

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: <b>SD Negeri 4 Bayah Barat</b>
Kelas/Semester	: VI/Ganjil
Tema	: 5. Wirausaha
Sub Tema	: 2. Usaha di Sekitarku
Pembelajaran	: Ke 1
Alokasi waktu	: 2 x 35 menit

---

### **A. Tujuan Pembelajaran**

1. Siswa dapat mengidentifikasi benda magnetis dan benda nonmagnetic
2. Siswa dapat mengelompokkan benda magnetis dan benda nonmagnetis

### **B. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran**

#### **1. Kegiatan Pembelajaran**

##### **a. Kegiatan Pendahuluan**

- Kelas dimulai dengan mengucapkan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa
- Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh ketua kelasnya
- Melakukan apersepsi dan motivasi:  
Kegiatan apersepsi dan motivasi dilakukan dengan cara guru memperlihatkan dua buah benda yang dibungkus oleh kertas. Kertas yang satu isinya magnet dan kertas yang kedua isinya batu kerikil. Selanjutnya guru menempelkan sebuah paku kepada kedua benda yang dibungkus tersebut dan siswa ditugaskan untuk memprediksi benda apakah yang ada dibungkus tersebut.
- Menjelaskan tujuan pembelajaran yang akan di capai

##### **b. Kegiatan Inti**

- Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok
- Guru membagikan lembar kegiatan siswa dan alat-alat percobaan kepada masing-masing kelompok selanjutnya memberikan petunjuk yang harus dilakukan oleh siswa (LKS terlampir)
- Siswa berdiskusi memprediksi benda-benda yang dapat ditarik oleh magnet dan benda yang tidak dapat ditarik magnet.

- Siswa melakukan percobaan tentang benda-benda yang dapat ditarik magnet dan benda yang tidak dapat ditarik magnet. Hasil percobaannya dituangkan pada LKS yang sudah dibagikan.
- Masing-masing kelompok mempresentasikan hasil percobaannya. Selanjutnya hasil percobaannya di pajang di papan pajangan.
- Guru menjelaskan ciri benda magnetis dan benda nonmagnetic

### **c. Kegiatan Akhir**

- Menyimpulkan kegiatan pembelajaran hari ini
- Guru memberikan tugas kepada siswa untuk melakukan percobaan dengan menggunakan benda-benda yang ada di sekitar rumah mereka
- Melakukan penilaian
- Menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan hamdallah

## **2. Metode, Alat dan bahan:**

- a. Metode pembelajaran : percobaan, diskusi, tanya jawab dan penugasan
- b. Alat : magnet, plastic, kayu, sisir, gunting, daun, kertas, paku, kaca, peniti
- c. Bahan bacaan : - Buku siswa tema 5 wirausaha, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia, 2018  
 - Buku guru tema 5 wirausaha, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia, 2018  
 - KTSP tahun pelajaran 2021/2022

## **C. Penilaian Pembelajaran**

1. Jenis tes : Tulis dan pengamatan
2. Bentuk tes : Isian singkat dan daftar periksa
3. Instrumen Tes :
  - a. Instrumen tes tulis  
 Jawablah pertanyaan berikut dengan benar!
    - 1) Benda-benda yang dapat ditarik magnet disebut, ....
    - 2) Benda-benda yang tidak dapat ditarik disebut, .....
    - 3) Benda yang berbahan besi dan baja termasuk benda, ....
    - 4) Benda yang berbahan kayu dan plastic termasuk benda, ....
    - 5) Tuliskan ciri benda magnetik dan nonmagnetik, ...

b. Instrumen daftar periksa

No	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1.	Siswa menuliskan tujuan percobaan dengan tepat			
2.	Siswa menuliskan alat dan bahan secara lengkap			
3.	Siswa menuliskan langkah-langkah percobaan			
4.	Siswa menuliskan kesimpulan			

Bayah, 6 November 2021

Kepala Sekolah,



**JARSA, S.Pd, M.Pd**

NIP. 19710606 199803 1 008

## LEMBAR KEGIATAN SISWA

Satuan Pendidikan : **SD Negeri 4 Bayah Barat**  
Kelas/Semester : VI/Ganjil  
Tema /sub tema : 5. Wirausaha / 2. Usaha di sekitarku  
Alokasi waktu : 25 menit

---

### ***Petunjuk!***

1. Sediakan alat percobaan berikut; magnet, plastic, kayu, sisir, gunting, daun, kertas, paku, kaca, peniti
2. Prediksi jika benda plastic, kayu, sisir, gunting, daun, kertas, paku, kaca, peniti didekatkan kepada magnet, hasil prediksinya sajikan pada table berikut:

No	Nama Benda	Prediksi	
		ditarik	Tidak ditarik

3. Lakukan percobaan dengan langkah berikut:
  - a. Tujuan Percobaan : .....
  - b. Tuliskan alat yang digunakan : .....
  - c. Tuliskan langkah-langkahnya : .....
  - d. Tuliskan hasil percobaannya pada table berikut:

No	Nama Benda	Hasil Percobaan	
		ditarik	Tidak ditarik

- e. Kesimpulan:  
.....  
.....