

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)
Pertemuan Ke 3**

Nama Sekolah		Alokasi Waktu	3 JP @ 40 menit
Kelas / Semester	IX / 1	Tahun Pelajaran	2020-2021

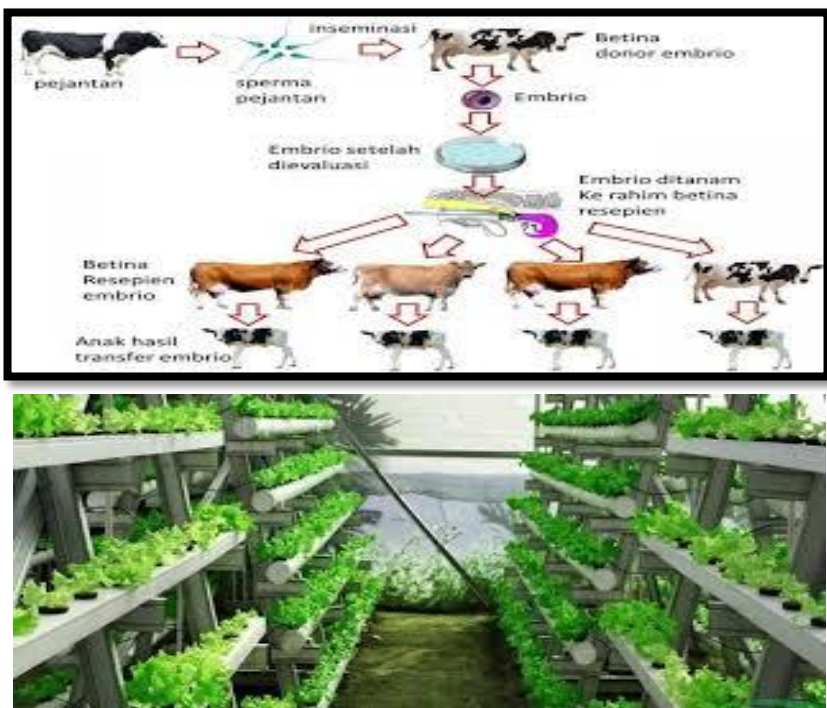
KD 3.2 KD 3.3	3. 2 Menganalisis sistem perkembangbiakan pada tumbuhan dan hewan serta penerapan teknologi pada sistem reproduksi tumbuhan dan hewan 3.3. Menerapkan konsep pewarisan sifat dalam pemuliaan dan kelangsungan makhluk hidup
KD 4.2 KD 4.3	4.2. Menyajikan karya hasil perkembangbiakan pada tumbuhan 4.3. Menyajikan hasil penelusuran informasi dari berbagai sumber terkait tentang tanaman dan hewan hasil pemuliaan


1. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah peserta didik berdiskusi dalam kelompok kecil dengan bimbingan guru dapat menjelaskan mekanisme pewarisan sifat dalam pemuliaan tumbuhan dan hewan dengan benar.
2. Peserta didik dapat menganalisis keunggulan dari teknologi reproduksi
3. Peserta didik dapat mempraktekan salah satu teknologi reproduksi sederhana dalam pemuliaan tanaman.

A. Kegiatan Pembelajaran

Guru melakukan kegiatan pembelajaran dengan pendekatan pembelajaran Saintifik dan model pembelajaran yang sesuai dalam setiap KD, agar tujuan pembelajaran yang diharapkan dapat dicapai.

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Sumber Belajar
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Salam pembuka • Absen siswa di grup WA atau google form/ .../ , menyapa siswa, menanyakan keadaan siswa, dan mendengarkan permasalahan siswa • Memotivasi siswa • Menyampaikan tujuan kegiatan pembelajaran (Video pendek guru yang diberikan kepada grup siswa) 	Buku Paket Siswa Kelas IX Penerbit pusat perbukuan dan kurikulum. Departemen Pendidikan dan Kebudayaan
Kegiatan Inti	<p>Guru memberikan pengantar materi dan menyajikan gambar via WA/live instgram/via meeting teleconference (zoom, google meet)</p>  <p>The diagram illustrates the process of embryo transfer in cows. It starts with a male cow (pejantan) providing sperm (sperma pejantan) and a female cow (Betina donor embrio) providing an embryo. These combine to form an embryo, which is then evaluated (Embrio setelah dievaluasi). The embryo is then transferred to a recipient female cow (Betina Resepien embrio), where it is implanted in the uterus (Embrio ditanam Ke rahim betina resepien). The final result is offspring from embryo transfer (Anak hasil transfer embrio).</p> <p>The photo shows a hydroponic system with multiple levels of green leafy plants growing in a structured metal frame.</p> <p>Sumber: Google.com-serach-Rekayasa genetik dan kultur jaringan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diminta menganalisis gambar beberapa teknologi reproduksi pada tumbuhan dan hewan sambil menyaksikan beberapa link video materi yang diberikan • Guru membuka kesempatan kepada siswa untuk bertanya, siswa lain diminta memberikan tanggapan/jawabannya via 	<p>Lingkungan sebagai sumber belajar (mencari macam-macam bunga yang ada disekitar rumah)</p> <p>Video lewat youtube lewat link : https://salamadian.com/kultur-jaringan/</p> <p>Link 2 : Inseminasi pada sapi: https://www.amongguru.com/teknologi-reproduksi-hewan-secara-inseminasi-buatan-dan-contohnya/</p>

	<p>WA (kesepakatan)</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru meminta siswa membuka link berikut ini: Literasi kultur jaringan: https://salamadian.com/kultur-jaringan/ Inseminasi pada sapi: https://www.amongguru.com/teknologi-reproduksi-hewan-secara-inseminasi-buatan-dan-contohnya/ Kloning: https://www.youtube.com/watch?v=g8fAUpNHfHk Guru memberi kesempatan kepada siswa setelah menyaksikan tayangan video tersebut Guru meminta siswa untuk membuat catatan/resume dari video yang diamati Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk saling berdiskusi via WA atau media komunikasi lain sehingga diantara siswa memiliki kesamaan jawaban Siswa diberi kesempatan meminta bantuan kepada Bapak-Ibu nya untuk bertanya tentang harga sapi untuk qurban setiap hari raya iedul adha? <div data-bbox="402 870 756 1075" style="text-align: center;">  </div> <p style="text-align: center;">Sapi hasil pemuliaan sebagai hewan qurban Presiden Jokowi.</p> <p style="text-align: center;">Hayo anak-anak tebak berapa harganya? <i>Sumber: Google.searh.com</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa diminta mencari jawab atas pertanyaan di atas Guru memberikan penguatan / memperbaiki jawaban orang tua atau pertanyaan siswa dan menyimpan semua dokumen dalam google classroom masing-masing Guru mengingatkan siswa untuk sekedar minum dan mengkonsumsi makanan kecil (Snack) agar kondisi tubuh tetap prima Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk saling berdiskusi dengan siswa lain via WA, /Google Classroom/IG/Zoommeeting/dll. Guru memberikan kalimat penutup mengakhiri pelajaran hari ini 	<p>Link 3 :Kloning https://www.youtube.com/watch?v=g8fAUpNHfHk</p>
<p>Penutup</p>	<ul style="list-style-type: none"> Guru bersama siswa membuat kesimpulan Guru melakukan kegiatan refleksi untk menilai apakah pembelajaran hari ini sudah sesuai dengan tujuan. Guru memebrikan informasi materi, tugas, pembelajaran berikutnya. Guru menutup pembelajaran dengan memebrikan penguatan, memotivasi dan berdo'a sesuai dengan agama dan keyakinan masing-masing. 	

C. Penilaian

- Penilaian Sikap :
Guru mengamati sikap siswa dari sikap-sikap siswa melalui WAG.
Guru membuat catatan terhadap siswa yang memiliki sikap menonjol (positif / negatif)
- Penilaian Pengetahuan:
Meminta siswa untuk membuka link / Webb: Hadjar dan mengerjakan tes secara tertulis/**menyiapkan paket soal sesuai materi**
- Penilaian Keterampilan:Siswa diminta membuat tanaman hydroponic sederhana dengan alat dan bahan yang ada disekitar rumah.

Mengetahui
Kepala SMP

Jakarta, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

.....
NIP.

.....
NIP.