

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah	: SMK Utama Bandar Lampung
Mata Pelajaran	: Akuntansi Dasar
Kelas/Semester	: X / Genap
Alokasi Waktu	: 15 x 45 Menit (6 x Pertemuan)

A. Kompetensi Inti

3. Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kerja Akuntansi dan Keuangan Lembaga pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional.
4. Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang Akuntansi dan Keuangan Lembaga. Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja. Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung. Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung

B. Kompetensi Dasar

KD Pengetahuan	Keterampilan
3.10. Menganalisis transaksi jurnal penyesuaian	4.10. Membuat jurnal penyesuaian

C. Indikator Pencapaian Kompetensi

IPK Pengetahuan	IPK Keterampilan
3.10.1. Mendefinisikan pengertian jurnal penyesuaian	4.10.1. Membuat jurnal penyesuaian
3.10.2. Menelaah akun-akun yang memerlukan penyesuaian	4.10.2. Menyajikan jurnal penyesuaian

D. Tujuan Pembelajaran

Setelah proses pembelajaran Peserta Didik mampu:

- 3.10.1. Mendefinisikan pengertian jurnal penyesuaian dengan benar
- 3.10.2. Menelaah akun-akun yang memerlukan penyesuaian secara tepat
- 4.10.1. Membuat jurnal penyesuaian dengan benar
- 4.10.2. Menyajikan jurnal penyesuaian secara tepat

E. Materi Pembelajaran

1. Pengertian Jurnal Penyesuaian

Jurnal penyesuaian (*adjustment journal*) adalah penyesuaian tentang catatan atau fakta yang sebenarnya pada akhir periode.

2. Kebutuhan Penyesuaian

Ayat jurnal yang memutakhirkan akun pada akhir periode disebut dengan ayat jurnal penyesuaian. Saldo-saldo di dalam neraca saldo yang memerlukan jurnal penyesuaian antara lain dapat diuraikan sebagai berikut.

a. Perlengkapan

Pemakaian perlengkapan yaitu bagian dari harga beli perlengkapan yang telah dikonsumsi atau dipakai selama periode akuntansi.

Beban Perlengkapan	Rpxxx	
Perlengkapan		Rpxxx

b. Beban Dibayar di Muka

Beban dibayar di muka artinya beban yang sudah dibayar, tetapi beban tersebut merupakan beban untuk masa yang akan datang.

- Dicatat sebagai aset.

Jika pada saat pembayaran dianggap sebagai aset maka akun yang digunakan untuk mencatat transaksi tersebut ialah akun “beban dibayar di muka”.

Beban.....	Rpxxx	
.....dibayar dimuka		Rpxxx

- Dicatat sebagai beban.

Jumlah yang disesuaikan sebesar jumlah yang belum terlampaui atau belum kadaluarsa/belum menjadi beban.

..... Dibayar dimuka	Rpxxx	
Beban.....		Rpxxx

c. Pendapatan Diterima Dimuka

Pendapatan diterima dimuka merupakan pendapatan yang sudah diterima tetapi pendapatan itu periode yang akan datang.

- Dicatat sebagai kewajiban atau utang.

Jumlah yang disesuaikan sebesar jumlah yang sudah terlampaui atau sudah kadaluarsa. Jurnal penyesuaiannya adalah:

.....diterima dimuka	Rpxxx	
Pendapatan.....		Rpxxx

- Dicatat sebagai pendapatan.

Jumlah yang disesuaikan sebesar jumlah yang belum terlampaui atau belum kadaluarsa.

Pendapatan.....	Rpxxx	
.....diterima dimuka		Rpxxx

d. Pendapatan Yang Masih Harus Diterima

Pendapatan yang masih harus diterima artinya pendapatan yang sudah menjadi hak perusahaan tetapi belum dicatat atau belum diterima.

..... Piutang	Rpxxx	
Pendapatan.....		Rpxxx

e. Beban yang Masih Harus Dibayar

Beban yang masih harus dibayar adalah beban yang sudah menjadi kewajiban perusahaan tetapi belum dicatat atau belum dibayar.

Beban..... Rpxxx
 Utang..... Rpxxx

f. Penyusutan Aktiva Tetap
 Beban penyusutan..... Rpxxx
 Akumulasi penyusutan Rpxxx

F. Pendekatan, Model, dan Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : Saintifik
2. Model : Discovery Learning
3. Pendekatan Pembelajaran : Diskusi, tanya jawab, dan penugasan

G. Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan 1 dan 2

Kegiatan	Sintak Model Pembelajaran	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan		<ol style="list-style-type: none"> 1. Seorang siswa memimpin temannya berdoa dengan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar. 2. Guru memeriksa kehadiran para siswa. 3. Guru menyampaikan kompetensi dasar dan tujuan pembelajaran untuk pertemuan hari ini. 4. Guru menyampaikan materi-materi pembelajaran yang akan dipelajari pada pertemuan hari ini. 	10 menit
Inti	<i>Stimulation</i> (pemberian rangsangan)	Mengamati Peserta didik mempelajari berbagai sumber bacaan tentang pengertian jurnal penyesuaian dan akun-akun yang memerlukan penyesuaian	205 Menit
	<i>Problem Statement</i> (pernyataan / identifikasi masalah)	Menanya Peserta didik berdiskusi untuk mendapatkan klarifikasi pengertian pengertian jurnal penyesuaian dan akun-akun yang memerlukan penyesuaian	
	<i>Data collection</i> (pengumpulan data)	Mengesplorasi Peserta didik mengumpulkan data dan informasi tentang pengertian jurnal penyesuaian dan akun-akun yang memerlukan penyesuaian	
	<i>Verification</i> (pembuktian)	Asosiasi <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik menguraikan kembali deskripsi tentang pengertian jurnal penyesuaian dan akun-akun yang memerlukan penyesuaian 2. Menyimpulkan dari keseluruhan materi 	
	<i>Generalization</i> (menarik simpulan atau generalisasi)	Komunikasi <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik memberikan pendapat, masukan, tanya jawab selama proses diskusi 2. Peserta didik menjelaskan/mempresentasikan hasil diskusi dalam bentuk tulisan 	

		tentang pengertian jurnal penyesuaian dan akun-akun yang memerlukan penyesuaian	
Penutup		<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membuat simpulan dan refleksi. 2. Guru memberikan tugas kepada siswa. 3. Guru menginformasikan kegiatan untuk pertemuan berikutnya. 	10 Menit

Pertemuan 3 dan 4

Kegiatan	Sintak Model Pembelajaran	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan		<ol style="list-style-type: none"> 1. Seorang siswa memimpin temannya berdoa dengan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar. 2. Guru memeriksa kehadiran para siswa. 3. Guru menyampaikan kompetensi dasar dan tujuan pembelajaran untuk pertemuan hari ini. 4. Guru menyampaikan materi-materi pembelajaran yang akan dipelajari pada pertemuan hari ini. 	10 Menit
Inti	<i>Stimulation</i> (pemberian rangsangan)	Mengamati Peserta didik mempelajari berbagai sumber bacaan tentang pencatatan jurnal penyesuaian dari soal jurnal penyesuaian yang telah diberikan guru	205 Menit
	<i>Problem Statement</i> (pernyataan / identifikasi masalah)	Menanya Peserta didik berdiskusi untuk mendapatkan klarifikasi tentang pencatatan jurnal penyesuaian dari soal jurnal penyesuaian yang telah diberikan guru	
	<i>Data collection</i> (pengumpulan data)	Mengeksplorasi Peserta didik mengumpulkan data dan informasi tentang pencatatan jurnal penyesuaian dari soal jurnal penyesuaian yang telah diberikan guru	
	<i>Verification</i> (pembuktian)	Asosiasi <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik menguraikan kembali deskripsi tentang pencatatan jurnal penyesuaian dari soal jurnal penyesuaian yang telah diberikan guru 2. Menyimpulkan dari keseluruhan materi 	
	<i>Generalization</i> (menarik simpulan atau generalisasi)	Komunikasi <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik memberikan pendapat, masukan, tanya jawab selama proses diskusi 2. Peserta didik menjelaskan/mempresentasikan 	

		hasil diskusi dalam bentuk tulisan tentang pencatatan jurnal penyesuaian dari soal jurnal penyesuaian yang telah diberikan guru	
Penutup		<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membuat simpulan dan refleksi. 2. Guru memberikan tugas kepada siswa. 3. Guru menginformasikan kegiatan untuk pertemuan berikutnya. 	10 Menit

Pertemuan 5 dan 6

Kegiatan	Sintak Model Pembelajaran	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan		<ol style="list-style-type: none"> 1. Seorang siswa memimpin temannya berdoa dengan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar. 2. Guru memeriksa kehadiran para siswa. 3. Guru menyampaikan kompetensi dasar dan tujuan pembelajaran untuk pertemuan hari ini. 4. Guru menyampaikan materi-materi pembelajaran yang akan dipelajari pada pertemuan hari ini. 	10 Menit
Inti	<i>Stimulation</i> (pemberian rangsangan)	Mengamati Peserta didik mempelajari berbagai sumber bacaan tentang pencatatan jurnal penyesuaian dari soal jurnal penyesuaian yang telah diberikan guru	205 Menit
	<i>Problem Statement</i> (pernyataan / identifikasi masalah)	Menanya Peserta didik berdiskusi untuk mendapatkan klarifikasi tentang pencatatan jurnal penyesuaian dari soal jurnal penyesuaian yang telah diberikan guru	
	<i>Data collection</i> (pengumpulan data)	Mengeskplorasi Peserta didik mengumpulkan data dan informasi tentang tentang pencatatan jurnal penyesuaian dari soal jurnal penyesuaian yang telah diberikan guru	
	<i>Verification</i> (pembuktian)	Asosiasi <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik menguraikan kembali tentang pencatatan jurnal penyesuaian dari soal jurnal penyesuaian yang telah diberikan guru 2. Menyimpulkan dari keseluruhan materi 	
	<i>Generalization</i> (menarik simpulan atau generalisasi)	Komunikasi <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik memberikan pendapat, masukan, tanya jawab selama proses diskusi 2. Peserta didik menjelaskan/mempresentasikan 	

		hasil diskusi dalam bentuk tulis tentang pencatatan jurnal penyesuaian dari soal jurnal penyesuaian yang telah diberikan guru	
Penutup		<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membuat simpulan dan refleksi. 2. Guru memberikan tugas kepada siswa. 3. Guru menginformasikan kegiatan untuk pertemuan berikutnya. 	10 Menit

H. Media, Alat, Dan Sumber Pembelajaran

1. Media/Alat : Papan tulis, spidol, kalkulator
2. Sumber Pembelajaran :
 - 1). Dra. Dwi Harti, M.Pd. 2018. Akuntansi Dasar SMK. Semarang
 - 2). Drs. Hendi Somantri.2007. Memahami Akuntansi SMK Seri A. Armico. Bandung

I. Penilaian Pembelajaran

Instrumen penilaian Ranah Pengetahuan

Kompetensi Dasar	IPK	Indikator Soal	Teknik Penilaian	Soal
3.10. Menganalisis transaksi jurnal penyesuaian	3.10.1. Mendefinisikan pengertian jurnal penyesuaian 3.10.2. Menelaah akun-akun yang memerlukan penyesuaian	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa dapat mendefinisikan pengertian jurnal penyesuaian 2. Siswa dapat menelaah akun-akun yang memerlukan penyesuaian 	Tes Tertulis	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tuliskan definisi jurnal penyesuaian? 2. Akun-akun apa saja yang memerlukan penyesuaian !

Kunci Jawaban Soal

1. Jurnal penyesuaian (<i>adjustment journal</i>) adalah penyesuaian tentang catatan atau fakta yang sebenarnya pada akhir periode.	35
2. Akun-akun yang memerlukan penyesuaian <ul style="list-style-type: none"> - Perlengkapan Pemakaian perlengkapan yaitu bagian dari harga beli perlengkapan yang telah dikonsumsi atau dipakai selama periode akuntansi. - Beban Dibayar di Muka Beban dibayar di muka artinya beban yang sudah dibayar, tetapi beban tersebut merupakan beban untuk masa yang akan datang. - Pendapatan Diterima Dimuka Pendapatan diterima dimuka merupakan pendapatan yang sudah diterima tetapi pendapatan itu periode yang akan datang. - Pendapatan Yang Masih Harus Diterima Pendapatan yang masih harus diterima artinya pendapatan yang sudah menjadi hak perusahaan tetapi belum dicatat atau belum diterima. - Beban yang Masih Harus Dibayar 	65

Beban yang masih harus dibayar adalah beban yang sudah menjadi kewajiban perusahaan tetapi belum dicatat atau belum dibayar - Penyusutan aktiva tetap	
Jumlah	100

Instrumen Penilaian Ranah Keterampilan

Kompetensi Dasar	IPK	Indikator Soal	Teknik Penilaian	Soal
4.10. Membuat jurnal penyesuaian	4.10.1. Membuat jurnal penyesuaian 4.10.2. Menyajikan jurnal penyesuaian	1. Siswa mampu membuat jurnal penyesuaian 2. Siswa mampu menyajikan jurnal penyesuaian	Penugasan	Terlampir

Soal Ranah Keterampilan :

Berikut data neraca saldo Salon Heny 31 Desember 2016

No	Nama Akun	Debet (Rp)	Kredit (Rp)
11	Kas	3.100.000,00	
12	Piutang Usaha	2.700.000,00	
13	Perlengkapan	1.800.000,00	
14	Sewa Dibayar di muka	4.200.000,00	
18	Akum.penyesutan peralatan		900.000,00
21	Utang Usaha		1.900.000,00
31	Modal Ny.Heny		11.000.000,00
32	Prive Ny.Heny	1.500.000,00	
41	Pendapatan jasa		7.500.000,00
51	Beban asuransi	600.000,00	
52	Beban Gaji	2.900.000,00	

Data Penyesuaian :

- Persediaan perlengkapan sebesar Rp 800.000,00
- Sewa kantor dibayar tanggal 1 April 2016
- Peralatan disusutkan 10 %
- Asuransi yang kadaluwarsa Rp 400.000,00
- Beban gaji bulan Desember yang belum dibayar Rp300.000,00 sedangkan beban gaji bulan Januari 2017 yang telah dibayar Rp 200.000,00

Diminta : Catatlah dalam jurnal Penyesuaian !

Rubrik Nilai Keterampilan

Aspek Penilaian	Skor
1. Membuat dan menyajikan jurnal penyesuaian dengan benar dan tepat	4
2. Membuat dan menyajikan jurnal penyesuaian kurang benar dan tepat	3
3. Membuat dan menyajikan jurnal penyesuaian tidak benar dan tepat	2
4. Tidak membuat dan menyajikan jurnal penyesuaian dengan benar dan tepat	1
Nilai= Skor x 25	

Pembelajaran Remedial Pengayaan

1. Remedial

Peserta didik diberikan bimbingan khusus dan mengerjakan/memperbaiki kembali jawaban-jawaban yang salah dalam setiap pertanyaan yang telah dijawab.

2. Pengayaan

Peserta didik diberikan pengembangan materi dan soal latihan tambahan untuk memantapkan materi

Mengetahui,
Kepala SMK Utama Bandar Lampung

Bandar Lampung, Juli 2020

Guru Mata Pelajaran

SUSILAWATI, S.E.

VEBY RAHMADARA, S.Pd