

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

### DARING

Satuan Pendidikan	Mata Pelajaran	Kelas	Alokasi Waktu	Th.Pelajaran
SMK Negeri 7 Pontianak	DDG	X/MM	6 JP	2020/2021

A. Kompetensi Dasar

3.1. Mendiskusikan unsur-unsur tata letak berupa garis, ilustrasi, tipografi, warna, gelap-terang, tekstur, dan ruang

4.1. Menempatkan unsur-unsur tata letak berupa garis, ilustrasi, tipografi, warna, gelap-terang, tekstur, dan ruang

B. Tujuan Pembelajaran

- Melalui model pembelajaran jarak jauh (whatshapp group, google clasrom atau google meeting) peserta didik diharapkan mampu Menganalisa dan mendiskusikan unsur-unsur tata letak berupa garis, ilustrasi, tipografi, warna, gelap-terang, tekstur, dan ruang
- Dengan berlatih langsung secara terbimbing peserta didik dapat dengan menempatkan unsur-unsur tata letak berupa garis, ilustrasi, tipografi, warna, gelap-terang, tekstur, dan ruang

C. Langkah-langkah Pembelajaran

KEGIATAN PENDAHULUAN	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Berdoa sebelum memulai kegiatan</li> <li>• Memeriksa kehadiran peserta didik dan memberikan penjelasan mengenai tujuan pembelajaran online</li> </ul>	
KEGIATAN INTI	
Orientasi Peserta didik pada masalah (Kegiatan Literasi)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dengan menggunakan laptop, Hp siswa dapat membuka google clasrom yang berisi materi unsur-unsur tata letak berupa garis, ilustrasi, tipografi, warn, gelap-terang, tekstur, dan ruang</li> <li>• Peserta didik memahami materi yang telah dipaparkan guru kemudian mengerjakan tugas</li> </ul>
Membimbing penyelidikan individu/ kelompok (Collaboration)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok (Whatsup kelas, google classrom atau zoom meeting) untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi terkait materi materi unsur-unsur tata letak berupa garis, ilustrasi, tipografi, warn, gelap-terang, tekstur, dan ruang</li> </ul>
Mengembangkan dan menyajikan hasil karya (Communication)	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok berupa gambar atau video di baik di aplikasi google meet, atau zoom meeting tentang unsur-unsur tata letak berupa garis, ilustrasi, tipografi, warn, gelap-terang, tekstur, dan ruang
Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah (Creativity)	mengevaluasi proses pemecahan masalah (Creativity) Peserta didik menganalisa dan menyimpulkan masukan, tanggapan dan koreksi dari guru terkait pembelajaran yang telah dilakukan melalui whatshapp group kelas / zoom meeting tentang unsur-unsur tata letak berupa garis, ilustrasi, tipografi, warn, gelap-terang, tekstur, dan ruang
KEGIATAN PENUTUP	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik menyimpulkan dan merefleksi pembelajaran, sedangkan guru memberikan umpan balik dan tindak lanjut berupa penugasan secara individu.</li> <li>• Peserta didik mengucapkan salam</li> </ul>	

D. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Kompetensi Sikap Teknik penilaian : observasi Bentuk instrumen : lembar observasi yang memuat aspek percaya diri, disiplin, kreatif serta kerja sama melalui google form yang dikirimkan melalui aplikasi google clasrom atau google meet.
2. Penilaian Kompetensi Pengetahuan Teknik penilaian : online Bentuk instrumen : Pilihan ganda / Esai
3. Penilaian Kompetensi Keterampilan Teknik penilaian : kinerja Bentuk Instrumen : Lembar penilaian presentasi, kemampuan bertanya dan menjawab, kemampuan memberikan masukan/saran

Pontianak, 19 September 2020

Mengetahui Kepala SMK N 7 Pontianak

Guru Mata Pelajaran

Abriyandi,S.Pd.M.Si  
NIP. 197441009 199903 1 006

Ade Sugiarto,S.Kom