

## Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Masa Pandemi COVID-19

Nama Sekolah : SMK Citra Medika Sragen  
Program Keahlian : Semua Program Keahlian  
Mata Pelajaran : **Bahasa Inggris**  
Materi : *Caption*  
Kelas/Semester : XII/ Gasal  
Tahun Pelajaran : 2020/2021  
Pembelajaran ke- : 1  
Waktu : 3JP

### A. KOMPETENSI INTI

KI 1 : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.

KI 2 : Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.

KI 3 : Memahami, menerapkan, menganalisis dan mengevaluasi pengetahuan faktual, konseptual, prosedural dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.

KI 4 : Mengolah, menalar, menyaji, dan mencipta dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri serta bertindak secara efektif dan kreatif, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

### B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.2. Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk teks <i>caption</i> , dengan memberi dan meminta informasi terkait gambar/foto/tabel/grafik/bagan, sesuai dengan konteks penggunaannya	3.2.1 Menjelaskan teks penyerta gambar <i>caption</i> .
	3.2.2 Menemukan teks penyerta gambar <i>caption</i> .
	3.2.3 Menganalisis teks penyerta gambar <i>caption</i> .
4.2. Teks penyerta gambar ( <i>caption</i> )	4.2.1.1 Menunjukkan makna dalam teks penyerta gambar <i>caption</i> .

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
4.2.1 Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks khusus dalam bentuk caption terkait gambar/foto/tabel/grafik/bagan	4.2.1.2 Mengembangkan teks penyerta gambar <i>caption</i>
4.2.2 Menyusun teks khusus dalam bentuk teks caption terkait gambar/foto/tabel/grafik/bagan, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks	4.2.2.1 Merumuskan teks penyerta gambar <i>caption</i> 4.2.2.2 Membuat teks penyerta gambar <i>caption</i>

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pendekatan Scientific menggunakan model Project Based Learning dan flipped classroom peserta didik dapat :

*Untuk KI-3:*

1. Menjelaskan teks penyerta gambar *caption secara percaya diri*
2. Menemukan teks penyerta gambar *caption secara mandiri*
3. Menganalisis teks penyerta gambar *caption secara bertanggungjawab*

*Untuk KI-4:*

1. Disediakan teks penyerta gambar *caption*, peserta didik dapat/mampu *menunjukkan makna dalam teks berbentuk teks penyerta gambar caption*
2. Disediakan teks penyerta gambar *caption*, peserta didik dapat/mampu *mengembangkan teks penyerta gambar caption*
3. Disediakan teks penyerta gambar *caption*, peserta didik dapat/mampu *merumuskan teks penyerta gambar caption*
4. Disediakan teks penyerta gambar *caption*, peserta didik dapat/mampu *membuat teks penyerta gambar caption*

### D. MATERI PEMBELAJARAN

**Teks penyerta gambar (*caption*).**

#### 1. Fungsi sosial

Mendesripsikan, mengomentari gambar, foto, tabel, grafik, bagan

#### 2. Struktur text

Dapat mencakup

- Tindakan/peristiwa/ kegiatan
- Orang/benda yang terlibat
- Lingkup situasi

### 3. Unsur kebahasaan

- Frasa nominal untuk benda, orang, binatang, lokasi, dsb. yang menjadi fokus, dengan atau tanpa *a, the, this, those, my, their*, dsb.
  - Frasa verbal terkait gambar/foto/tabel/grafik dalam tense yang sesuai
- Ucapan, tekanan kata, intonasi, ejaan, tanda baca, dan tulisan tangan

Materi pembelajaran lengkap ada di *Lampiran 6*

### E. METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan : *Scientific Approach*

Model : *Project Based Learning & Flipped Classroom*

Metode : Tanya jawab

### F. MEDIA DAN ALAT PEMBELAJARAN

#### 1. Media:

- a. Gambar
- b. Video
- c. LKPD
- d. PPT materi pembelajaran
- e. Buku siswa dari pemerintah

#### 2. Platform :

- a. Aplikasi Genius
- b. Google formulir/ Epas
- c. Whatshapp

#### 3. Alat:

- a. Laptop
- b. Headset
- c. Smartphone

### G. SUMBER PEMBELAJARAN

#### 1. Buku siswa dari pemerintah

#### 2. Link YouTube

- a. First Link: [https://www.youtube.com/watch?v=Sfw\\_KsZuLbA](https://www.youtube.com/watch?v=Sfw_KsZuLbA)
- b. Second Link: <https://www.youtube.com/watch?v=bfeFktgods8>

## H. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Tahap Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran			
	Offline	Alokasi Waktu	Online	Alokasi Waktu
A. Sebelum kelas dimulai			<i>WhatsApp Group</i>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mengunggah materi, link video, dan LKPD di Aplikasi Genius</li> <li>2. Peserta didik mengunduh materi pada menu “daftar materi guru” di Aplikasi Genius</li> <li>3. Peserta didik secara mandiri mempelajari materi yang telah diunduh</li> </ol>	5 menit	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menginstruksikan kepada peserta didik untuk mengunduh materi, LKPD dan mengunjungi atau mengunduh link video yang dibagikan.</li> <li>2. Guru menginstruksikan kepada peserta didik untuk mempelajari materi tersebut secara mandiri dan membuat draft <i>Caption</i> sesuai dengan LKPD</li> </ol>	40 menit
B. Di dalam kelas				
1. Kegiatan Pendahuluan			<i>Web meeting di Aplikasi Genius</i>	
a. Orientasi			<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru bersama peserta didik saling memberi dan menjawab salam dan saling memberikan kabar.</li> <li>2. Berdoa bersama-sama dipimpin oleh peserta didik yang <i>join meeting</i> paling awal.</li> <li>3. Peserta didik dicek kehadirannya oleh guru dengan cara melakukan presensi kehadiran.</li> </ol>	5 menit
b. Apersepsi			<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik menyimak apersepsi guru tentang <i>caption</i> yang biasanya peserta didik unggah di media sosial</li> <li>2. Peserta didik dan guru saling bertanya jawab tentang pengalaman nyata membuat <i>caption</i> yang diunggah di media sosial</li> </ol>	5 menit

Tahap Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran			
	Offline	Alokasi Waktu	Online	Alokasi Waktu
			3. Peserta didik menerima penjelasan dari guru mengenai tujuan pembelajaran dan kegiatan-kegiatan yang akan dilakukan	
<b>2. Kegiatan Inti</b>			<i>Webmeeting dan Chat Forum di Aplikasi Genius</i>	
a. Engagement			<b>Mengamati</b> 1. Peserta didik membaca teks penyerta gambar caption yang ditampilkan oleh guru. 2. Peserta didik mengamati fungsi sosial, struktur, dan unsur kebahasaan teks penyerta gambar caption dari berbagai sumber.	5 menit
b. Exploration			<b>Mempertanyakan</b> Dengan bimbingan dan arahan guru, peserta didik mempertanyakan antara lain perbedaan antara bentuk-bentuk caption dan perbedaan isi teks caption.	5 menit
c. Explanation			<b>Mengeksplorasi dan Mengasosiasi</b> Peserta didik membaca dan menganalisa informasi dari berbagai sumber yang telah diberikan oleh guru dan mengemukakan hasilnya	5 menit
d. Elaboration			<b>Mengkomunikasikan</b> 1. Peserta didik menuliskan ide atau draf caption. 2. Peserta didik mengemukakan draf caption yang telah dirancang pada guru dan teman-temannya	10 menit

Tahap Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran			
	Offline	Alokasi Waktu	Online	Alokasi Waktu
e. Evaluation			<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik mendapatkan feedback dari peserta didik yang lain dan guru</li> <li>2. Peserta didik memperbaiki draf caption</li> </ol>	5 menit
<b>3. Kegiatan Penutup</b>			<i>Web meeting di Aplikasi Genius</i>	
			<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik bersama dengan guru merefleksikan kegiatan dan target yang dicapai</li> <li>2. Peserta didik bersama dengan guru menyimpulkan inti pembelajaran</li> <li>3. Guru menyampaikan rencana pembelajaran offline</li> <li>4. Guru mengakhiri kegiatan pembelajaran dengan berdoa bersama-sama dan salam penutup</li> </ol>	5 menit
<b>C. Setelah kelas berakhir</b>			<i>Aplikasi Genius</i>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik mulai membuat caption berupa kata-kata dan gambar/foto/grafik/table dengan menggunakan alat berupa komputer atau handphone dan menggunakan aplikasi Corel Draw atau edit foto/gambar.</li> <li>2. Peserta didik mengupload hasil karyanya berupa caption di Aplikasi Genius dan Google Formulir.</li> </ol>	45 menit	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mengunduh hasil pekerjaan peserta didik, memberi nilai dan komentar</li> </ol>	-

## I. PENILAIAN HASIL BELAJAR

### 1. Kompetensi Sikap Spiritual

- a. Teknik penilaian : Observasi
- b. Bentuk Instrumen : Lembar observasi
- c. Kisi-kisi :

No.	Butir Nilai	Indikator	Jumlah Butir Instrumen
1	Beribadah	Berdoa sebelum dan sesudah pelajaran	1
2	Bersyukur	Bersemerang dan serius dalam melaksanakan setiap kegiatan pada pembelajaran Bahasa Inggris	1
		<b>Jumlah</b>	2

- d. Instrumen : *Lampiran 1*
- e. Petunjuk Penentuan Skor : *Lampiran 3*

### 2. Kompetensi Sikap Sosial

- a. Teknik Penilaian : Observasi
- b. Bentuk Instrumen : Lembar observasi
- c. Kisi-kisi :

No.	Butir Nilai	Indikator	Jumlah Butir Instrumen
1	Tanggung jawab	Tanggungjawab dalam mengerjakan tugas tentang Caption	1
2	Mandiri	Aktif dalam kegiatan tanya jawab	1
3	Peduli	Menjawab atau menjelaskan pertanyaan teman yang kurang paham dengan konteks/ materi Caption	1
4	Percaya diri	Menjawab pertanyaan dari guru tentang Caption	1
		<b>Jumlah</b>	4

- d. Instrumen : *Lampiran 2*
- e. Petunjuk Penentuan Skor : *Lampiran 3*

### 3. Kompetensi Pengetahuan

- a. Teknik Penilaian : Tes tertulis
- b. Bentuk Instrumen : Uraian (Aplikasi Genius)
- c. Kisi-kisi :

No.	Indikator Soal	Nomor Butir Soal	Jumlah Butir Instrumen
1	Menentukan topik dari sebuah caption	1	1
2	Menentukan informasi tersurat dari sebuah caption	2, 3, 4, 9	4

No.	Indikator Soal	Nomor Butir Soal	Jumlah Butir Instrumen
3	Menentukan informasi tersirat dari sebuah caption	5	1
4	Menentukan persamaan makna kata	6	1
5	Menentukan nilai moral dari sebuah caption	7	1
6	Menentukan jenis sebuah caption	8	1
7	Menentukan kesimpulan sebuah caption	10	1
	<b>Jumlah Soal</b>		<b>10</b>

d. Instrumen : *Lampiran 4a*

e. Petunjuk penilaian: *Lampiran 4b*

4. Kompetensi Ketrampilan

a. Teknik Penilaian : Praktik

b. Bentuk Instrumen : LKPD (*dalam Aplikasi Genius*)

c. Kisi-kisi :

No.	Indikator Soal	Nomor Butir Soal	Jumlah Butir Instrumen
1	Menyusun sebuah caption berdasarkan topik yang telah dibagikan	1	1

d. Instrumen : *Lampiran 5a*

e. Petunjuk penilaian: *Lampiran 5bd*

**J. REMIDIAL DAN PENGAYAAN**

1. Program remedial dilaksanakan kepada peserta didik yang nilai pengetahuan dan ketrampilan dibawah 70. Remedial tes dilaksanakan setelah diadakan remedial teaching.
2. Program pengayaan dilaksanakan kepada peserta didik yang nilai pengetahuan dan ketrampilan di atas 70.

Mengetahui,  
Kepala SMK Citra Medika Sragen

Sragen, September 2020  
Guru Mapel Bahasa Inggris

Nano Priyanto, S.E.

Asri Nurhayati



## LAMPIRAN 1

### INSTRUMEN PENILAIAN SIKAP SPIRITUAL

#### A. Petunjuk Umum

1. Instrumen penilaian sikap spiritual ini berupa *Lembar Observasi*.
2. Instrumen ini diisi oleh guru yang mengajar peserta didik yang dinilai.

#### B. Petunjuk Pengisian

Berdasarkan pengamatan Anda selama dua pertemuan, nilailah sikap setiap peserta didik Anda dengan memberi skor 4, 3, 2, atau 1 pada *Lembar Observasi* dengan ketentuan sebagai berikut:

- 4 = apabila SELALU melakukan perilaku yang diamati
- 3 = apabila SERING melakukan perilaku yang diamati
- 2 = apabila KADANG-KADANG melakukan perilaku yang diamati
- 1 = apabila TIDAK PERNAH melakukan perilaku yang diamati

#### C. Lembar Observasi

##### LEMBAR OBSERVASI

Kelas : XII .....

Semester : Gasal

Tahun Pelajaran : 2020/2021

Periode Pengamatan : Tanggal .....s/d.....

Butir Nilai : Beribadah dan Bersyukur

Indikator Sikap :

1. Berdoa sebelum dan sesudah pelajaran
2. Bersemangat dan serius dalam melaksanakan setiap kegiatan pada pembelajaran Bahasa Inggris

No	Nama Siswa	Skor Indikator Sikap Spiritual (1-4)		Jumlah Perolehan Skor	Skor Akhir	Tuntas/ Tidak Tuntas
		Indikator 1	Indikator 2			
1						
2						
3						
4						
5						
dst						

Guru Mata Pelajaran

Asri Nurhayati

## LAMPIRAN 2

### INSTRUMEN PENILAIAN KI-2 (SIKAP SOSIAL) LEMBAR OBSERVASI

#### A. Petunjuk Umum

1. Instrumen penilaian sikap sosial ini berupa *Lembar Observasi*.
2. Instrumen ini diisi oleh guru yang mengajar peserta didik yang dinilai.

#### B. Petunjuk Pengisian

Berdasarkan pengamatan Anda selama dua pertemuan, nilailah sikap setiap peserta didik Anda dengan memberi skor 4, 3, 2, atau 1 pada *Lembar Observasi* dengan ketentuan sebagai berikut:

- 4 = apabila SELALU melakukan perilaku yang diamati
- 3 = apabila SERING melakukan perilaku yang diamati
- 2 = apabila KADANG-KADANG melakukan perilaku yang diamati
- 1 = apabila TIDAK PERNAH melakukan perilaku yang diamati

#### C. Lembar Observasi

##### LEMBAR OBSERVASI

Kelas : XII .....

Semester : Gasal

Tahun Pelajaran : 2020/2021

Periode Pengamatan : Tanggal .....s.d. ....

Butir Nilai : Menunjukkan perilaku tanggung jawab, mandiri, percaya diri dan peduli dalam mengikuti kegiatan pembelajaran

Indikator Sikap :

1. Tanggungjawab dalam mengerjakan tugas tentang Caption
2. Aktif dalam kegiatan tanya jawab
3. Menjawab atau menjelaskan pertanyaan teman yang kurang paham dengan konteks/ materi Caption
4. Menjawab pertanyaan dari guru tentang Caption

	Nama Siswa	Skor Indikator Sikap Spiritual (1-4)				Jumlah Perolehan Skor	Skor Akhir	Tuntas/ Tidak Tuntas
		1	2	3	4			
1								
2								
3								
dst								

Guru Mata Pelajaran  
Asri Nurhayati

### LAMPIRAN 3

#### PETUNJUK PENGHITUNGAN SKOR KI-1 DAN KI-2 (SIKAP SPIRITUAL DAN SIKAP SOSIAL)

1. Rumus penghitungan skor akhir  
Skor akhir = Skor yang sering muncul pada saat penilaian
2. Kategori penilaian sikap peserta didik

<b>Sikap Sprirtual &amp; Sosial</b>	
<b>Modus</b>	<b>Predikat</b>
4.00	SB (Sangat Baik)
3.00	B (Baik)
2.00	C (Cukup)
1.00	K (Kurang)

## LAMPIRAN 4a

### INSTRUMEN PENILAIAN K-3 (PENGETAHUAN) (dalam Aplikasi Genius)

#### TASK

#### A. Read the following texts and answer the question!



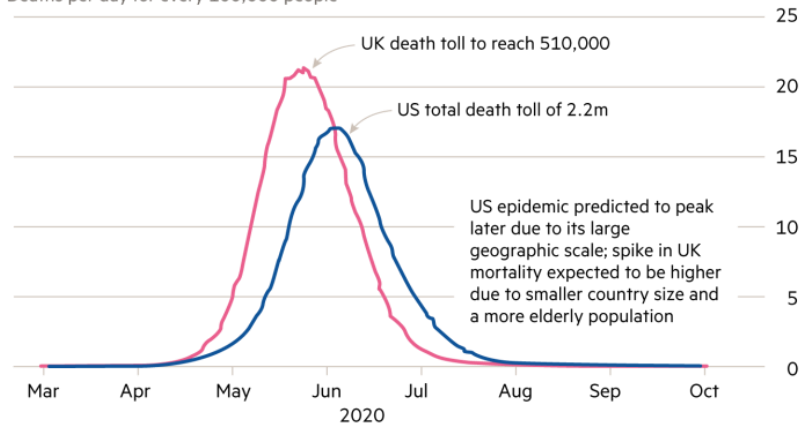
Fire fighters battle a blaze in grass on peat land in Ogan Ilir, South Sumatra, on Aug. 10. The dry season, which has worsened in recent weeks, has increased the chances of fires breaking out. (AFP/Abdul Qodir)

Source : Arni Ferra Sinatra ppt

1. What is the caption about?
2. Why does it happen?
3. Who takes the photo?

The impact of coronavirus without any controls or spontaneous change in behaviour

Deaths per day for every 100,000 people

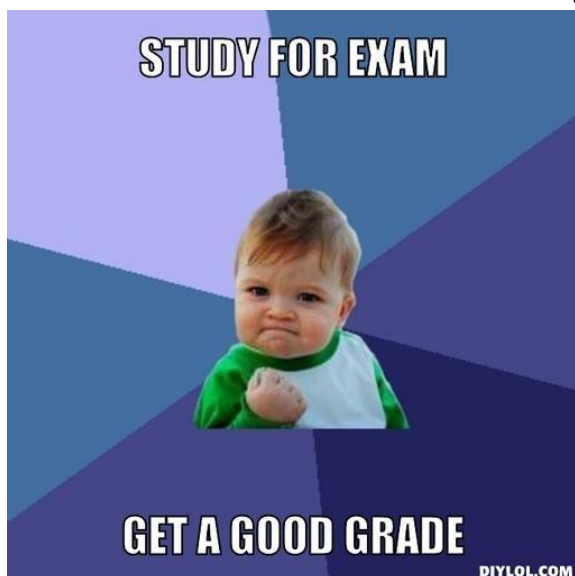


Source: Ferguson, M. N. et al (Imperial College Covid-19 Response Team)  
© FT

Figures based on an average of 2.4 secondary cases generated per case

4. When did coronavirus reach the highest rate in English?

5. “The impact of coronavirus without any controls or spontaneous change in behaviour.”  
The underlined word has similar meaning with ....



6. To whom is the caption addressed ?  
7. What moral value can you take from the caption above?



8. What's kind of issue in the caption above?  
9. What are they doing?  
10. From the caption above, we can learn about ... .

**B. Answer key**

1. Wildfire
2. Summer season has increased the chances of fire breaking out
3. Abdul Qodir
4. Between May and June

5. Influence
6. Students or someone who get a test
7. Well-prepared for a test can reach a highest score
8. Social issue
9. They are waiting for some food
10. Helping each other is joyful

## REMIDIAL DAN PENGAYAAN

Read the text and answer the following questions!



Source: [https://umar-danny.blogspot.com/2019/11/20-contoh-soal-pg-bahasa-inggris-kelas\\_14.html](https://umar-danny.blogspot.com/2019/11/20-contoh-soal-pg-bahasa-inggris-kelas_14.html)

1. What is the meaning of the caption?
2. What is the aim of the text?
3. What is advantage of the text?
4. Why does father in the picture play bamboo flute? Because, bamboo flute....
5. Why does a child look happy?

*"I can't change the direction of the wind  
But I can adjust my sails to always reach  
My destination"  
-Jimmy Dean-*

Source: [https://umar-danny.blogspot.com/2019/11/20-contoh-soal-pg-bahasa-inggris-kelas\\_14.html](https://umar-danny.blogspot.com/2019/11/20-contoh-soal-pg-bahasa-inggris-kelas_14.html)

6. I can't change the direction of the wind what does the sentence mean?
7. What does the word adjust means in the caption?
8. The words Sails mean...
9. How can we reach our destination based on the caption?
10. What do you feel after reading the caption?

### ANSWER KEYS

1. Love can be represented by music
2. To inform readers that music can make love to everyone

3. Motivate others to care
4. A simple way of music
5. A child feels his feather's love
6. We should follow the rule
7. We can decide our ways
8. Our ways
9. We should organize our ways
10. Get motivation

## LAMPIRAN 4b

### PETUNJUK PENGHITUNGAN SKOR KI-3 (PENGETAHUAN)

A. *Task 1:*

Jawaban benar untuk masing-masing butir soal diberi nilai 10, jawaban salah diberi nilai 2, dan jawaban kosong/tidak menjawab diberi skor 0.

Penentuan Nilai = Jumlah jawaban benar = 100

B. Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) : 70

C. Lembar penilaian pengetahuan

No	Nama Siswa	Jumlah Perolehan Nilai	Nilai Akhir
1			
2			
3			
4			
5			
dst			

Guru Mata Pelajaran  
Asri Nurhayati



## LAMPIRAN 5a

### LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Satuan Pendidikan	: SMK Citra Medika Sragen
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris
Kelas/Semester	: XII/ Gasal
Materi	: Caption

#### A. Identitas

Nama Peserta Didik : .....

Kelas : XII .....

#### B. Kompetensi Dasar

4.2.2.2 Membuat teks penyerta gambar *caption*

#### C. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik dapat/mampu *membuat teks penyerta gambar caption*

#### D. Alat dan Bahan

1. Camera/ Smartphone
2. Laptop/ Komputer
3. Corel draw/ aplikasi edit foto/gambar
4. Foto

#### E. Petunjuk

Sebelum menyusun teks tentang Caption, bacalah langkah-langkah kerjanya, siapkan peralatan dan bahan yang akan digunakan.

#### F. Langkah Kegiatan

1. Sediakan foto/gambar/data
2. Tulis draft kata, frase, atau kalimat penyerta foto/gambar/data
3. Gabungkan kata, frase, atau kalimat penyerta pada foto/gambar/data dengan menggunakan aplikasi Corel draw/ aplikasi edit foto/gambar

#### G. Hasil Kegiatan

Jika sudah selesai unggah hasil kerja ke Aplikasi Genius

**LAMPIRAN 5b**

**PETUNJUK PENENTUAN SKOR KI-4 (KETERAMPILAN)**

**A. Rubrik untuk penilaian keterampilan menulis**

<b>Aspek</b>	<b>Indikator</b>	<b>Skor</b>
Mekanik	Sangat jelas sehingga mudah dipahami.	25
	Mudah dipahami meskipun ada sedikit masalah antarkalimat induk dan kalimat pendukung.	20
	Ada masalah antara kalimat induk dengan kalimat pendukung sehingga pendengar perlu konsentrasi penuh.	15
	Ada masalah antara kalimat induk dengan kalimat pendukung yang serius sehingga tidak bisa dipahami	10
Tata bahasa	Tidak ada atau sedikit kesalahan tata bahasa.	25
	Kadang-kadang ada kesalahan tetapi tidak mempengaruhi makna.	20
	Sering membuat kesalahan sehingga makna sulit dipaham	15
	Kesalahan tatabahasa sangat parah sehingga tidak bisa dipahami.	10
Kosakata	Menggunakan kosakata dan ungkapan yang tepat	25
	Kadang-kadang menggunakan kosakata yang kurang tepat sehingga harus menjelaskan lagi.	20
	Sering menggunakan kosakata yang tidak tepat.	15
	Kosakata sangat terbatas sehingga percakapan tidak mungkin terjadi.	10
Kronologi	Sangat urut.	25
	Sedikit ada masalah terhadap urutan kejadian.	20
	Ada terhadap urutan kejadian.	15
	Tidak urut.	10

**B. Lembar Penilaian Keterampilan**

	Nama Siswa	Skor Indikator Keterampilan				Jumlah Perolehan Skor	Skor Akhir	Tuntas/ Tidak Tuntas
		1	2	3	4			
1								
2								
3								
dst								

Guru Mata Pelajaran  
Asri Nurhayati

## LAMPIRAN 6

### BAHAN AJAR BERUPA POWER POINT



## DEFINITION OF CAPTION

1. Caption is a title or brief explanation appended to an article, illustration, cartoon, or poster. (Oxford Dictionary)
2. Caption (cutline) is a text that appears below an image. Caption can consist of a few words of description or several sentences along with the title, lead, and section headings (English book XII, 2018: 34)



## FORMS OF CAPTION

---

- a. Words shown on cinema or television screen
- b. Chart
- c. Figure
- d. Graphic
- e. Table



## THE GOAL OF CAPTION

---

- a. Provide an illustration with a title or explanation
- b. Describe a picture about what, who, where, when, why and how
- c. Give an illustration in a cartoon
- d. Give subtitle of a film or broadcast.
- e. Send a message to the reader
- f. Give a motivation, quotation.

# CAPTION 1



Table Caption, Summary and Details

file:///Applications/MAMP/htdocs/HT Google

## Caption, Summary and Details

**Characteristics with positive and negative sides. Help**

Characteristics are given in the second column, with the negative side in the left column and the positive side in the right column.

Negative	Characteristic	Positive
Sad	Mood	Happy
Failing	Grade	Passing



# CAPTION 2





### CAPTION 3

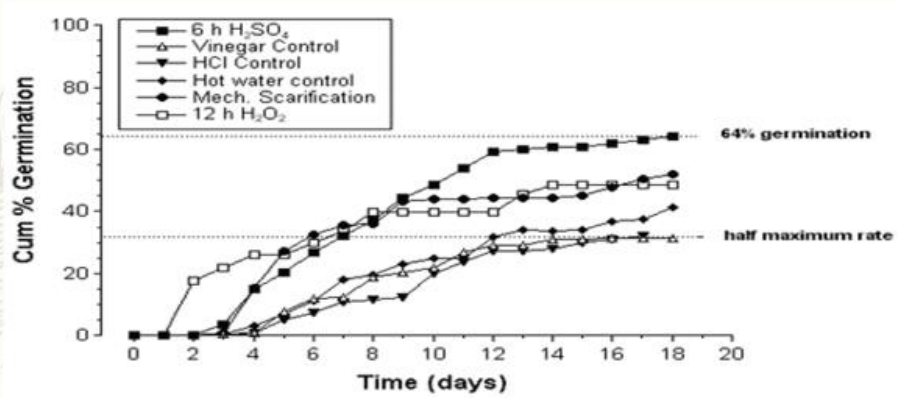


Figure 2. Cumulative germination of gourd seeds following various pregermination treatments. n = 100 seeds per trial.



### CAPTION 4





## HOW TO CREATE A GOOD CAPTION

---

- Describe the picture (who, what, where, when)
- Explain why or how of the event
- Write your impression or message (if necessary)
- Write a credit of the photo if you take someone's else photo



## Link Video

---

1. First Link: [https://www.youtube.com/watch?v=Sfw\\_KsZuLbA](https://www.youtube.com/watch?v=Sfw_KsZuLbA)
2. Second Link: <https://www.youtube.com/watch?v=bfeFktgods8>

