

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN WARU LOR

Mata Pelajaran : IPA

Kelas/Semester : VI / I

Alokasi Waktu : 1 x 35 menit

### A. STANDAR KOMPETENSI

5. Memahami saling hubungan antara duhu, sifat hantaran, dan kegunaan benda

### B. KOMPETENSI DASAR

5.1 Membandingkan sifat kemampuan menghantarkan panas dari berbagai benda

### C. INDIKATOR

- Melalui tanya jawab tentang benda konduktor dan isolator peserta didik dapat menjelaskan pengertian konduktor dan isolator panas dengan benar
- Disajikan gambar tentang benda konduktor dan isolator peserta didik dapat menyebutkan 3 contoh benda yang termasuk konduktor, panas dan isolator panas dengan benar
- Melalui diskusi kelompok tentang benda konduktor dan isolator peserta didik dapat membedakan benda yang termasuk konduktor panas dan isolator panas dengan benar
- Secara kelompok peserta didik melakukan percobaan benda yang termasuk konduktor panas dan benda yang termasuk isolator panas

### D. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Peserta didik dapat menjelaskan pengertian benda konduktor dan benda isolator
- Peserta didik dapat menyebutkan 3 contoh benda yang termasuk konduktor dan isolator panas
- Peserta didik dapat membedakan benda yang termasuk konduktor dan isolator panas dengan benar.
- Peserta didik dapat melakukan percobaan benda yang termasuk konduktor panas dan benda yang termasuk isolator panas.

### E. MATERI PEMBELAJARAN

1. Konduktor Panas
2. Isolator Panas

### F. MODEL DAN METODE PEMBELAJARAN

Model pembelajaran : kooperatif Learning

Metode pembelajaran :

- a. Tanya jawab
- b. Diskusi
- c. Ceramah
- d. Percobaan / eksperimen
- e. Penugasan

## G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

### 1. Kegiatan Awal: (5 menit)

- Apersepsi
- Guru mengabsen siswa, menanyakan kondisi siswa
- Guru bertanya jawab tentang materi : "Apa yang kamu rasakan bila sedang membantu ibu memasak di dapur?"
- Guru menjelaskan tujuan pembelajaran
- Guru menjelaskan manfaat mempelajari benda yang termasuk konduktor dan isolator panas

### 2. Kegiatan Inti (20 menit)

Eksplorasi:

- Guru dan peserta didik bertanya jawab tentang benda konduktor panas dan isolator panas
- Peserta didik mengamati gambar tentang benda konduktor dan isolator panas, kemudian menyebutkan 3 contoh benda yang termasuk konduktor panas dan isolator panas
- Guru membagi peserta didik menjadi 5 kelompok

Elaborasi:

- Secara kelompok peserta didik melakukan percobaan tentang konduktor dan isolator panas
- Guru membimbing peserta didik dalam kelompok
- untuk melakukan percobaan tentang benda yang termasuk konduktor panas dan isolator panas

Konfirmasi:

- Setiap kelompok mempresentasikan hasil percobaan
- Guru bersama siswa membahas hasil diskusi kelompok
- Sebagai penguatan materi, siswa dibagi kartu yang berisi kartu konduktor, isolator dan nama benda yang termasuk konduktor dan isolator
- Siswa mencari pasangan yang sesuai/ tepat

### 3. Kegiatan Akhir (10 menit)

- Siswa diberi kesempatan bertanya hal-hal yang belum jelas
- Siswa bersama guru menyimpulkan materi pelajaran
- Siswa mengerjakan evaluasi

- Guru dan siswa menganalisis hasil
- Guru memberi motivasi
- Tindak lanjut

#### H. PENILAIAN

1. Prosedur : Tes hasil, proses
2. Jenis : Tes tertulis, pengamatan
3. Bentuk : Isian singkat
4. Instrumen : Terlampir

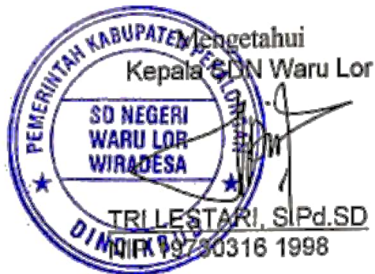
#### I. SUMBER BELAJAR DAN MEDIA

##### Sumber belajar

- Haryanto, 2007 Sains jilid 6, Erlangga halaman 79-81
- Dwi Suhartanti Isnani Aziz Zulaikha, Yulinda Erman Suryani, 2008 Ilmu Pengetahuan Alam Kelas VI SD/MI Jakarta Pusat Perbukuan hal 52
- [https://sumber belajar.belajar.kemdikbud.go.id/sumberbelajar/tampil/Adaptasi-Mahluk-Hidup-/konten1.html](https://sumber.belajar.belajar.kemdikbud.go.id/sumberbelajar/tampil/Adaptasi-Mahluk-Hidup-/konten1.html)

##### Media / alat peraga :

- Macam-macam benda seperti : kayu, bambu, sendok stainless stel, sendok plastik, kain, kertas, lidi, korek api, kawat, paku



Guru Kelas VI

TRILESTARI, S.Pd.SD  
NIP 19730316 199803 2 005

## RANGKUMAN MATERI

**Benda Konduktor dan Isolator Panas.**

Panas bisa berasal dari sinar matahari, kompor, korek api, lilin, lampu dan benda-benda lain. Berdasarkan sifat menghantar panas, benda dapat dikelompokkan menjadi dua macam yaitu, konduktor dan isolator.

Benda konduktor adalah benda yang dapat menghantarkan panas dengan baik. Benda ini jika terkena panas di salah satu bagian, dapat meneruskan ke bagian lainnya.

Sebaliknya, benda isolator panas ialah benda yang tidak dapat menghantarkan panas dengan baik. Benda ini jika terkena api, air panas atau sinar matahari di salah satu bagian tidak dapat atau lambat meneruskan panas ke bagian lainnya.

Contoh benda yang tergolong konduktor antara lain : sendok stainless steel , kawat, besi, paku dan isolator benda yang termasuk isolator panas antara lain : lidi, kayu, bambu, korek api, kertas, kain, sendok plastik



## Lampiran 2

### Lembar Kerja Siswa

#### Alat dan bahan

- Lilin, kayu, bambu, sendok stainless stel, sendok plastik, kain, kertas, lidi, korek api, kawat, paku

#### Cara kerja:

1. Nyalakan lilin dengan korek api, lakukan dengan sangat hati-hati
2. Dekatkan ujung lidi ke api lilin selama kira-kira 10 detik. Jika tanganmu mulai terasa panas, singkirkan benda dari api
3. Dekatkan pula kawat, sendok steenles, sendok plastik, kayu, bambu
4. Catatlah kedalam tabel di bawah ini mengenai apa yang kamu rasakan. Jika tanganmu terasa panas, berilah tanda centang (V) pada kolom panas. Sebaliknya, jika tanganmu tidak terasa panas, berilah tanda centang (V) pada kolom tidak panas.

| NO | NAMA BENDA | PANAS | TIDAK PANAS |
|----|------------|-------|-------------|
| 1  |            |       |             |
| 2  |            |       |             |
| 3  |            |       |             |
| 4  |            |       |             |
| 6  |            |       |             |
| 7  |            |       |             |
| 8  |            |       |             |
| 9  |            |       |             |
| 10 |            |       |             |

#### Pertanyaan

1. Benda-benda mana yang dapat menghantarkan panas dari api ke tanganmu?
2. Benda mana yang tidak menghantar panas?

Macam-macam benda seperti : kayu, bambu, sendok stainless stel, sendok plastik, kain, kertas, lidi, korek api, kawat, paku

Kunci jawaban lembar kerja siswa

| NO | NAMA BENDA              | PANAS | TIDAK PANAS |
|----|-------------------------|-------|-------------|
| 1  | kayu                    |       | ✓           |
| 2  | bambu                   |       | ✓           |
| 3  | Sendok Stainles<br>stel | ✓     |             |
| 4  | Sendok Plastik          |       | ✓           |
| 6  | kain                    |       | ✓           |
| 7  | Kertas                  |       | ✓           |
| 8  | Lidi                    |       | ✓           |
| 9  | Kawat                   | ✓     |             |
| 10 | paku                    | ✓     |             |

Jawaban:

1. Benda -benda yang dapat menghantarkan panas dari api ke tangan adalah kawat, sendok logam, Paku
2. Benda-benda yang tidak menghantar panas adalah lidi, sendok plastik, bambu, kayu,kain, kertas

Lampiran 3

Lembar Pengamatan aktivitas siswa

| No | Nama Siswa | Aspek yang dinilai |   |   |   |
|----|------------|--------------------|---|---|---|
|    |            | A                  | B | C | D |
|    |            |                    |   |   |   |

Keterangan :

A: Keaktifan

B: Kerjasama

C: Inisiatif

D: Ketepatan jawaban

## Lampiran 4

### Lembar evaluasi

#### Kisi-Kisi Soal

| No | Kompetensi Dasar  | Indikator soal   | Bentuk soal   | No soal |
|----|---|--|---------------|---------|
| 1. | 5.1 Membandingkan sifat kemampuan menghantarkan panas dari berbagai benda | 1. Peserta didik dapat menjelaskan pengertian konduktor panas                          | Isian singkat | 1       |
|    |   | 2. Peserta didik dapat menjelaskan pengertian benda konduktor panas                    | Isian singkat | 2       |
|    |   | 3. Peserta didik dapat memberikan 3 contoh konduktor panas                             | Isian singkat | 3       |
|    |   | 4. Peserta didik dapat memberikan 3 contoh benda yang termasuk isolator panas          | Isian singkat | 4       |
|    |   | 5. Disajikan benda Peserta didik dapat menjelaskan benda yang termasuk konduktor panas | Isian singkat | 5       |

Isilah titik-titik di bawah ini dengan tepat!

1. Yang dimaksud dengan konduktor panas adalah.....
2. Yang dimaksud dengan isolator panas adalah.....
3. 3 contoh benda yang termasuk konduktor panas yaitu
4. 3 contoh benda yang termasuk isolator panas yaitu ....
5. Kawat, sendok stenlistel termasuk.....

#### Kunci Jawaban Evaluasi

1. Benda yang dapat atau cepat menghasilkan panas
2. Benda yang tidak dapat atau lambat menghantarkan panas
3. Kawat, sendok logam, paku
4. Pensil, lidi, kayu. Sendok plastik, dll
5. Konduktor panas

#### Skor Penilaian

Jawaban benar x 20 Nilai maksimal

$$5 \times 20 = 100$$