

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

### ( CALON GURU PENGGERAK )

Satuan Pendidikan : SDN Kedoya Selatan 04 Pagi  
Kelas/Semester : VI (Enam) /I  
Tema : 5. Wirausaha  
Sub tema : 2. Usaha disekitarku  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi waktu : 10 menit

#### A. KOMPETENSI DASAR (KD)

IPA

NO	KOMPETENSI DASAR	MATERI
1	3.5 Mengidentifikasi sifat – sifat magnet dalam kehidupan sehari – hari.	Macam – macam benda magnetik dan non magnetik .
2	4.5 Membuat laporan hasil percobaan tentang sifat – sifat magnet dan penerapannya dalam kehidupan sehari – hari.	

#### B. TUJUAN PEMBELAJARAN :

- Dengan melakukan percobaan , peserta didik mampu mengidentifikasi benda magnetik dan non magnetik.
- Dengan melakukan percobaan, peserta didik mampu membuat laporan benda magnetis dan non magnetik secara benar.

#### C.KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru memberikan salam dan mengajak peserta didik untuk berdoa menurut agama dan kepercayaan masing – masing.</li><li>• Guru mengecek kesiapan diri dan mengisi lembar kehadiran peserta didik, memeriksa kerapian pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan pembelajaran.</li><li>• Guru menginformasikan tema yang akan dibelajarkan ( wirausaha).</li><li>• Guru mengkondisikan peserta didik supaya fokus dan senang dalam belajar ( bernyanyi, dll).</li></ul>	2 Menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta didik mengamati gambar</li><li>• Guru mmemberikan pertanyaan kepada peserta didik “Apakah kamu bisa memprediksi yang akan terjadi jika benda – benda tersebut didekatkan ke magnet ? “</li></ul>	6 Menit

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik menuliskan prediksi mereka pada tabel yang terdapat pada buku.</li> <li>• Guru dan peserta didik melakukan percobaan untuk membuktikan prediksi mereka dengan langkah – langkah percobaan.</li> <li>• Peserta didik menuliskan laporan hasil percobaan yang berisi tentang : tujuan percobaan, alat dan bahan, langkah – langkah percobaan, hasil percobaan, kesimpulan.</li> </ul>	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan penguatan kepada peserta didik supaya tetap semangat dan termotivasi lebih kreatif dan inovatif.</li> <li>• Mengucapkan puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa bahwa pembelajaran hari ini telah selesai.</li> </ul>	2 Menit

#### D. PENILAIAN ( ASSESMENT)

1. Penilaian sikap : observasi ( santun,peduli, tanggungjawab, ).
2. Penilaian pengetahuan : tes lisan.
3. Penilaian keterampilan : hasil kerja siswa ( proyek melaporkan hasil percobaan).

#### E. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku pedoman guru tema : wirausaha kelas VI ( Buku tematik terpadu, kurikulum 2013 Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan).
- Buku siswa tema : Wirausaha kelas VI ( buku tematikterpadu kurikulum 2013, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan).
- Benda – benda yang dapat ditarik oleh magnet ( peniti, besi , paku, dan lain – lain ).
- Benda – benda yang tidak dapat ditarik oleh magnet ( kayu, plastic, kaca, sisir dan lain – lain).

#### F. METODE PEMBELAJARAN

Demonstrasi, diskusi, Tanya jawab, penugasan, ceramah.

Mengetahui  
Kepala SDN Kedoya Selatan 04 Pagi

Jakarta, 4 Januari 2022  
Guru kelas VI

**SUGINAH, S.Pd.MM**  
**NIP : 196301021986032007**

**SITI HALIMAH,S.Pd**  
**NIP : 197203212016052002**

**LAMPIRAN : 1**

**KUNCI JAWABAN LEMBAR KERJA SISWA**

1. Tujuan percobaan

- Untuk mengetahui benda – benda yang dapat ditarik oleh magnet dan tidak bisa ditarik oleh magnet.

2. Alat dan bahan

- Magnet, pensil, peniti, karet gelang, paku, penjepit kertas, sisir, gunting, kayu, daun, kertas, plastik.

3. Langkah – langkah percobaan

- Ambil magnet
- Dekatkan ke benda – benda yang telah disiapkan secara bergantian.
- Amati apa yang terjadi.
- Catat hasil pengamatan pada tabel.

4. Kesimpulan

- Benda non logam tidak dapat menempel pada magnet
- Benda logam dapat menempel pada magnet.

**LAMPIRAN 2**

**PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR**

**A. Penilaian sikap (Observasi)**

NO	NAMA	PERUBAHAN TINGKAH LAKU											
		SANTUN				PEDULI				TANGGUNG JAWAB			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
1.	.....												
2.	.....												
3.	.....												
4.	.....												
5.	.....												
Dst	.....												

Keterangan :

K ( Kurang ) : 1, C ( Cukup ) : 2, B ( Baik ) : 3, SB ( Sangat Baik ) : 4

**B. Penilaian Pengetahuan (tes lisan)**

1. Sebutkan benda – benda yang dapat ditarik oleh magnet ?
2. Sebutkan benda – benda yang tidak dapat ditarik oleh magnet ?

### C. Penilaian keterampilan ( proyek )

Laporan percobaan dinilai dengan daftar periksa

<b>NO</b>	<b>Indikator</b>	<b>Ya</b>	<b>Tidak</b>	<b>Catatan</b>
1	Siswa menuliskan tujuan percobaan dengan tepat.			
2	Siswa menuliskan alat dan bahan secara lengkap.			
3	Siswa menuliskan langkah-langkah percobaan.			
4	Siswa menuliskan hasil percobaan.			
5	Siswa menuliskan kesimpulan.			