

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Satuan Pendidikan : SMP DARUL ULUM MUNCAR  
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia  
Kelas/Semester : VIII/Ganjil  
Materi Pokok : Teks Berita  
Kompetensi Dasar : 3. 2 Menelaah struktur dan kebahasaan teks berita (membanggakan dan memotivasi) yang didengar dan dibaca.  
4.2 Menyajikan data dan informasi dalam bentuk berita secara lisan dan tulis dengan memperhatikan struktur, kebahasaan, atau aspek lisan (lafal, intonasi, mimik, dan kinesik)  
Alokasi Waktu : 1 pertemuan (1 x 2 jam pelajaran)

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui pembelajaran saintifik Siswa mampu menelaah struktur dan ciri kebahasaan teks berita dengan menerapkan metode Daring (Dalam Jaringan) melalui aplikasi Google Class Room dan Whatsapp dengan mandiri dan tanggung jawab.

B. Materi Pembelajaran

Teks berita  
Struktur teks berita  
Unsur kebahasaan teks berita

C. Alat dan Sumber Belajar

Materi bahan ajar  
Teks berita petik laut  
LKPD

D. Model Pembelajaran

Menggunakan saintifik melalui aplikasi Whatsapp dan google class room

E. Penilaian

Penilaian sikap dan penilaian pengetahuan berupa tes tertulis dan kinerja

F. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

**Pendahuluan**

1. Guru membuka pembelajaran dengan mengucap salam dan memimpin doa lewat (voice WA)
2. Guru menyampaikan KD, tujuan pembelajaran, dan langkah-langkah kegiatan belajar mandiri siswa (voice WA)
3. Guru mengingatkan kembali materi yang telah dibagikan ke siswa 1 hari sebelumnya (beberapa materi sebelumnya sudah diberikan dan siswa **membaca intensif** secara mandiri dirumah)

**Kegiatan inti**

1. Guru memberikan kesempatan pada siswa untuk mencatat sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan materi yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar (Chat Google Class Room)
2. Siswa **membaca kritis** teks berita covid-19 dan mengidentifikasi informasi yang ada pada teks berita
3. Siswa menganalisis struktur dan unsur kebahasaan teks berita yang telah ditemukan dengan mandiri (teks berita sudah tersedia di google class room)
4. Siswa mengomunikasikan hasil diskusi tentang suatu persoalan (struktur dan unsur kebahasaan) yang dibagikan guru melalui google class room
5. Guru menginvestigasi pemahaman siswa dengan mengajukan beberapa pertanyaan yang berhubungan dengan struktur dan ciri kebahasaan teks berita yang akan selesai dipelajari

**Penutup**

1. Guru bersama siswa menyimpulkan proses dan hasil pembelajaran yaitu struktur, dan unsur kebahasaan teks berita. (voice WA)
2. Guru bersama siswa menerima umpan balik dari guru sebagai wujud refleksi bentuk kegiatan pembelajaran (voice WA)
3. Siswa menerima informasi rencana kegiatan pembelajaran pertemuan selanjutnya. (voice WA)

Mengetahui,

Muncar, Juli 2020

Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP DARUL ULUM MUNCAR  
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia  
Kelas/Semester : VIII/Ganjil  
Materi Pokok : Teks Berita  
Kompetensi Dasar : 3. 2 Menelaah struktur dan kebahasaan teks berita (membanggakan dan memotivasi) yang didengar dan dibaca.  
4.2 Menyajikan data dan informasi dalam bentuk berita secara lisan dan tulis dengan memperhatikan struktur, kebahasaan, atau aspek lisan (lafal, intonasi, mimik, dan kinesik)  
Alokasi Waktu : 1 pertemuan (1 x 2 jam pelajaran)

### A. Tujuan Pembelajaran

Melalui pembelajaran saintifik Siswa mampu menyajikan data dan informasi dalam bentuk berita secara tulis dengan menerapkan metode Daring (Dalam Jaringan) melalui aplikasi Google Classroom dan Whatsapp dengan kreatif dan percaya diri.

### B. Materi Pembelajaran

Langkah-langkah menulis teks berita

### C. Alat dan Sumber Belajar

Video materi menulis teks berita <https://www.youtube.com/watch?v=YyhieGqgbk4>

LKPD

### D. Model Pembelajaran

Menggunakan saintifik melalui aplikasi Whatsapp dan google classroom

### E. Penilaian

Penilaian sikap dan penilaian pengetahuan berupa tes tertulis dan kinerja

### F. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

#### Pendahuluan

1. Guru membuka pembelajaran dengan mengucapkan salam dan memimpin doa lewat (voice WA)
2. Guru menyampaikan KD, tujuan pembelajaran, dan langkah-langkah kegiatan belajar mandiri siswa (voice WA)
3. Guru menyampaikan refleksi tugas materi pertama

#### Kegiatan inti

1. Siswa **mengamati secara seksama** video langkah-langkah menulis teks berita yang disajikan melalui google classroom
2. Guru menyajikan gambar sebuah peristiwa/ kejadian yang aktual
3. Guru memberikan kesempatan pada siswa untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan materi yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar
4. siswa mengumpulkan informasi menulis teks berita melalui internet terkait gambar yang disajikan
5. Siswa membuat kerangka teks berita secara mandiri
6. Siswa menulis teks berita dengan kreatif memerhatikan struktur teks berita yang telah dipelajari sebelumnya
7. Siswa mempresentasikan hasil tulisannya dalam bentuk video yang harus di upload ke google classroom untuk ditanggapi teman yang lain
8. siswa melakukan proses penyuntingan (pengoreksian) atas teks berita yang dibuat teman. Materi penyuntingan meliputi struktur teks berita, unsur kebahasaan, pengkalimatan, ejaan dan tanda baca.
9. Berdasarkan hasil penyuntingan teman, siswa melakukan perbaikan dan melakukan penulisan teks berita sampai final.

#### Penutup

1. Guru bersama siswa menyimpulkan proses dan hasil pembelajaran menulis teks berita. (voice WA)
2. Guru bersama siswa menerima umpan balik dari guru sebagai wujud refleksi bentuk kegiatan pembelajaran
3. Siswa menerima informasi rencana kegiatan pembelajaran pertemuan selanjutnya. (voice WA)

Mengetahui,

Muncar, Juli 2020

Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

**Bakhrudin, S.Pd**

**Dewi Sartika, S.Pd**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

|                   |   |
|-------------------|---|
| Satuan Pendidikan | : SMP DARUL ULUM MUNCAR   |
| Mata Pelajaran    | : Bahasa Indonesia  |
| Kelas/Semester    | : VIII/Ganjil   |
| Materi Pokok      | : Teks Berita   |
| Kompetensi Dasar  | : 3. 2 Menelaah struktur dan kebahasaan teks berita (membanggakan dan memotivasi) yang didengar dan dibaca.<br>4.2 Menyajikan data dan informasi dalam bentuk berita secara lisan dan tulis dengan memperhatikan struktur, kebahasaan, atau aspek lisan (lafal, intonasi, mimik, dan kinesik) |
| Alokasi Waktu     | : 1 pertemuan (1 x 2 jam pelajaran)   |

### A. Tujuan Pembelajaran

Melalui pembelajaran saintifik Siswa mampu menyajikan data dan informasi dalam bentuk berita secara lisan dengan menerapkan metode Daring (Dalam Jaringan) melalui aplikasi Google youtube, Classroom, dan Whatsapp dengan mandiri dan tanggung jawab.

### B. Materi Pembelajaran

Menyajikan teks berita secara lisan

### C. Alat dan Sumber Belajar

Contoh teks berita yang disajikan secara lisan <https://www.youtube.com/watch?v=beXg2y1rWPY>

Contoh teks berita liputan 6 terkini <https://www.youtube.com/watch?v=019Ys12CYEA>

<https://www.youtube.com/watch?v=h-4xnlrW3kg>

LKPD

### D. Model Pembelajaran

Menggunakan saintifik melalui aplikasi Whatsapp, youtube dan google classroom

### E. Penilaian

Penilaian sikap dan penilaianketerampilan berupa tes kinerja

### F. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

#### Pendahuluan

1. Guru membuka pembelajaran dengan mengucapkan salam dan memimpin doa lewat (voice WA)
2. Guru menyampaikan KD, tujuan pembelajaran, dan langkah-langkah kegiatan belajar mandiri siswa (voice WA)
3. Guru mengingatkan kembali materi yang telah dipelajari sebelumnya dan mengaitkan dengan materi yang akan dipelajari hari ini

#### Kegiatan inti

1. Guru memberikan kesempatan pada siswa untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan materi yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar (Chat Google Classroom)
2. Siswa mengamati dengan seksama hasil menulis teks berita yang telah dibuat pada pertemuan sebelumnya
3. Siswa membacakan teks berita yang telah dibuat secara lisan dalam bentuk video yang diunggah ke youtube chanel masing-masing
4. Siswa yang lain dapat melihat hasil unggahan youtube temannya dan memberikan komentar yang berkaitan dengan mimik, ekspresi, intonasi, pelafalan dan kelengkapan isi teks berita

#### Penutup

1. Guru dan siswa menyimpulkan hasil pembelajaran yang telah berlangsung.
2. Guru bersama siswa menerima umpan balik dari guru sebagai wujud refleksi bentuk kegiatan pembelajaran (voice WA)
3. Siswa menerima informasi rencana kegiatan pembelajaran pertemuan selanjutnya. (voice WA)

Mengetahui,

Muncar, Juli 2020

Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

**Bakhrudin, S.Pd**

**Dewi Sartika, S.Pd**