTI

KI 3 :

Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kajian bahasa Indonesia pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional.

KI 4 :

Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang kajian bahasa Indonesia.

Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja.

Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

B. KOMPETENSI DASAR

3.1 Mengidentifikasi teks laporan hasil observasi yang dipresentasikan dengan lisan dan tulis.

4.1 Menginterpretasi isi teks laporan hasil observasi berdasarkan interpretasi baik secara lisan maupun tulis.

C. INDIKATOR KETERCAPAIAN KOMPETENSI

3.1.1. Menentukan isi pokok dalam teks laporan hasil observasi.

3.1.2. Menentukan ciri kebahasaan dalam teks laporan hasil observasi.

4.1.1. Menafsirkan teks laporan hasil observasi berdasarkan struktur, ciri kebahasaan, dan isi teks laporan hasil observasi.

4.1.2. Mempresentasikan teks laporan hasil observasi

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan menggali informasi, Siswa dapat Menentukan isi pokok dalam teks laporan hasil observasi

2. Melalui kegiatan diskusi, siswa dapat Menentukan ciri kebahasaan dalam teks laporan hasil observasi.

3. Melalui kegiatan diskusi, Siswa dapat Menafsirkan teks laporan hasil observasi berdasarkan struktur, ciri kebahasaan, dan isi teks laporan hasil observasi.

4. Melalui kegiatan presentasi, siswa dapat Mempresentasikan teks laporan hasil observasi

E. MATERI PEMBELAJARAN

TEKS LAPORAN HASIL OBSERVASI

1) Pengertian

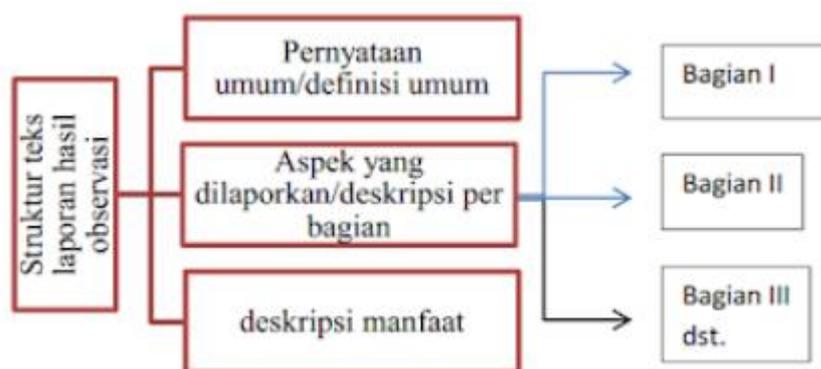
Teks laporan hasil observasi ialah teks yang berisi informasi dari hasil kajian atau penelitian yang bersifat fakta dan bukan hasil imajinasi, penjabaran umum atau melaporkan sesuatu berupa hasil dari pengamatan (observasi)

Kosasih (2014:43) menyatakan bahwa teks laporan hasil observasi mengemukakan fakta-fakta yang diperoleh dari hasil pengamatan, bukan hasil imajinasi.

2) Fungsi

1. memberitahukan atau menjelaskan suatu kegiatan yang dilakukan
2. memberitahukan kepada pihak berwenang akan suatu informasi
3. informasi tersebut dapat dijadikan sebagai dasar penyusunan kebijakan

3) Struktur / Sistematika



- a) Pernyataan umum/klasifikasi/definisi umum: merupakan pembuka atau pengantar mengenai hal yang dilaporkan. Di tahap ini akan disampaikan bahwa benda-benda di dunia bisa diklasifikasikan berdasarkan kriteria persamaan dan perbedaan.
- b) Aspek yang dilaporkan: merupakan bahasan atau rincian tentang objek yang diamati/ Penjelasan detail mengenai objek atau bagian-bagiannya terdapat pada deskripsi bagian
- c) Deskripsi manfaat : menunjukkan bahwa setiap objek yang diamati memiliki manfaat atau fungsi dalam kehidupan.

4) Contoh Teks Laporan Observasi

- a) Teks Laporan Hasil Observasi Lingkungan Sosial
- b) Teks Laporan Hasil Observasi Tentang Pemanasan Global
- c) Teks Laporan Hasil Observasi Tentang Hewan
- d) Teks Laporan Hasil Observasi Tentang Tumbuhan (Tumbuhan Langka Di Indonesia)
- e) Teks Laporan Hasil Observasi Tentang Alam
- f) Teks Laporan Hasil Observasi Tentang Usaha Kecil (Nasi Goreng Bapak Bojo)
- g) Teks Laporan Hasil Observasi Tentang Sampah
- h) Teks Laporan Hasil Observasi Tentang Perkembangan Anak

5) Karakteristik Laporan hasil observasi

- a) **Objektif**. Laporan hasil observasi harus disusun berdasarkan keadaan objek amatan tanpa ada pengaruh atau pandangan pribadi dari si penyusun.
- b) **Faktual**. Laporan harus disusun berdasarkan kenyataan lapangan. Hal tersebut agar mudah diuji kebenarannya dan dapat dipertanggungjawabkan.
- c) **Sistematik**. Laporan yang disusun harus secara teratur dan beraturan. Laporan juga harus sesuai dengan standar penulisan teks laporan hasil observasi itu sendiri.
- d) **Ada objek**. Objek tersebut bisa berupa hewan, tumbuhan, manusia, atau objek lainnya yang berada di lingkungan dan alam semesta

F. STRATEGI PEMBELAJARAN

- a. Pendekatan : Saintifik
- b. Model : *Discovery Learning*
- c. metode : Ceramah, Tanya jawab, demonstrasi, penugasan, dan diskusi

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pertemuan ke-1

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mempersiapkan siswa secara fisik dan psikis dengan duduk secara rapi dan berdoa. 2. Guru memberi motivasi kepada peswrta didik dengan menyampaikan manfaat dari materi pembelajaran yang akan diajarkan 3. Guru melaksanakan apersepsi (mengaitkan materi yang akan dijarkan dengan materi sebelumnya 4. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran, 5. Guru menjelaskan cakupan materi, strategi pembelajaran, dan strategi penilaiannya. 	15 Menit
Inti	<p>Discovery Learning</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Stimulasi (pemberian rangsangan) <ol style="list-style-type: none"> a. Peserta didik membaca teks Laporan Hasil Observasi dengan judul Wayang pada halaman 9 (buku siswa). b. Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok. Setiap kelompok beranggotakan empat orang. 2. Identifikasi Masalah Peserta didik menyimak penjelasan pendidik untuk berdiskusi mengidentifikasi masalah yang akan dibahas dalam teks Laporan Hasil Observasi, yaitu <ol style="list-style-type: none"> 1. Isi pokok teks laporan hasil observasi 2. Ciri kebahasaan teks laporan hasil observasi 3. Pengumpulan data Peserta didik berdiskusi kelompok untuk menentukan isi pokok teks laporan hasil observasi serta menentukan ciri kebahasaan dalam teks laporan hasil observasi. 4. Pengolahan data <ol style="list-style-type: none"> a. Peserta didik mendiskusikan isi pokok yang ditemukan dalam teks laporan hasil observasi b. Peserta didik mendiskusikan ciri kebahasaan yang ditemukan dalam teks laporan hasil observasi 5. Pemeriksaan data <ol style="list-style-type: none"> a. Dua kelompok secara bergantian melaporkan hasil kerja kelompoknya untuk ditanggapi oleh kelompok lain tentang isi pokok teks laporan hasil observasi b. Dua kelompok secara bergantian melaporkan hasil kerja kelompoknya untuk ditanggapi oleh kelompok lain tentang ciri-ciri kebahasaan teks laporan hasil observasi 6. Penarikan kesimpulan Di bawah bimbingan pendidik, peserta didik menyimpulkan: <ol style="list-style-type: none"> a. Isi teks laporan hasil observasi b. Ciri-ciri kebahasaan teks laporan hasil observasi 	60 Menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengevaluasi seluruh rangkaian aktivitas pembelajaran dan hasilnya 2. Guru memberikan umpan balik terhadap peserta didik, 3. Guru melakukan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pemberian tugas baik tugas individual maupun tugas kelompok, 4. Guru menginformasikan rencana pembelajaran berikutnya. 5. Guru menginstruksikan untuk membacakan doa sebelum mengakhiri kegiatan pembelajaran 	

Pertemuan ke-2

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">6. Guru mempersiapkan siswa secara fisik dan psikis dengan duduk secara rapi dan berdoa.7. Guru memberi motivasi kepada peswrta didik dengan menyampaikan manfaat dari materi pembelajaran yang akan diajarkan8. Guru melaksanakan apersepsi (mengaitkan materi yang akan diajaran dengan materi sebelumnya9. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran,10. Guru menjelaskan cakupan materi, strategi pembelajaran, dan strategi penilaiannya.	15 Menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Pendidik dengan rasa ingin tahu membaca teks yang berjudul “D’ Topeng Museum Angkut” pada halaman 16 di buku Siswa.2. Peserta didik dikelompokkan menjadi bebebrapa kelompok, masing-masing kelompok terdiri atas empat orang. Setiap siswa menyusun ringkasan teks “D’ Topeng Museum Angkut” secara mandiri.3. Secara bergantian setiap siswa mempresentasikan ringkasan yang dibuatnya dalam kelompmpok masing-masing.4. Siswa lain menilai temannya dengan mengisi rubrik penilaian yang dibagikan guru5. Setiap kelompok memilih ringkasan yang terbaik6. Siswa yang ringkasannya menjadi ringkasan terbaik di kelompoknya harus mempresentasikan ringkasan di depan kelas.	60 Menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Guru mengevaluasi seluruh rangkaian aktivitas pembelajaran dan hasilnya2. Guru memberikan umpan balik terhadap peserta didik,3. Guru melakukan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pemberian tugas baik tugas individual maupun tugas kelompok,4. Guru menginformasikan rencana pembelajaran berikutnya.5. Guru menginstruksikan untuk membacakan doa sebelum mengakhiri kegiatan pembelajaran	

H. ALAT, MEDIA, DAN BAHAN PEMBELAJARAN

1. Media/alat : Laptop, infokus
2. Bahan : Teks Laporan Hasil Obsrvasi, Buku Paket, kertas polos, dan slide powerpoint

I. SUMBER BELAJAR

1. Suherli, dkk. 2017. Buku Siswa Bahasa Indonesia Kelas X Revisi Tahun 2017. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud.
2. Suherli, dkk. Buku Guru Bahasa Indonesia Kelas X Revisi Tahun 2017. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud.
3. Kosasih, E. 2014. Jenis-Jenis Teks dalam Mata Pelajaran Bahasa Indoneisa SMA/MA/SMK. Bandung: Yrama Widya

J. PENILAIAN HASIL BELAJAR

1. Kompetensi keagamaan dan sosial

- a. Teknik penilaian : observasi/ pengamatan
- b. Bentuk : catatan hasil observasi
- c. Instrumen : jurnal (terlampir)

2. Kompetensi Pengetahuan:

- a. Teknik penilaian : tes tulis dan tes penugasan
- b. Bentuk Penilaian : tugas individu dan tugas kelompok.
- c. Instrumen penilaian : lembar kerja. (terlampir)

3. Kompetensi keterampilan :

- a. Teknik penilaian : tes penugasan
- b. Bentuk : tugas tertulis.
- c. Instrumen penilaian : lembar kerja

4. Remedial

- a. Pembelajaran remedial dilakukan bagi Peserta didik yang capaian KD nya belum tuntas
- b. Tahapan pembelajaran remedial dilaksanakan melalui remedial *teaching* (klasikal), atau tutor sebaya, atau tugas dan diakhiri dengan tes.
- c. Tugas remedial, dilakukan sebanyak 3 kali yaitu dengan cara menugaskan kepada peserta didik untuk membenahi tugas yang telah dikerjakan sehingga memenuhi ketentuan yang ditetapkan.

5. Pengayaan

- a. Bagi Peserta didik yang sudah mencapai nilai ketuntasan diberikan pembelajaran pengayaan sebagai berikut:
- b. Siswa yang mencapai nilai diberikan materi masih dalam cakupan KD dengan pendalaman sebagai pengetahuan tambahan.
- c. Siswa yang mencapai nilai diberikan materi melebihi cakupan KD dengan pendalaman sebagai pengetahuan tambahan.

Lampiran

INTRUMEN PENILAIAN SIKAP

Nama Satuan pendidikan : SMK Bela Nusantara
Tahun pelajaran : 2019/2020
Kelas/Semester : X/ Gasal
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia– Wajib

NO	WAKTU	NAMA	KEJADIAN/ PERILAKU	BUTIR SIKAP	POS/ NEG	TINDAK LANJUT
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						

INSTRUMEN PENILAIAN KOMPETENSI PENGETAHUAN

Nama Satuan pendidikan : SMK Bela Nusantara

Tahun pelajaran : 2019/2020

Kelas/Semester : X/ Gasal

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia– Wajib

Kompetensi Dasar :

3.1 Mengidentifikasi teks laporan hasil observasi yang dipresentasikan dengan lisan dan tulis.

Indikator :

3.1.1 Menentukan isi pokok laporan hasil observasi

3.1.2 Menentukan ciri-ciri kebahasaan dalam teks laporan hasil observasi

Materi :

1. Isi teks laporan hasil observasi
2. Ciri-ciri kebahasaan dalam teks laporan hasil observasi
 - a. Kata serta frasa verba dan nomina
 - b. Afiksasi
 - c. Kalimat definisi dan deskriptif
 - d. Kalimat simpleks dan kalimat kompleks

Petunjuk : Bacalah teks berikut, secara berkelompok jawablah pertanyaan yang terdapat di bawahnya!

1. Jawablah pertanyaan sebagai berikut!
 - a. Apakah wayang itu?
 - b. Apa fungsi dari pertunjukkan wayang?
 - c. Ada berapa jenis wayang berdasarkan pembuatannya?
 - d. Apa yang dimaksud dengan *wayang suket*?
 - e. Mengapa teks tersebut digolongkan teks laporan hasil observasi?
 - f. Analisislah kebahasaan teks laporan hasil observasi di atas dengan menggunakan bagan berikut!

No	Hal	Pengertian	Contoh
1	Nomina		Kata : Frasa:
2	Verba		Kata: Frasa:
3	Kalimat definisi dan kalimat deskripsi		
4	Kalimat simpleks		
5	Kalimat kompleks		

4. Lalu presentasikan di depan kelas!

RUBRIK PENILAIAN PENUGASAN KELOMPOK:

Penilaian Kompetensi Pengetahuan

Nama kelompok :

Kelas :

Tanggal Penugasan :

Pedoman penyekoran:

No soal	Deskripsi	Skor	Skor maksimal
1a	Menjawab dengan benar disertai alasan yang tepat	10	10
	Menjawab hampir benar dengan alasan yang kurang tepat	5	
1b	Menjawab dengan benar disertai alasan yang tepat	10	10
	Menjawab hampir benar dengan alasan yang kurang tepat	5	
1c	Menjawab dengan benar disertai 3 contoh.	10	10

	Menjawab dengan benar disertai 2 contoh	5	
	Menjawab dengan benar disertai 1 contoh	3	
1d	Menjawab dengan benar disertai alasan yang tepat	10	10
	Menjawab hampir benar dengan alasan yang kurang tepat .	5	
2	Menjawab dengan benar disertai alasan yang tepat	10	10
	Menjawab kurang benar disertai alasan yang kurang tepat	5	
3.1	Menjawab dengan benar disertai pengertian dan contoh yang tepat	10	10
	Menjawab dengan benar disertai pengertian dan contoh yang kurang tepat	5	
	Menjawab dengan kurang benar disertai pengertian dan contoh yang tidak tepat	3	
3.2	Menjawab dengan benar disertai pengertian dan contoh yang tepat	10	10
	Menjawab dengan benar disertai pengertian dan contoh yang kurang tepat	5	
	Menjawab dengan kurang benar disertai pengertian dan contoh yang tidak tepat	3	
3.3	Menjawab dengan benar disertai pengertian dan contoh yang tepat	10	10
	Menjawab dengan benar disertai pengertian dan contoh yang kurang tepat	5	
	Menjawab dengan kurang benar disertai pengertian dan contoh yang tidak tepat	3	
3.4	Menjawab dengan benar disertai pengertian dan contoh yang tepat	10	10
	Menjawab dengan benar disertai pengertian dan contoh yang kurang tepat	5	
	Menjawab dengan kurang benar disertai pengertian dan contoh yang tidak tepat	3	
3.5	Menjawab dengan benar disertai pengertian dan contoh yang tepat	10	10
	Menjawab dengan benar disertai pengertian dan contoh yang kurang tepat	5	
	Menjawab dengan kurang benar disertai pengertian dan contoh yang tidak tepat	3	
	Total		100

Kunci Jawaban

1.a. wayang adalah suatu jenis pertunjukkan yang telah ditetapkan sebagai warisan budaya asli Indonesia

1.b.fungsi pertunjukkan wayang adalah sebagai media pendidikan, media informasi, dan media hiburan.

1. c. Berdasarkan kebutuhannya, wayang dibedakan menjadi tiga jenis, yakni wayang kulit, wayang *wong*, dan wayang *golek*.

1.d. wayang suket adalah wayang yang merupakan tirua dari berbagai figur wayang kulit yang terbuat dari rumput(bahasa jawa : *suket*)

2. teks tersebut dikategorikan dalam teks laporan hasil observasi karena ditulis berdasarkan hasil pengamatan/observasi pada kenyataan dan objek yang dilaporkan yaitu wayang dituliskan secara detail

3.

No	Hal	Pengertian	Contoh
1	Nomina	Nomina adalah kata benda Kata adalah satuan bahasa terkecil yang bersifat bebas Frasa adalah unsur yang lebih luas, yaitu kelompok nonprediktif	Kata : wayang Frasa: wayang orang

2	Verba	Verba adalah kata kerja	Kata: adalah Frasa: sudah membagi
3	Kalimat definisi	Kalimat yang menggunakan verba definitif	Wayang adalah seni pertunjukkan yang telah ditetapkan sebagai budaya asli Indonesia
	Kalimat simpleks	Kalimat yang menggunakan verba deskriptif	Wayang ini terbuat dari kulit kerbau yang ditatah dan diberi warna sesuai kaidah pulasan wayang pendalangan, diberi tangkai dari bahan tanduk kerbau bule yang diolah sedemikian rupa dengan nama cempurit
4	Kalimat kompleks	Kalimat yang memiliki dua atau lebih kompleks	Dalam budaya modern, wayang berfungsi menghibur dan mendidik
5	Kalimat simpleks	Kalimat yang hanya memiliki satu klausa	Kelelawar merupakan hewan unik

INSTRUMEN PENILAIAN KOMPETENSI KETERAMPILAN

Satuan Pendidikan : SMA

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia – Wajib

Kelas : X IPA-IPS

Kompetensi Dasar : 4.1 Menginterpretasi isi teks laporan hasil observasi berdasarkan interpretasi baik secara lisan maupun tulis

Indikator pencapaian kompetensi :

- 4.1.1 Menyusun ringkasan teks laporan hasil observasi berdasarkan struktur, ciri kebahasaan, dan isi teks laporan hasil observasi
- 4.1.2 Mempresentasikan hasil ringkasan teks laporan hasil observasi berdasarkan struktur, ciri kebahasaan, dan isi teks laporan hasil observasi

Materi : ringkasan teks Laporan hasil observasi

1. Bacalah teks laporan hasil observasi yang berjudul *Wayang* lalu buatlah ringkasannya!
2. Presentasikan hasil ringkasan kalian di depan kelas!

RUBRIK PENILAIAN KOMPETENSI KETERAMPILAN

Satuan Pendidikan : SMA

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia – Wajib

Kelas : X IPA-IPS

Kompetensi dasar :

- 4.1 Menginterpretasi isi teks laporan hasil observasi berdasarkan interpretasi baik secara lisan maupun tulis

Indikator pencapaian kompetensi :

- 4.1.1 Menyusun ringkasan teks laporan hasil observasi berdasarkan struktur, ciri kebahasaan, dan isi teks laporan hasil observasi
- 4.1.2 Mempresentasikan hasil ringkasan teks laporan hasil observasi berdasarkan struktur, ciri kebahasaan, dan isi teks laporan hasil observasi

Materi : ringkasan teks Laporan hasil observasi

RUBRIK PENILAIAN PRESENTASI RINGKASAN

No	Nama	Aspek penilaian			Total nilai
		kelancaran	Kelengkapan informasi	Kebenaran isi	
1					
2					
3					
4					

Aspek penilaian	kriteria	Rentang skor	Skor maksimal
Kelancaran	Sangat lancar menyampaikn isi teks	85-100	100
	Cukup lancar menyampaikan isi teks	70-84	
	Kurang lancar menyampaikan isi teks	55-69	
	Tidak lancar menyampaikan isi teks	54-40	
Kelengkapan informasi	Isi teks yang disampaikan sangat lengkap	85-100	100
	Isi teks yang disampaikan sedikit kurang lengkap	70-84	
	Hanya separuh isi teks yang disampaikan	55-69	
	Isi teks yang disampaikan hanya sedikit	54-40	
Kebenaran isi	Isi teks yang disampaikan benar semua	85-100	100
	Isi teks yang disampaikan sebagian besar benar	70-84	
	Isi teks yang disampaikan separuh yang benar	55-69	
	Isi teks yang disampaikan sebagian besar salah	54-40	
Total			

Cianjur, 16 Juli 2021

Mengetahui
Kepala SMK Bela Nusantara

Guru Mata Pelajaran
Bahasa Indonesia

Drs. H. Wawan Gunawan, MM

Mulyana, S.Pd.