RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
TAHUN PELAJARAN 2020/2021

Identitas Sekolah
SMKN 52 JAKARTA

Prog/Komp.Keahlian:
Teknologi dan Rekayasa

Mata Pelajaran :
PPKn

Materi Pokok:
1. Konsep hak dan kewajiban manusia
2. Substansi Hak dan Kewajiban Asasi Manusia dalam

Kelas/ Semester:
XI / Ganjil

Alokasi Waktu:
2 x (@ 45 Menit)

Alat dan Media :
- Laptop
- HP Android
- Aplikasi Google Class
- Worksheet atau lembar kerja (siswa)
- Video Pembelajaran
- Lembar penilaian

A. Tujuan Pembelajaran

3.1 Setelah mengikuti proses pembelajaran online, peserta didik diharapkan dapat **Menganalisis pelanggaran hak asasi manusia dalam perspektif Pancasila dalam kehidupan berbangsa dan bernegara** dengan menunjukkan sikap disiplin,rasa ingin tahu, dan kerjakeras

B. Bahan Materi Pembelajaran

C. https://classroom.google.com/h
D. https://www.youtube.com/watch?v=B0VTRMkL5fw

E. Kegiatan Pembelajaran

KEGIATAN PENDAHULUAN (15 menit)

1. Hadir bersamaan, Guru menyapa kelas dan melakukan presensi online. Guru mencatat siswa yang belum „hadir“ di *google Meet* kelas.
2. Guru memberikan informasi tentang materi, tujuan dan teknis pembelajaran yang akan dilakukan

KEGIATAN INTI (55 menit)*(Ada Literasi, 4 C)*

1. GURU: Meminta siswa untuk membaca materi dan menonton video pembelajaran pada fitur google Class *(Literasi)*
2. Peserta didik bertanya dan berpendapat dari materi yang diberikan guru melalui fitur google Class *(Critical Thinking)*
3. Guru mempersilakan siswa untuk mengerjakan LKS , mendiskusikan, mengumpulkan informasi, secara berkelompok melalui fitur google Class *(Collaboration)*
4. Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan *(Communication)*
5. Guru dan peserta didik membuat kesimpulan. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami tentang materi yang telah di sajikan. *(Creativity)*

KEGIATAN PENUTUP (20 menit)

1. Peserta didik dibimbing oleh guru menuliskan kesimpulan materi yang telah mereka pelajari melalui fitur google Class
2. Peserta Didik mengerjakan POST TEST melalui fitur google Class
3. Guru menyampaikan Informasi Materi Berikutnya

PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis serta penugasan
2. Penilaian Keterampilan : Penilaian unjuk kerja

Mengetahui/Menyetujui	Jakarta, 30 Juni 2020
Kepala SMKN 52 Jakarta	Guru Mata Pelajaran
AHMAD YANI, S.Pd	**BAHTIAR, M.Pd.**
NIP. 19632011991031009	NIP. 197204281997022004

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
TAHUN PELAJARAN 2020/2021

Identitas Sekolah
SMKN 52 JAKARTA

Prog/Komp.Keahlian:
Teknologi dan Rekayasa

Mata Pelajaran :
Matematika

Materi Pokok:
1. Kasus-kasus pelanggaran HAM
2. Upaya Penegakan HAM

Kelas/ Semester:
XI / Ganjil

Alokasi Waktu:
2 x (@ 45 Menit)

Alat dan Media :
- Laptop
- HP Android
- Aplikasi Google Class
- Worksheet atau lembar kerja (siswa)
- Video Pembelajaran
- Lembar penilaian

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran online, peserta didik diharapkan dapat Kasus-kasus pelanggaran HAM dan Upaya Penegakan HAM serta dapat mereflesikannya dalam kehidupan sehari-hari dengan menunjukkan sikap disiplin,jujur, dan kerjakeras

B. Bahan Materi Pembelajaran
https://classroom.google.com/h
https://www.youtube.com/watch?v=B0VTRMkL5fw

C. Kegiatan Pembelajaran

KEGIATAN PENDAHULUAN (15 menit)
1. Hadir bersamaan, Guru menyapa kelas dan melakukan presensi online. Guru mencatat siswa yang belum „hadir“ di *google Meet* kelas.
2. Guru memberikan informasi tentang materi, tujuan dan teknis pembelajaran yang akan dilakukan

KEGIATAN INTI (55 menit)*(Ada Literasi, 4 C)*
1. GURU: Meminta siswa untuk membaca materi dan menonton video pembelajaran pada fitur google Class *(Literasi)*
2. Peserta didik bertanya dan berpendapat dari materi yang diberikan guru melalui fitur google Class *(Critical Thinking)*
3. Guru mempersilakan siswa untuk mengerjakan LKS , mendiskusikan, mengumpulkan informasi, secara berkelompok melalui fitur google Class *(Collaboration)*
4. Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan *(Communication)*
5. Guru dan peserta didik membuat kesimpulan. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami tentang materi yang telah di sajikan. *(Creativity)*

KEGIATAN PENUTUP (20 menit)
a. Peserta didik dibimbing oleh guru menuliskan kesimpulan materi yang telah mereka pelajari melalui fitur google Class
b. Peserta Didik mengerjakan POST TEST melalui fitur google Class
c. Guru menyampaikan Informasi Materi Berikutnya

PENILAIAN PEMBELAJARAN
Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis serta penugasan
Penilaian Keterampilan : Penilaian unjuk kerja

Mengetahui/Menyetujui	Jakarta, 30 Juni 2020
Kepala SMKN 52 Jakarta	Guru Mata Pelajaran
AHMAD YANI, S.Pd	**BAHTIAR, M.Pd.**
NIP. 19632011991031009	NIP. 197204281997022004