

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
No. 1

Satuan Pendidikan : SMPN 48 Bandung  
Mata Pelajaran/Tema : Bahasa Inggris/Good morning  
Kelas/Semester : VII/ Genap  
Materi Pokok : **Sapaan, Pamitan, Berterima Kasih, dan Meminta Maaf**  
Alokasi Waktu : 3 pertemuan

1. Tujuan Pembelajaran

1.1 Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan terkait:

- sapaan
- pamitan
- berterima kasih
- meminta maaf

1.2 Menyusun teks interaksi lisan dan tulis terkait sapaan, pamitan, berterima kasih, dan meminta maaf

2. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

2.1 Alat dan Bahan

2.1.1 Alat : Buku Paket, koneksi internet, handphone, aplikasi belajar

2.1.2 Bahan : LKS (luring), presentasi

2.1.3 Pertanyaan :

- Ungkapan sapaan
- Ungkapan pamitan
- Ungkapan berterima kasih
- Ungkapan meminta maaf

2.2 Siswa menelaah materi pembelajaran dan mengerjakan soal di buku/LKS (luring) atau aplikasi belajar Google Classroom (daring).

Kode kelas 7A : <https://classroom.google.com/c/MTE3MzM5ODc2NTAz?cjc=ugc7h3o>

Kode Kelas 7B :

<https://classroom.google.com/c/MTE3MzM5ODc2NTM5?cjc=beokwwb>

Kode Kelas 7C :

<https://classroom.google.com/c/MTE3MzM5ODc2NTQ1?cjc=kavypyc>

- Siswa mendengarkan lagu Greeting song sebagai pengantar materi
- Peserta didik menelaah contoh ungkapan dalam percakapan berkaitan sapaan, pamitan, berterima kasih, dan meminta maaf seperti tercantum di LKS/aplikasi belajar
- Siswa berdiskusi melalui WA grup mengenai fungsi social, struktur teks dan unsure kebahasaan yang terdapat dalam percakapan
- Siswa berlatih melafalkan ungkapan melalui aplikasi how to say it

2.3 Siswa terpilih mempresentasikan hasil kerja kelompok/individu melalui WA group melalui voice note

- Siswa mempresentasikan hasil berlatih ungkapan sapaan
- Siswa mempresentasikan hasil berlatih ungkapan pamitan

- Siswa mempresentasikan hasil berlatih ungkapan berterima kasih
- Siswa mempresentasikan hasil berlatih ungkapan meminta maaf

## 2.4 Menyimpulkan dan Penilaian Pembelajaran

- 2.4.1 Mengidentifikasi teks untuk kemudian menyimpulkan ungkapan yang digunakan melalui pengecekan sampling
- 2.4.2 Penilaian dilakukan melalui tes tulis berbentuk Pilihan Ganda 20 soal di pertemuan terakhir.

Mengetahui  
Kepala Sekolah SMPN 48 Bandung



Drs. Yayan Iryana  
NIP. 196205011982031009

Bandung, Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran

A handwritten signature in blue ink, which appears to read "Ratu Nurlaela".

Ratu Nurlaela, S. Ag  
NIP.197505122000032004

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
No. 1

Satuan Pendidikan : SMPN 48 Bandung  
Mata Pelajaran/Tema : Bahasa Inggris/ This is Me  
Kelas/Semester : VII/ Genap  
Materi Pokok : **Jati diri**  
Alokasi Waktu : 4 pertemuan

3. Tujuan Pembelajaran
  - 1.1 Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan terkait: Jati diri
  - 1.2 Menyusun teks interaksi lisan dan tulis terkait Jati diri
- 2 Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran
  - 2.1 Alat dan Bahan
    - 2.1.1 Alat : Buku Paket, koneksi internet, handphone, aplikasi belajar
    - 2.1.2 Bahan : LKS (luring), presentasi
    - 2.1.3 Pertanyaan :
      - What is your name?
      - Where are you from?
      - Where do you live?
      - What is your hobby?
  - 2.2 Siswa berlatih praktik dan mengerjakan soal di buku/LKS (luring) atau aplikasi belajar.
    - Siswa menelaah materi terkait jati diri yang ada di buku paket/LKS/aplikasi belajar
    - Siswa berdiskusi mengenai fungsi social, struktur teks dan unsure kebahasaan yang terdapat dalam percakapan
    - Siswa berlatih mengungkapkan jati diri
  - 2.3 Siswa mempresentasikan hasil kerja kelompok/individu
    - Siswa mempresentasikan hasil berlatih mengungkapkan jati diri
    - Siswa mempresentasikan hasil berlatih mengungkapkan keadaan keluarga

## 2.4 Menyimpulkan dan Penilaian Pembelajaran

2.4.1 Mengidentifikasi teks untuk kemudian menyimpulkan ungkapan yang digunakan

2.4.2 Penilaian dilakukan melalui tes lisan pengungkapan jati diri

Mengetahui  
Kepala Sekolah SMPN 48 Bandung

Bandung, Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran

Drs. Yayan Iryana  
NIP. 196205011982031009

Ratu Nurlaela, S. Ag  
NIP.197505122000032004