

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(DARING)**

Sekolah : SMP BUDI UTOMO PRAMBON
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas / Semester : VIII / Genap
Materi Pokok : Notice Text
Alokasi Waktu : 2 JP @40 menit

A. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

No.	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1.	3.12 Membandingkan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk pesan singkat dan pengumuman / pemberitahuan (<i>notice</i>), dengan memberi dan meminta informasi terkait kegiatan sekolah, sesuai dengan konteks penggunaannya.	3.12.1 Mengidentifikasi fungsi sosial berupa gambaran umum dari teks berbentuk <i>notice</i> /pemberitahuan. 3.12.2 Menentukan struktur teks dari <i>notice</i> /pemberitahuan. 3.12.3 Menentukan unsur kebahasaan dari teks <i>notice</i> /pemberitahuan.
2.	4.12 Teks pesan singkat dan pengumuman/pemberitahuan (<i>notice</i>), sangat pendek dan sederhana, terkait kegiatan sekolah.	4.12.1 Menangkap makna secara kontekstual terkait dengan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan teks <i>notice</i> /pemberitahuan. 4.12.2 Menyusun teks khusus dalam bentuk <i>notice</i> /pemberitahuan mengenai cara pencegahan penularan virus Corona dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan secara benar dan sesuai konteks.

B. Tujuan Pembelajaran

- 3.12.1 Melalui kegiatan mengamati video, peserta didik dapat mengidentifikasi fungsi sosial berupa gambaran umum dari teks berbentuk *notice*/pemberitahuan dengan tepat dan penuh tanggung jawab.
- 3.12.2 Melalui kegiatan mengamati video, peserta didik dapat menentukan struktur teks dari *notice*/pemberitahuan dengan tepat dan penuh tanggung jawab.
- 3.12.3 Melalui kegiatan video, peserta didik dapat menentukan unsur kebahasaan dari teks *notice*/pemberitahuan dengan tepat dan penuh tanggung jawab.
- 4.12.1 Melalui kegiatan mengamati video, peserta didik dapat menangkap makna secara kontekstual terkait dengan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan dengan terampil.
- 4.12.2 Melalui kegiatan mengamati video, peserta didik dapat menyusun teks khusus dalam bentuk *notice*/pemberitahuan mengenai cara pencegahan penularan virus Corona dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan secara benar, terampil dan sesuai konteks.

C. Langkah – Langkah Pembelajaran

Pendekatan : Scientific Approach

Model Pembelajaran : Contextual Teaching and Learning (CTL)

Media, bahan dan sumber belajar: Google Classroom, Google Form, Internet, YouTube.

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)

1. Melalui Google Classroom, guru memberi salam dan menyapa peserta didik.
2. Guru mengajak peserta didik untuk mengawali kegiatan dengan berdoa.
3. Guru meminta peserta didik untuk mengisi daftar hadir online di Google Form sebelum memulai pembelajaran.
4. Guru mengingatkan peserta didik untuk senantiasa menjaga kesehatan dan menerapkan protokol kesehatan selama masa pandemi dan memberikan motivasi kepada peserta didik untuk semangat belajar meski jarak jauh melalui Google Classroom.
5. Guru menyampaikan kompetensi dasar dan tujuan pembelajaran *Notice Text*.

Kegiatan Inti (50 Menit)

1. Peserta didik diberikan video pembelajaran tentang materi Teks Notice.
2. Guru meminta peserta didik untuk menyimak video yang diberikan kemudian mengerjakan latihan soal yang ditayangkan dalam video tersebut.
3. Guru memberi tugas peserta didik untuk membuat Notice tentang cara pencegahan penularan virus Corona.
4. Peserta didik diminta untuk bertanya melalui WA jika ada hal-hal yang tidak dipahami dari materi dan penugasan yang diberikan.
5. Tugas yang sudah selesai dikerjakan dikirim melalui aplikasi Google Classroom untuk diperiksa dan diberi nilai.

Penutup (15 Menit)

1. Peserta didik menyimpulkan apa yang telah dipelajari dan menanyakan kesulitan yang dialami.
2. Peserta didik dan guru melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran.
3. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.

D. Penilaian Hasil Pembelajaran:

- a. Penilaian Sikap (Spiritual dan Sosial)
 - Teknik Penilaian : Non Tes
 - Bentuk Penilaian : Jurnal
- b. Penilaian Pengetahuan
 - Teknik Penilaian : Tes Tertulis
 - Bentuk Penilaian : Pilihan Ganda
- c. Penilaian Keterampilan
 - Teknik Penilaian : Produk
 - Bentuk Penilaian : Membuat Notice

Prambon, 4 Januari 2021

Mengetahui,
Kepala SMP Budi Utomo

Guru Mata Pelajaran

Dra. INDYAH KARTINI
NIP. 19650421 200801 2 002

EKA NURMAYANTI, S.Pd

PENILAIAN, PEMBELAJARAN REMIDIAL DAN PENGAYAAN

A. PENILAIAN

1. Sikap Spiritual dan Sosial

- a. Teknik Penilaian : Non tes
- b. Bentuk Instrumen : Jurnal
- c. Kisi-kisi :

JURNAL PENILAIAN SIKAP

No.	Waktu	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut	Ttd

2. Pengetahuan

- a. Teknik Penilaian : Tes Tertulis
- b. Bentuk Instrument : Pilihan Ganda (*lampiran 2*)
- c. Pedoman Penskoran :

NOMOR SOAL	BOBOT SOAL
1 - 10	10
Jumlah skor maksimal	100

Jika jawaban benar mendapatkan skor 10

Jika jawaban salah mendapatkan skor 0

Pedoman penilaian : $NA = \frac{SKOR\ PEROLEHAN}{SKOR\ MAKSIMAL} \times 100$

3. Ketrampilan

- a. Teknik Penilaian : Produk
- b. Bentuk Instrument : Membuat Notice
- c. Rubrik Penilaian :

Rubrik Penilaian

Penilaian dari Aspek Keterampilan (Skills)			
Kemampuan Menulis (Writing Skill)			
No	Aspek yang Dinilai	Kriteria	Score
1	Originalitas Penulisan	Sangat original	4
		Original	3
		Kurang original	2
		Tidak original	1
2	Kesesuaian isi dengan tema	Isi sangat sesuai dengan tema	4
		Isi sesuai dengan tema	3
		Isi kurang sesuai dengan tema	2
		Isi tidak sesuai dengan tema	1
3	Pilihan Kosa Kata	Pilihan kosa kata sangat tepat	4
		Pilihan kosa kata tepat	3
		Pilihan kosa kata kurang tepat	2
		Pilihan kosa kata tidak tepat	1
4	Pilihan Tata Bahasa	Pilihan tata bahasa sangat tepat	4
		Pilihan tata bahasa tepat	3
		Pilihan tata bahasa kurang tepat	2
		Pilihan tata bahasa tidak tepat	1

Pedoman penilaian: $\frac{\sum \text{Jumlah nilai yang diperoleh}}{16} \times 100$

B. PEMBELAJARAN REMIDI

Read the Notice below carefully and answer its questions correctly!



1. What does the notice mean ?
2. Who write the notice ?
3. Whom the notice for ?
4. What does "The Librarian" mean in Bahasa Indonesia ?
5. Where do you usually find this notice ?

C. PEMBELAJARAN PENGAYAAN

Write a short notice in colorful paper. Design the text beautifully.

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Sekolah : SMP BUDI UTOMO PRAMBON
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas / Semester : VIII / Ganjil
Materi Pokok : Notice Text
Pertemuan ke : 3

Aspek Pengetahuan

Activity 1

Answer the exercise on the video you have watched below !

The video displays four examples of notices with corresponding multiple-choice questions:

- Notice 1:** "Don't use this toilet! It's being repaired. Thank you." Questions ask about the action to take after reading the notice and where such warnings are commonly found.
- Notice 2:** "Please beware of the strong tides!" Questions ask where such warnings can be seen.
- Notice 3:** "Warning! Road construction is under progress." Questions ask who the warning is addressed to and what the warning is about.
- Notice 4:** "Let's Maintain Hygiene! Wash your hands and other warnings." Questions ask what the notice is about, where it is needed, and what result should be followed.

Aspek Keterampilan

Activity 2

Make a Notice about the way to prevent the spread of Corona Virus Disease (Covid-19) just like the example below !

Example (contoh) :



